



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Scolastica Regionale per il Piemonte

## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE DI PIANEZZA (TO)

✉ Via Manzoni, 5 - 10044 **PianeZZa (To)** ☎ 011/967 65 57 - Fax 011/967 35 76

Codice Istituto TOIC89700N - <http://www.icpianeZZa.eu> e-mail: [tpic89700n@istruzione.it](mailto:tpic89700n@istruzione.it)

### PIANO DI MIGLIORAMENTO

Publicato in data 14/01/2016

#### COMPOSIZIONE UNITA' DI MIGLIORAMENTO

| Nome e Cognome   | Ruolo nell'organizzazione scolastica                            | Ruolo nel team di miglioramento                          |
|--|---|--|
| Giuseppe B. Tripicchio   | Dirigente Scolastico  | Responsabile   |
| Angela Salvatore   | DSGA  | Responsabile Piano Finanziario                           |
| Giovanna Ferraiuolo  | Collaboratrice del DS   | \\   |
| Adriana Pellegro   | Collaboratrice del DS   | Referente progetti PON                                   |
| Paola Lamon, Giusy A. Vento  | Funzioni Strumentali Area Autovalutazione /<br>Miglioramento    | Referenti PdM  |
| Andrea Albano, Annarita Caramila, Silvia<br>Cerantola, Federica Crescenzi,<br>Carla Gorzegno, Antonio Vona | Funzioni Strumentali PTOF                                       | Referenti PTOF   |
| Silvana Triberti, Marina Valfrè  | Funzioni Strumentali Area Informatica                           | Referenti Area Informatica / aggiornamento<br>Tecnologia |
| Patrizia Longo, Giovanna Mizzau, Maria<br>Chiara Quartarella,  | Funzioni Strumentali Area Disagio                               | Coordinamento Tavolo Disagio e Sportelli                 |
| Cristina Franchino, Piera Lopiano,<br>MariaTeresa Sabato   | Funzioni Strumentali Area Aggiornamento e<br>Formazione Docenti | Coordinamento iniziative di Formazione                   |

## DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) AL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

### SCENARIO DI RIFERIMENTO

(Dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - 30 Settembre 2015)

L'Istituto Scolastico Comprensivo di Pianezza è in funzione dal 1<sup>a</sup> settembre 2012 in seguito al ridimensionamento scolastico e alla conseguente fusione in un unico Istituto della Direzione Didattica Statale di Pianezza e della Scuola Secondaria di I grado Giovanni XXIII (Decreto UST di Torino prot. 2011 del 05/03/2012).

La *mission* di questo Istituto si fonda sulla formazione di giovani cittadini dotati di valori culturali e morali del paese di appartenenza, consapevoli e rispettosi di altre culture, capaci di comprendere, comunicare, integrarsi socialmente nonché di fornire opportunità educative su misura, riconoscendo l'uguaglianza dei diritti e la diversità di ognuno. Fa altresì parte della nostra *mission* dare spazio a progetti di "inserimento" di alunni disabili (Progetto "Il grande Sogno del Melo") e alla costruzione di una rete di rapporti significativi con le famiglie attraverso il progetto "A tua misura" per le diagnosi DSA-BES, e l'offerta di consulenza con lo "Sportello d'Ascolto" per singoli alunni in difficoltà.

Attraverso il contratto formativo, il regolamento d'istituto, le circolari del Dirigente, il sito istituzionale, i momenti calendarizzati degli organi collegiali, i colloqui con le famiglie, la partecipazione della Scuola a manifestazioni territoriali con Associazioni e Comune, i nostri valori culturali e la nostra *mission* sono conosciuti all'interno e all'esterno. Le famiglie in genere sono sensibili alle iniziative, consapevoli dell'importanza della scuola e partecipano numerose agli incontri istituzionali.

L'Istituto Comprensivo non registra casi di abbandono e una percentuale molto bassa di trasferimenti in uscita, compensati peraltro da trasferimenti in ingresso.

In questo quadro piuttosto positivo si sono di recente evidenziate alcune aree passibili di Miglioramento, così come previsto dalla recente normativa (l. 107/2015). Infatti, la compilazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione) introdotta dalla riforma "la Buona Scuola" ha richiesto ad ogni Istituto della nazione uno sforzo autocritico mirato ad alcuni ambiti specifici allo scopo di fornire un servizio ancora più attento alle esigenze degli allievi tutti ed una dimensione di ulteriore trasparenza per le famiglie degli stessi. Il RAV del nostro Istituto, nella sua versione integrale, è presente e consultabile sul sito Ministeriale Scuola in Chiaro <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/TOIC89700N/ic-pianezza-via-manzoni/>

CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ AUTOVALUTAZIONE EDILIZIA

CHI SIAMO

Bacheca

Condividi

f t in

FOTO

NON DISPONIBILE

I.C. PIANEZZA - VIA MANZONI

Scuola statale - ISTITUTO COMPRESIVO

Codice TOIC89700N

Email TOIC89700N@istruzione.it

PEC toic89700n@pec.istruzione.it

Iscrizioni on-line

Rapporto di autovalutazione

Indirizzo VIA MANZONI 5, 10044 PIANEZZA (TO)

Plessi/scuole

Istituto principale

- I.C. PIANEZZA - RAPELLI

I.C. PIANEZZA - VIA MANZONI

Le aree sondate, nel caso del ns. Istituto, hanno mostrato margini di migliorabilità nei seguenti campi:

- PROVE INVALSI
- COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
- CURRICOLO / PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (sotto il profilo delle attrezzature tecnologico/informatiche presenti)
- CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA

Per le prime due aree la normativa prevede un lavoro da affrontare *step by step* in tre anni, per i successivi tre ambiti il lavoro da fare ha scadenza annuale ed è fortemente caratterizzato dalla presenza di progetti e dalla condivisione di buone pratiche educative.

Di seguito si declinano nell'ordine gli interventi previsti dal Piano di Miglioramento nel breve termine (annuale) e le priorità definite nel lungo termine (triennale)

**PIANO DI MIGLIORAMENTO a carattere ANNUALE**

**AMBITO DI MIGLIORAMENTO: Curricolo, progettazione e valutazione**

| Criticità individuate  | Punti di forza della scuola/ risorse  | OBIETTIVI  | PRIORITA' |             |          | AZIONI PREVISTE  | ATTORI  | TEMPISTICHE                         |
|--|---|--|-----------|-------------|----------|--|---|-------------------------------------|
|  |   |  | Impatto   | Fattibilità | Prodotto |  |   |                                     |
| <p>-Il curricolo, deve ancora essere completato con il contributo della scuola secondaria di primo grado e aggiornato periodicamente.</p> <p>-Esistono ancora discrepanze nei metodi di valutazione, va implementata la condivisione di indicatori e griglie di riferimento comuni.</p> <p>-La condivisione di strumenti e materiali tra i docenti non è organizzata in modo centralizzato e strutturato</p> | <p>Il curricolo, adottato per le fasce d'età dai 3 agli 11 anni, è frutto di un serio lavoro di formazione, di condivisione e revisione collegiale.</p> | <p>-Condividere i criteri di valutazione degli studenti.</p>   | 5         | 3           | 15       | <p><i>A) Test d'ingresso comuni e successiva analisi delle criticità come punto di partenza per una programmazione didattica comune</i></p> <p><i>B) Formazione per i docenti sulla valutazione</i></p> <p><i>C) SPERIMENTAZIONE di un test in uscita per le classi quinte in stretta collaborazione con i docenti della scuola secondaria</i></p> <p><i>D) Attività progettuali in continuità fra ordini di scuola</i></p> <p><i>E) Costituzione di una bacheca virtuale per la condivisione di materiali on-line o attraverso il sito dell'Istituto.</i></p> | <p>-Docenti in team di lavoro: Interclassi, Ambiti, Consigli di interclasse</p> <p>-FS Aggiornamento Docenti</p> <p>-FS PTOF</p> <p>-Referenti Consigli di classe/interclassi</p> <p>-Destinatari: Alunni di ogni ordine e grado.</p> | <p><i>Vedi tabella allegata</i></p> |
|  |   | <p>-Monitorare in modo più costante la progettazione didattica.</p>  | 4         | 3           | 12       |  |   |                                     |
|  |   | <p>-Costituire gruppi di lavoro (Interclassi e Consigli) sugli ambiti "cittadinanza e costituzione" e "tecnologia"</p> | 4         | 2           | 8        |  |   |                                     |
|  |   | <p>-Condividere le buone pratiche e strumenti/materiali didattici</p>  | 4         | 4           | 16       |  |   |                                     |

**PIANO DI MIGLIORAMENTO a carattere ANNUALE**

**AMBITO DI MIGLIORAMENTO: Ambiente di Apprendimento**

| Criticità individuate  | Punti di forza della scuola/ risorse | OBIETTIVI   | PRIORITA' |             |          | AZIONI PREVISTE  | ATTORI   | TEMPISTICHE                  |
|--|--------------------------------------|---|-----------|-------------|----------|--|--|------------------------------|
|  |                                      |   | Impatto   | Fattibilità | Prodotto |  |  |                              |
| L'intero Istituto (Scuola Primaria e Secondaria) dispone di apparecchiature tecnologiche ed informatiche vetuste ed in misura significativamente limitata rispetto al numero di alunni (solo due LIM per circa 1700 alunni). | \\                                   | Implementazione delle dotazioni tecnologiche (computer, LIM, tablet) per favorire i diversi stili di apprendimento e la differenziazione didattica. | 5         | 2           | 10       | <i>F) Partecipazione al bando PON e altri bandi per il reperimento dei fondi</i> | -Collegio dei Docenti su sollecitazione delle docenti FS dell'area Tecnologia e Informatica<br><br>- Docente Vicaria del Preside (Referente PON)<br><br>-Destinatari: Alunni di ogni ordine e grado. | <i>Vedi tabella allegata</i> |

**PIANO DI MIGLIORAMENTO a carattere ANNUALE**

**AMBITO DI MIGLIORAMENTO: Continuità e Orientamento**

| Criticità individuate  | Punti di forza della scuola/ risorse   | OBIETTIVI  | PRIORITA' |             |          | AZIONI PREVISTE  | ATTORI  | TEMPISTICHE                  |
|--|--|--|-----------|-------------|----------|--|---|------------------------------|
|  |  |  | Impatto   | Fattibilità | Prodotto |  |   |                              |
| <p>Il percorso di Continuità faticosamente costruito fra le insegnanti delle diverse scuole, sulla spinta delle prime circolari sulla continuità e la coordinazione della commissione relativa, si è perso negli ultimissimi anni, finendo per essere caratterizzato da passaggi "di forma".</p> | <p>Come già evidenziato in precedenza, il curricolo, adottato per le fasce d'età dai 3 agli 11 anni, è frutto di un serio lavoro di formazione, di condivisione e revisione collegiale.</p> <p>L'aspetto relativo all'Orientamento non presenta caratteristiche critiche</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere maggiormente le informazioni in ingresso / uscita tra ordini di scuola</li> <li>- Costituire tavoli di lavoro tra docenti di ordini diversi, per favorire l'utilizzo di un linguaggio comune</li> <li>- Data la natura dell'ambito, alcune finalità ed attività si possono ritrovare ed intersecare con l'ambito del Curricolo</li> </ul> | 5         | 4           | 20       | <p>A) <i>Test d'ingresso comuni e analisi delle criticità come punto di partenza per una programmazione didattica comune e per la formazione classi; elaborazione di strumenti (questionari guida/test) per il passaggio di informazioni tra ordini</i></p> <p>C) <i>SPERIMENTAZIONE di un test in uscita per le classi quinte in stretta collaborazione tra docenti di scuola primaria e secondaria</i></p> <p>D) <i>Attività progettuali in continuità fra ordini di scuola:</i><br/>                     -Progetto biblioteca (continuità infanzia/primaria)<br/>                     -Progetti ed. motoria<br/>                     -Giochi linguistici e laboratori (continuità primaria/secondaria)</p> <p>G) <i>Costituzione di corsi di Formazione a carattere verticale</i></p> | <p>-Docenti in team di lavoro: Interclassi, Ambiti, Consigli di interclasse</p> <p>-FS<br/>Aggiornamento Docenti</p> <p>-FS PTOF</p> <p>- Commissione continuità</p> <p>-Referenti Consigli di classe/interclassi</p> <p>-Destinatari: Alunni di ogni ordine e grado.</p> | <i>Vedi tabella allegata</i> |

Il seguente prospetto mostra la scansione delle azioni previste dal PdM annuale e riguardano il corrente anno scolastico. Le lettere A-G si riferiscono alle azioni previste dalle precedenti tabelle. Per due ambiti (Curricolo e Continuità) alcune azioni hanno valenza duplice e vengono pertanto riproposte.

|  | TABELLA DI AVANZAMENTO LAVORI A.S. 2015/2016 |            |          |          |         |          |            |            |            |        |
|--|--|------------|----------|----------|---------|----------|------------|------------|------------|--------|
|  | settembre                                    | ottobre    | novembre | dicembre | gennaio | febbraio | marzo      | aprile     | maggio     | giugno |
| <b><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></b> | X<br>A                                       | X<br>A - E | X<br>E   |          |         |          | X<br>B     | X<br>C     | X<br>D     | X<br>D |
| <b><u>Ambiente di Apprendimento</u></b>              |  |            | X<br>F   | X<br>F   |         |          |            |            |            |        |
| <b><u>Continuità e Orientamento</u></b>              | X<br>A                                       | X<br>A     |          |          |         | X<br>G   | X<br>D - G | X<br>C - G | X<br>D - G | X<br>D |

**PIANO DI MIGLIORAMENTO a carattere TRIENNALE**

| ESITI STUDENTI  | PRIORITA'  | TRAGUARDO   |
|---|--|---|
| AREA A)   | Diminuire la discrepanza tra le classi di pari livello, all'interno dell'Istituto  | - Confronto condiviso tra docenti circa i percorsi programmatico-valutativi<br>- Riflessioni in sede di formazione classe e in ambito di curriculum   |
| <b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b> |  |   |
| AREA B)   | Promuovere la progettualità specifica per:<br>-CONOSCERE SE STESSI e il proprio PERCORSO DI CRESCITA<br>-COMUNICARE, COOPERARE NEL GRUPPO DI PARI<br>-RISPETTARE LE REGOLE | <u>ALUNNI:</u><br>-Miglioramento del livello di inclusività e delle competenze sociali di convivenza e cittadinanza.<br>- Potenziamento attività di sportello<br><br><u>DOCENTI:</u><br>-Miglioramento di pratiche educative e costituzione di progettualità condivise a livello di Istituto, fra ordini di scuola.<br><br>- Attivazione corsi di formazione e di auto-formazione per la pianificazione di interventi e misure preventive e/o di contenimento del comportamento.<br><br><u>FAMIGLIE:</u><br>- Facilitazione della comunicazione all'interno della relazione educativa.<br>-Maggiore consapevolezza dei percorsi educativi intrapresi.<br><br><u>TERRITORIO:</u><br>- Maggiore condivisione di intenti e pratiche con i Servizi e con gli Enti locali.<br>-Costituzione di un tavolo di lavoro, con finalità condivise ed attività pianificate, con i Servizi. |
| <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>            |  |   |



**PERCORSI DI MIGLIORAMENTO**

**Priorità: 1**

**Area di processo A): Risultati nelle prove standardizzate nazionali (Prove INVALSI)**

**Obiettivo di processo: Diminuire la discrepanza tra le classi di pari livello, all'interno dell'Istituto**

| AZIONI PREVISTE  | SOGGETTI INTERESSATI                    | RISORSE           | PRIORITA' |             |          | TEMPISTICHE             | RISULTATI ATTESI  | INDICATORI DI MONITORAGGIO   |
|--|---|-------------------|-----------|-------------|----------|-------------------------|---|--|
|  |   |                   | Impatto   | Fattibilità | Prodotto |                         |   |  |
| Analisi e diffusione risultati delle prove anno precedente   | DS<br>FS Autovalutazione                | Fondo di Istituto | 4         | 5           | 20       | Settembre 2015          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento della conoscenza della prova</li> <li>- Miglioramento della riflessione e del confronto sulla didattica, con conseguente innalzamento dei risultati degli alunni</li> <li>- Diminuzione della discrepanza fra le classi nei risultati INVALSI</li> <li>- Maggiore eterogeneità nelle classi e maggiore omogeneità fra le classi.</li> <li>- Condivisione buone pratiche e strumenti/materiali didattici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Restituzione dei risultati delle prove 2017 per la verifica della diminuzione delle disparità tra classi di pari livello (il lavoro di formazione classi sarà effettivo a partire dall'a.s. 2016-17)</li> <li>-Registrazione della partecipazione agli incontri specifici INVALSI</li> </ul> |
| Costituzione di una Commissione INVALSI, eterogenea per livelli e ambiti.  | DOCENTI                                 |                   | 5         | 5           | 25       | Ottobre '15             |   |  |
| Analisi degli items critici, oggetto di errore da parte di una larga percentuale di alunni e ricerca condivisa di strategie didattiche | Docenti in Commissione                  |                   | 4         | 5           | 20       | Ottobre e Novembre 2015 |   |  |
| Diffusione e condivisione dei materiali prodotti<br>AUTOFORMAZIONE   | DOCENTI<br>Dipartimenti/<br>Interclassi |                   | 4         | 3           | 12       | As 2015-16              |   |  |
| Coinvolgimento della commissione formazione classi per il superamento del criterio numerico.   | DOCENTI                                 |                   | 4         | 3           | 12       | As 2015-16              |   |  |
| Costruzione di una banca/documentazione di materiale didattico specifico   | Commissione INVALSI                     |                   | 4         | 3           | 12       | As 2015-16              |   |  |

**Priorità: 1****Area di processo B): Competenze chiave e di cittadinanza****Obiettivo di processo: Migliorare il contenimento e l'inclusione del disagio.**

|  |   |   | PRIORITA' |             |          |                |   |  |
|--|---|---|-----------|-------------|----------|----------------|---|--|
| AZIONI PREVISTE  | SOGGETTI INTERESSATI  | RISORSE   | Impatto   | Fattibilità | Prodotto | TEMPISTICHE    | RISULTATI ATTESI  | INDICATORI DI MONITORAGGIO   |
| Partecipazione al bando per il finanziamento di azioni funzionali al PdM in Rete con I.C. Druento  | <u>Conduttori</u><br>DS dei due I.C.<br>FS Autovalutazione / Miglioramento  | - Eventuali finanziamenti esterni                                       | 5         | 5           | 25       | Novembre '15   | -Erogazione dei fondi necessari per l'avvio completo dei lavori del Tavolo aperto al Territorio                         | - Reperimento risorse  |
| Costituzione di un tavolo di lavoro sul disagio aperto al territorio, per la gestione dell'emergenza   | <u>Conduttori</u><br>DS<br>FS Disagio<br>FS Autovalutazione /Miglioramento<br>Docenti esperti<br>Servizi<br>Rete sul territorio | -Finanziamenti Enti esterni e Fondo d'Istituto<br><br>-Fondo d'Istituto | 5         | 4           | 20       | Dicembre '15   | -Costituzione di una rete per la condivisione di buone pratiche e di strategie di contenimento dell'emergenza sociale.  | -partecipazione al tavolo da parte dei diversi attori<br><br>-realizzazione di un prodotto condiviso cartaceo/digitale (vincolato al reperimento di fondi) |
| Costituzione di un catalogo dell'esistente e condivisione delle iniziative promosse dai singoli Enti coinvolti nel Tavolo  | <u>Destinatari</u><br>Alunni<br>Famiglie  | - Partecipazione a bandi di concorso, via via pubblicati                | 4         | 4           | 16       | Primavera 2016 | -Miglioramento delle relazioni interne ed esterne tra i soggetti del tavolo e degli utenti dei diversi servizi.         | -partecipazione agli eventi di disseminazione da parte dell'utenza.  |
| Elaborazione e pubblicazione di un protocollo d'intesa per l'accoglienza e il contenimento di situazioni di disagio e di strumenti condivisi per il reciproco invio. |   |   | 4         | 2           | 8        | A.s. 2016/2017 | -Disseminazione del prodotto finale (materiale digitale/cartaceo) di accesso ai servizi e di ricognizione dell'offerta. |  |

**Priorità: 1****Area di processo B): Competenze chiave e di cittadinanza****Obiettivo di processo: favorire la convivenza democratica e la legalità**

|  |  |  | PRIORITA' |             |          |                             |  |  |
|--|--|--|-----------|-------------|----------|-----------------------------|--|--|
| AZIONI PREVISTE  | SOGGETTI INTERESSATI   | RISORSE  | Impatto   | Fattibilità | Prodotto | TEMPISTICHE                 | RISULTATI ATTESI   | INDICATORI DI MONITORAGGIO   |
| Valorizzazione della progettualità curricolare di cittadinanza nelle classi                                      | <u>Conduttori</u><br>DOCENTI<br>Team/Consigli di classe/Dipartimenti/ Interclassi  | -Fondo d'Istituto<br><br>-Partecipazione a bandi di concorso, via via pubblicati | 4         | 4           | 16       | A partire dall'a.s. 2015-16 | -Elaborazione di un curriculum di cittadinanza per livelli<br>-Maggiore sistematicità nel attivare percorsi di cittadinanza nelle classi   | -Verifica nei consigli di interclasse e di classe dei percorsi progettati  |
| Rinforzo della condivisione di percorsi sulle regole nelle classi  | <u>Destinatari</u><br>Allievi di ogni ordine e grado   | - Eventuale apporto di ore aggiuntive derivanti da organico di potenziamento     | 4         | 4           | 16       | A partire dall'a.s. 2015-16 |  |  |
| Avvio di progettualità specifica con esperti interni o esterni<br><i>Si veda tabella progettualità specifica</i> | <u>Conduttori</u><br>Esperti esterni o risorse interne all'Istituto<br><br><u>Destinatari</u><br>Docenti dell'Istituto<br>Allievi della Scuola |  | 5         | 3           | 15       | A.s. 2015-18                | -Maggiore conoscenza dei bisogni relazionali dei ragazzi<br>-avvio della riflessione sulle tematiche della convivenza e della cittadinanza | -grado di partecipazione delle classi ai progetti avviati<br>-diminuzione di forme di non rispetto intra ed extra scolastico |
| Potenziamento attività di sportello (DSA e PSICOLOGICO)  | Primaria e Secondaria<br>Famiglie degli allievi dell'Istituto  |  | 5         | 4           | 20       | A partire dall'a.s. 2015-16 | -maggiore contenimento del disagio<br>-diffusione di strategie didattiche inclusive  | -affluenza al servizio: statistiche inerenti la tipologia dei casi e l'accesso agli sportelli.                               |

**Priorità: 1****Area di processo B): Competenze chiave e di cittadinanza****Obiettivo di processo: Migliorare il contenimento e l'inclusione del disagio.**

| AZIONI PREVISTE   | SOGGETTI INTERESSATI   | RISORSE   | PRIORITA' |             |          | TEMPISTICHE                      | RISULTATI ATTESI  | INDICATORI DI MONITORAGGIO   |
|---|--|---|-----------|-------------|----------|----------------------------------|---|--|
|   |  |   | Impatto   | Fattibilità | Prodotto |                                  |   |  |
| Istituzione di corsi di formazione e autoformazione   | <u>Conduttori</u><br>FS Aggiornamento Docenti Esperti<br><br><u>Destinatari</u><br>Docenti dell'Istituto | - Fondo d'Istituto  | 4         | 4           | 16       | A.s. 2015-18                     | -Confronto e riflessione sulle tematiche specifiche<br>-Avvio di buone pratiche didattiche ed educative<br>-Maggiore utilizzo di metodi cooperativi nella progettazione didattica | -Grado di partecipazione dei docenti e frequenza   |
| Interventi della Polizia Postale aperti alle famiglie   | <u>Conduttori</u><br>Esperti esterni<br><br><u>Destinatari</u><br>Famiglie del Territorio                | -Fondo d'istituto<br><br>-Eventuali finanziamenti esterni<br><br>- Eventuale apporto di ore aggiuntive derivanti da organico di potenziamento | 5         | 4           | 20       | A.s. 2015-16                     | -aumento della consapevolezza dei rischi e delle potenzialità educative nell'uso del web  | -Grado di partecipazione delle famiglie agli incontri  |
| Incontro di presentazione degli Sportelli esperti alle famiglie                                     |  |   | 4         | 4           | 16       | Annualmente, ad avvio dei lavori | -Aumento della conoscenza dei Servizi e dell'Offerta<br>-Migliore utilizzo del Servizio con conseguente diminuzione dello spreco di risorse                                       | -Affluenza al servizio: statistiche inerenti la tipologia dei casi e l'accesso agli sportelli. |
| Accoglienza delle famiglie in una serie di incontri conoscitivi per gli alunni in difficoltà        |  |   | 4         | 3           | 12       |                                  |   |  |
| Presentazione del regolamento d'Istituto e condivisione dei contenuti con le famiglie in varie sedi | <u>Conduttori</u><br>Docenti dell'Istituto<br><br><u>Destinatari</u><br>Famiglie degli allievi           |   | 4         | 5           | 20       | Annualmente, ad avvio dei lavori | -Aumento della collaborazione scuola-famiglia<br>-condivisione dei principi educativi che fondano la <i>mission</i> dell'Istituto   | -Grado di partecipazione delle famiglie agli incontri  |

| <b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA<br/>CONVIVENZA DEMOCRATICA</b>  | <b>TABELLA di progettualita' specifica A.S. 2015/2016<br/>PARTECIPAZIONE delle classi</b> |                             |        |    |                        |    |    |    |    |                          |    |
|--|---|-----------------------------|--------|----|------------------------|----|----|----|----|--------------------------|----|
|  | <b>ELENCO PROGETTI DESTINATI AGLI ALLIEVI</b>   | <b>CLASSI/ALLIEVI</b>       |        |    |                        |    |    |    |    |                          |    |
|  |   | <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> |        |    | <b>SCUOLA PRIMARIA</b> |    |    |    |    | <b>SCUOLA SECONDARIA</b> |    |
|  | 3 anni  | 4 anni                      | 5 anni | 1^ | 2^                     | 3^ | 4^ | 5^ | 1^ | 2^                       | 3^ |
| <b>Progetto d'Istituto "INSIEME E' MEGLIO"</b>                         |   |                             |        |    |                        | X  | X  | X  | X  | X                        | X  |
| <b>Interventi POLIZIA POSTALE</b>                                      |   |                             |        |    |                        |    |    |    | X  | X                        | X  |
| <b>Sportello Psicologico</b>   | X   | X                           | X      | X  | X                      | X  | X  | X  | X  | X                        | X  |
| <b>Sportello DSA</b>   | X   | X                           | X      | X  | X                      | X  | X  | X  | X  | X                        | X  |
| <b>Progetto "Bulli di cartone"</b>                                     |   |                             |        |    |                        |    |    | X  |    |                          |    |
| <b>Progetto "Il Ponte della Vita"</b>                                  |   |                             |        | X  | X                      | X  | X  | X  |    |                          |    |
| <b>Progetto RAEE@scuola</b>  |   |                             |        |    |                        |    |    |    | X  | X                        | X  |
| <b>Progetto teatrale "Inside Out"</b>                                  |   |                             |        |    | X                      |    |    | X  |    |                          |    |
| <b>Progetto "Calimero / Carta di Mialno"</b>                           |   |                             |        |    | X                      |    |    |    |    |                          |    |
| <b>Incontri con rappresentanti Arma Carabinieri</b>                    |   |                             |        |    |                        |    |    |    |    | X                        | X  |
| <b>Progetto Unplugged (in collaborazione ASL TO3)</b>                  |   |                             |        |    |                        |    |    |    |    | X                        |    |
| <b>Progetto "Rispettare la legalità" nell'ambito di<br/>AA all'IRC</b> |   |                             |        |    |                        |    |    |    | X  | X                        |    |

| TABELLA di progettualita' specifica A.S. 2015/2016                 |                     |       |      |   |                     |       |      |
|--|---------------------|-------|------|---|---------------------|-------|------|
| Pertinenza rispetto a CONVIVENZA E CITTADINANZA                    |                     |       |      |   |                     |       |      |
| ELENCO PROGETTI DI FORMAZIONE<br>DESTINATI AI DOCENTI              | GRADO DI PERTINENZA |       |      | ELENCO PROGETTI DI INIZIATIVE<br>DESTINATE ALLE FAMIGLIE  | GRADO DI PERTINENZA |       |      |
|  | Bassa               | Media | Alta |   | Bassa               | Media | Alta |
| Rapporti interpersonali tra adulti                                 |                     | X     |      | Interventi della Polizia Postale                          |                     |       | X    |
| Gestione degli alunni violenti                                     |                     | X     |      | Presentazione Sportelli                                   |                     | X     |      |
| Disturbo oppositivo: strategie                                     | X                   |       |      | Progetti sulle dinamiche relazionali<br>Scuola / Famiglia |                     |       | X    |
| Gestione di classi complesse                                       |                     |       | X    |   |                     |       |      |
| Il lavoro mentale dell'insegnante:<br>contenimento e apprendimento |                     |       | X    |   |                     |       |      |

| Elenco proposte di progettualita' specifica A.S. 2015/2016                           |              |              |             |
|--|--------------|--------------|-------------|
| Pertinenza rispetto a VALUTAZIONE E CURRICOLO  |              |              |             |
|  | <b>Bassa</b> | <b>Media</b> | <b>Alta</b> |
| Approcci individualizzati in sede<br>didattica                                       |              |              | X           |
| Metodologia ICF utile per il PEI   |              | X            |             |
| Strumenti, metodi e problematiche<br>relativi alla Valutazione Scolastica            |              |              | X           |
| Accompagnamento empatico della<br>crescita: un percorso attraverso la<br>meditazione |              | X            |             |

## Linee di indirizzo ed Azioni specifiche del Dirigente Scolastico

Con Prot. 6268/C23 del 23 novembre 2015 il Dirigente Scolastico ha emanato l'Atto d'indirizzo per la predisposizione del piano triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 puntualizzando le priorità per la progettazione delle attività della Scuola e le scelte di gestione e di amministrazione. Il documento contiene:

- 1) le Finalità generali che dovranno ispirare le azioni all'interno dell'Istituto e gli orientamenti cui si auspica possano fare riferimento i soggetti singoli e gli Organismi;
- 2) le Priorità, traguardi ed obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento;
- 3) l'indicazione di tenere conto dei risultati disponibili delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare degli aspetti che attengono ai risultati delle prove di italiano e matematica nelle seconde, quinte classi di scuola primaria e terze classi scuola secondaria di primo grado.
- 4) l'indicazione di tenere conto dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- 5) l'indicazione di tenere conto delle Finalità della legge stessa e la conseguente attenzione alla definizione dei *compiti delle scuole nella stessa indicati*;
- 6) l'indicazione del Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture *materiali* constatata prioritariamente individuando quali priorità la carenza di aule /laboratori ed un miglioramento/ampliamento delle attrezzature e laboratori disponibili, in particolare quelli informatici;
- 7) il Fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari con riferimento alla risposta didattica organizzativa conseguente all'*evidenza* della complessità delle classi;
- 8) l'indicazione circa l'inserimento nella didattica dei progetti;
- 9) la sollecitazione acciocché la cultura della prevenzione e della sicurezza trovi spazi adeguati nella didattica;
- 10) l'indicazione che si costruisca un nuovo sistema di alleanze sul modello della Governance Territoriale che permetta di far emergere forme di concertazione locale, diffusione di modelli organizzativi e di relazione basati sulle reti e ogni possibile sinergia interistituzionale

Tabella 5 - Azioni specifiche del dirigente scolastico

| <b>Priorità: 1</b><br><b>Area di processo A): Risultati nelle prove standardizzate nazionali (Prove INVALSI)</b><br><b>Obiettivo di processo: Diminuire la discrepanza tra le classi di pari livello, all'interno dell'Istituto</b> |   |
|---|---|
| <b>Azioni del Dirigente Scolastico</b>  | <b>Dimensioni professionali interessate</b> |
| Individuazione ed incarico docenti per specifica attività "Invalsi" e attivazione Commissione   | Docenti                                     |
| Pubblicazione e diffusione risultati delle prove Invalsi anno precedente  | Docenti                                     |
| Convocazione incontri per analisi degli items critici, e ricerca condivisa di strategie didattiche  | Docenti                                     |

| <b>Priorità: 1</b><br><b>Area di processo B): Competenze chiave e di cittadinanza</b><br><b>Obiettivo di processo: Migliorare il contenimento e l'inclusione del disagio.</b> |   |
|---|---|
| Azioni del Dirigente Scolastico   | Dimensioni professionali interessate          |
| Coordinamento Partecipazione bandi  | Docenti/Collaboratori DS                      |
| Convocazione Tavolo di lavoro Territoriale  | Rappresentanti Enti Territoriali              |
| Stesura Protocollo d'Intesa   | Docenti FS e Rappresentanti Enti Territoriali |

| <b>Priorità: 1</b><br><b>Area di processo B): Competenze chiave e di cittadinanza</b><br><b>Obiettivo di processo: favorire la convivenza democratica e la legalità</b> |   |
|---|---|
| Azioni del Dirigente Scolastico   | Dimensioni professionali interessate                  |
| Avvio di progettualità specifica con esperti interni (docente Organico Potenziamento)   | 1 cattedra A019 (Discipline giuridiche ed economiche) |
| Avvio di progettualità ed azioni specifiche con esperti esterni   | Polizia Postale, Arma CC                              |
| Nomina consulenti attività di sportello Psicologico   | Docenti interni iscritti Albi Professionali           |

| <b>Priorità: 1</b><br><b>Area di processo B): Competenze chiave e di cittadinanza</b><br><b>Obiettivo di processo: Migliorare il contenimento e l'inclusione del disagio</b> |  |
|--|--|
| Azioni del Dirigente Scolastico  | Dimensioni professionali interessate                               |
| Nomina docenti FS specifiche   | Docenti FS   |
| Coordinamento redazione Piano Aggiornamento d'Istituto   | Docenti FS   |
| Organizzazione e Direzione corsi di formazione e aggiornamento   | Docenti FS, Formatori docenti interni, Formatori esterni, Docenti  |
| Convocazione e conduzione incontri con le famiglie per presentazione Sportelli   | Docenti interni iscritti Albi Professionali, Docenti FS, , Docenti |
| Convocazione/conduzione Interventi della Polizia Postale aperti alle famiglie  | Polizia Postale, Docenti FS  |



**Tabella 6 - Risorse umane interne e relativi costi aggiuntivi**

| Risorse umane interne alla scuola | Tipologia di attività  | Numero di ore aggiuntive previste   | Spesa prevista         | Fonte finanziaria                                   |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|---|
| Dirigente Scolastico              | Si veda tabella 5  | Non computate                       | Retribuzione ordinaria | Retribuzione ordinaria                              |
| Docenti FS al POF                 | Attività docenti FS al POF   | Non computate, compenso forfettario | Quota parte € 5764,56  | Finanziamento specifico Funzioni Strumentali al POF |
| Docenti                           | Attività docenti non insegnamento eccedenti                        | 200 ore                             | € 3500,00              | FIS   |
| Personale Ata                     | Accoglienza, vigilanza, cura locali per attività come da tabella 5 | 30 ore                              | € 375,00               | FIS   |
| Consulenti Sportelli              | Consulenza   | 240 ore                             | € 6337,84              | Programma annuale                                   |

N.B. Il computo è stato ipotizzato su base annuale

**Tabella 7 - Risorse umane esterne e risorse strumentali**

| Tipologia di risorsa            | Spesa prevista | Fonte finanziaria |
|---------------------------------|----------------|-------------------|
| Formatori                       | € 5000         | Programma annuale |
| Consulente per il miglioramento | Non previsto   |                   |
| Attrezzature                    | € 2000         | Programma annuale |
| Altro                           | Non previsto   |                   |

N.B. Il computo è stato ipotizzato su base annuale

**Tabella 8 - Consulenze esterne**

La scuola si è avvalsa di consulenze esterne da parte dell'UniTo per Corsi formazione/aggiornamento

Docenti assegnatari FS Piano di Miglioramento (Paola Lamon – Giusy A. Vento)

Pianezza 15.1.2016

*Il Dirigente Scolastico*  
*prof. Giuseppe TRIPICCHIO*

