

GRIGLIE DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Per la **valutazione del comportamento nella Scuola Primaria** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- ❖ collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- ❖ rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">○ rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;○ puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche○ interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola○ ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">○ generale rispetto delle regole e disponibilità a modificare i suoi comportamenti in positivo○ costante adempimento dei doveri scolastici○ interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola○ ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">○ rispetto delle regole in quasi tutte le situazioni○ buona consapevolezza del proprio dovere○ interesse adeguato○ svolgimento regolare delle consegne assegnate○ partecipazione attiva○ correttezza nei rapporti interpersonali

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rispetto delle regole in quasi tutte le situazioni ○ discreta consapevolezza del proprio dovere ○ interesse non sempre adeguato ○ svolgimento non sempre regolare delle consegne assegnate ○ partecipazione incostante ○ parziale correttezza nei rapporti interpersonali
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; ○ sufficiente consapevolezza del proprio dovere ○ interesse selettivo ○ saltuario svolgimento delle consegne assegnate ○ partecipazione discontinua all'attività didattica ○ rapporti poco collaborativi con gli altri.
<p>INSUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ insufficiente rispetto delle regole ○ scarsa consapevolezza del proprio dovere ○ interesse discontinuo ○ inadeguato svolgimento delle consegne assegnate ○ atteggiamenti di disturbo durante le attività didattiche ○ scorrettezza nei confronti di persone e cose