



Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Scolastica Regionale per il Piemonte
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE DI PIANEZZA TO
Via Manzoni, 5 - 10044 Pianezza TO ☎ 011/967 65 57 - Fax 011/967 35 76
e-mail: TOIC89700N@istruzione.it www.icpianezza.eu

Strumento di Valutazione

Scuola dell'Infanzia

Sezione _____

DATI ALUNNO/A

Cognome e nome _____

Nato a _____ il _____

Firme insegnanti

a.s. _____

a.s. _____

a.s. _____

a.s. _____

⇒ **FREQUENZA SCOLASTICA** ⇐:

MOTIVI DI :

1°anno	<input type="radio"/> regolare	<input type="radio"/> discontinua
2°anno	<input type="radio"/> regolare	<input type="radio"/> discontinua
3°anno	<input type="radio"/> regolare	<input type="radio"/> discontinua
4°anno	<input type="radio"/> regolare	<input type="radio"/> discontinua

⇒ **LEGENDA DELLA VALUTAZIONE** ⇐

<input type="radio"/> VERDE	Obiettivo raggiunto
<input type="radio"/> GIALLO	Obiettivo parzialmente raggiunto
<input type="radio"/> ROSSO	Obiettivo non raggiunto

⇒ **NOTE** ⇐

1° ANNO
2° ANNO
3° ANNO
4° ANNO

A - CAMPO D'ESPERIENZA
"IL CORPO IN MOVIMENTO"

OBIETTIVI di Apprendimento	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	COMPITO autentico	TRAGUARDO di competenza
1. Conosce il proprio corpo e le parti che lo compongono 2. Acquisisce una corretta igiene personale e compie autonomamente le attività di vita pratica tipo: svestirsi, lavarsi le mani, soffiarsi il naso ecc 3. Si muove in modo armonico controlla gli schemi motori statici e dinamici adattandoli a parametri spaziali 4. Si orienta nello spazio scolastico 5. Dimostra un adeguato sviluppo della motricità fine e coordinazione oculo-manuale 6. Conosce le basi di una corretta alimentazione e le mette in pratica					A - Assolve incarichi muovendosi nei vari locali scolastici B - Esegue un percorso motorio con l'utilizzo di attrezzi ginnici e materiali specifici: andature / equilibrio / coordinazione motoria in relazione agli attrezzi / rispetto delle regole e delle consegne C - Costruisce un percorso motorio	Il bambino fruisce del proprio corpo con autonomia

B - CAMPO D'ESPERIENZA
" I DISCORSI E LE PAROLE"

OBIETTIVI Di Apprendimento	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	COMPITO autentico	TRAGUARDO di competenza
1. Arricchisce il lessico e l'articolazione delle frasi 2. Possiede e Migliora le competenze fonologiche 3. Esprime pensieri e vissuti 4. Ascolta, comprende e rinarra racconti ed esperienze 5. Usa il linguaggio e organizza giochi e attività 6. Ricerca e confronta codici simbolici diversi e riflette sulla funzione del codice scritto 7. Sviluppa le competenze metalinguistiche 8. Descrive e racconta immagini					A - Ruota dell'ascolto (con rispetto del turno) B - Racconta una storia ascoltata usando i vocaboli già acquisiti, formulando frasi e rispondendo adeguatamente a domande stimolo C - Circle time	1. Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana 2. Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e condividere con

OBIETTIVI di Apprendimento	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	COMPITO autentico	TRAGUARDO di competenza
1. Esplora con curiosità attraverso i sensi					A - Compilazione del calendario: □ riconosce il ciclo delle stagioni e le rispettive caratteristiche, □ conosce i giorni della settimana in sequenza, □ usa tabelle per registrare presenze o altro □ negli esperimenti scientifici formula ipotesi e trova soluzioni □ caccia al tesoro sensoriale	1. Il bambino padroneggia i fenomeni naturali e conosce gli organismi viventi 2. Il bambino utilizza il pensiero logico-matematico
2. Discrimina le caratteristiche sensoriali						
3. Osserva ed esplora i cambiamenti della natura che ci circonda e le caratteristiche fisiche di un oggetto						
4. Osserva e descrive fenomeni naturali e oggetti						
5. Classifica oggetti e materiali in base a forma, colore, dimensioni, ecc.						
6. Seria oggetti e forme geometriche						
7. Fa previsioni formula ipotesi e le verifica						
8. Ricorda e ricostruisce esperienze attraverso diverse forme di documentazione e registrazione						
9. Conosce la logica-temporale (prima -adesso - dopo/sequenze)						
10. Conosce il nesso causa/effetto						
11. Riconosce e riproduce segni e simboli numerici (+,-,=,<,>) ed alcuni segni e simboli convenzionali						
12. Verbalizza una semplice sequenza numerica (numeri cardinali e ordinali)						
13. Conta e confronta quantità						
14. Scopre le potenzialità delle nuove tecnologie e le usa in modo appropriato						
15. Conosce ed utilizza in modo adeguato le relazioni topologiche e si orienta nello spazio grafico						

D - CAMPO D'ESPERIENZA

“ LINGUAGGIO, CREATIVITA', ESPRESSIONE”

OBIETTIVI di Apprendimento	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	COMPITO autentico	TRAGUARDO di competenza
1 . comunica, esprime, racconta emozioni usando il linguaggio del corpo					A - partecipa alla drammatizzazione di un racconto: <ul style="list-style-type: none"> ▫ utilizza il proprio corpo, la propria mimica e la propria voce in modo adeguato al ruolo; ▫ memorizza canti, filastrocche e brevi frasi; ▫ realizza composizioni bidimensionali (cartelloni per fondali) o tridimensionali (plastico o installazioni) in gruppo, costumi maschere, ecc. 	Il bambino fruisce, esplora, acquisisce ed utilizza con una certa autonomia diverse tecniche espressive: grafico- pittoriche, manipolative, sonore, mimico-gestuali
2 . esplora le proprie potenzialità vocali e le adegua ad un contesto narrativo (voci di personaggi, versi onomatopeici, ecc.)						
3 . esplora materiali diversi e li utilizza con creatività						
4 . scopre il paesaggio sonoro: discrimina le caratteristiche dei suoni / riconosce e riproduce semplici ritmi						
5 . rappresenta graficamente la realtà, esperienze ed emozioni vissute: <ul style="list-style-type: none"> • Illustra una storia ascoltata • Colora rispettando i margini • Da il giusto colore alle immagini 						

OBIETTIVI di Apprendimento	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	COMPITO autentico	TRAGUARDO di competenza
1. Conosce meglio se stesso e gli altri.					A - Giochi sulle emozioni □ Racconto (ascolto) □ Conversazione □ Gioco mimico con simboli grafici □ Cartellone di gruppo □ Circle time	Il bambino è consapevole della propria identità e si relaziona con gli altri
2. apprende e rispetta le prime regole necessarie alla vita sociale: <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta il turno di parola • Interviene adeguatamente nelle conversazioni • Dimostra fiducia nell'adulto 						
3. compie scelte autonome e consapevoli						
4. condivide e usa in maniera corretta i materiali						
5. è consapevole e dimostra autonomia nella gestione della propria personalità (conflitti, emozioni, frustrazioni)						
6. è consapevole e dimostra autonomia delle proprie capacità e del proprio stare con gli altri (confrontarsi, discutere, dare aiuto, collaborare)						
7. Ricerca i compagni						
8. Si inserisce facilmente in situazioni nuove						