

PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

AUTONOMIA E RELAZIONE	AUTONOMIA PERSONALE	Vestirsi/svestirsi	si	in parte	no	
		Mangiare	si	in parte	no	
		Usare i servizi igienici	si	in parte	no	
	Altro (controllo sfinterico, disturbi dell'alimentazione ,allergie...)					
	RELAZIONI CON GLI ADULTI	Positive	si	a volte	no	
		Oppositive/provocatorie	si	a volte	no	
		Riconosce l'autorità	si	a volte	no	
		Accetta richiami o correzioni	si	a volte	no	
		Chiede aiuto (in caso di conflitti/difficoltà)	si	a volte	no	
	Altro					
	RELAZIONE CON I COMPAGNI	Positive	si	a volte	no	
		Conflittuali	si	a volte	no	
		Aggressività verbale/ Gestuale/ Fisica	si	a volte	no	
		Gioca	si	a volte	no	
		Collabora	si	a volte	no	
Incompatibilità con						
Altro (iperattività, ansia, frustrazione per le novità, apatia, isolamento, selettività...)						
RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CLASSE	Nel gioco	si	non sempre	no		
	Nelle attività didattiche (consegna/tempi)	si	non sempre	no		
	Durante le uscite	si	non sempre	no		

ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE COGNITIVE	OTTIMO	PIU' CHE BUONO	BUONO	DISCRETO	SUFF	INSUFF.
	Attenzione/concentrazione						
	Interesse						
	Partecipazione						
	Organizzazione						
	Comprensione della consegna						
	Rispetto di consegna						
	Rispetto tempi di esecuzione						
	AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA	Ascolto (conversazione/racconti)					
Comprensione (messaggi/racconti)							
Produzione spontanea							
Resoconto dopo un ascolto							
Lessico							
Pronuncia dei fonemi							
Disegno figura umana							
Coloritura nei contorni							
Tratto grafico							
Orientamento spazio-foglio							

AREA LOGICO - MATEMATICA	COMPETENZE COGNITIVE	OTTIMO	PIU' CHE BUONO	BUONO	DISCRETO	SUFF	INSUFF.	
	Orientamento temporale (prima, adesso, dopo)							
	Orientamento spaziale (concetti topologici di base)							
	Raggruppa in base a 1 o 2 criteri							
	Riconosce quantità (molti, pochi, uno, nessuno)							
	Confronta quantità (molti, pochi, uno, nessuno)							
	ALTRO							

Eventuali ulteriori osservazioni: