

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE CLASSI I II III IV V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Dio e l'uomo	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti e dei segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali e il dialogo interreligioso.	Conosce, comprende, e confronta in modo:	
			notevole ed esaustivo	10 ottimo
			completo ed approfondito	9 distinto
			corretto	8 buono
			abbastanza corretto	7 discreto
			essenziale	6 sufficiente
non adeguato	5 non sufficiente			
Il linguaggio religioso	Lo studente comprende e conosce il linguaggio specifico	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita quotidiana	comprende e conosce in modo	
			Notevole ed esaustivo	10 Ottimo
			completo e approfondito	9 Distinto
			corretto	8 Buono
			abbastanza corretto	8 Buono
			essenziale	6 sufficiente
non adeguato	5 non sufficiente			
La Bibbia e le alter fonti	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni e identificando le caratteristiche	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo;	comprende e conosce in modo	
			notevole ed esaustivo	10 Ottimo
			completo e approfondito	9 Distinto
			corretto	8 Buono
			abbastanza corretto	7 Buono
			essenziale	6 Sufficiente
non adeguato	5 Non sufficiente			

	essenziali di un brano biblico	Confrontare la Bibbia co i testi sacri delle altre religioni; Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana; saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù.		
I valori etici e religiosi	Lo studente si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento. coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane. riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Possiede in modo:	
			notevole ed esaustivo	10 Ottimo
			complete ed approfondito	9 Distinto
			corretto	8 Buono
			abbastanza corretto	7 Buono
			essenziale	6 Sufficiente
			non adeguato	5 Non sufficiente