



Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Scolastica Regionale per il Piemonte

P.T.O.F.

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

**dell' ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE
di PIANEZZA**

aa.ss. 2016/17 - 2017/18 - 2018/19

ESTRATTO DELL'AGGIORNAMENTO

A.S. 2018 - 2019

Premessa

- Il presente **Piano triennale dell'offerta formativa**, relativo all'Istituto Comprensivo Statale di Pianezza, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla **legge 13 luglio 2015, n. 107**, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico G. Tripicchio con atto di indirizzo Prot. 6268/C23 del 23.11.2015 (cfr documento allegato);
- è conforme alle **Indicazioni nazionali** per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (settembre 2012);
- si basa sulle priorità evidenziate dal **Piano di miglioramento** d'Istituto
- ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti Unitario nella seduta del 24 ottobre 2018;
- è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 6 novembre 2018;
- il documento è pubblicato nel Sito della scuola: **www.icpianezza.eu**

Accogliendo le indicazioni del DECRETO LEGISLATIVO n°62 del 13 aprile 2017, in merito alla valutazione e alla certificazione delle competenze, e della CIRCOLARE MINISTERIALE n°1830 del 6 ottobre 2017, il Collegio, dopo una specifica formazione e una attenta riflessione, ha aggiornato alcune parti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il presente documento ingloba il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'Anno Scolastico 2018 -2019.

MAPPA DEL DOCUMENTO

oltre alla sezione introduttiva,

➤ **RISORSE UMANE**

➤ **RISORSE**

➤ **FARE SCUOLA**

Allegati:

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

Piano di miglioramento

Catalogo dei progetti

Griglie di valutazione

Documenti di valutazione Scuole dell'Infanzia

P.A.I.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

(cfr documento completo allegato e pubblicato sul Sito)

ESITI STUDENTI	<u>PRIORITA'</u>	<u>TRAGUARDO</u>
AREA A)	<p>Diminuire la discrepanza tra le classi di pari livello, all'interno dell'Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confronto condiviso tra docenti circa i percorsi programmatico- valutativi - Riflessioni in sede di formazione classe e in ambito di curricolo
<p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p>		
AREA B)	<p>Promuovere la progettualità specifica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -CONOSCERE SE STESSI e il proprio PERCORSO DI CRESCITA -COMUNICARE, COOPERARE NEL GRUPPO DI PARI -RISPETTARE LE REGOLE 	<p style="text-align: center;"><u>ALUNNI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Miglioramento del livello di inclusività e delle competenze sociali di convivenza e cittadinanza. - Potenziamento attività di sportello <p style="text-align: center;"><u>DOCENTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Miglioramento di pratiche educative e costituzione di progettualità condivise a livello di Istituto, fra ordini di scuola. - Attivazione corsi di formazione e di auto-formazione per la pianificazione di interventi e misure preventive e/o di contenimento del comportamento. <p style="text-align: center;"><u>FAMIGLIE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitazione della comunicazione all'interno della relazione educativa. -Maggiore consapevolezza dei percorsi educativi intrapresi. <p style="text-align: center;"><u>TERRITORIO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maggiore condivisione di intenti e pratiche con i Servizi e con gli Enti locali. -Costituzione di un tavolo di lavoro, con finalità condivise ed attività pianificate, con i Servizi.
<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p>		

Scelte organizzative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del Piano di Miglioramento per l'anno 2018 – 2019:

- Assegnazione di Funzioni Strumentali specifiche (Area Disagio/Fasce deboli, Area Inclusione, Area Rav – Piano di Miglioramento, Area Progettualità).
- Affiancamento di ciascuna FS con docenti REFERENTI dei 3 ordini di scuola (*finanziate dal FIS*).
- Attivazione di un Centro di Ascolto per docenti e genitori delle scuole dell'Infanzia e Primaria, e di uno Sportello di ascolto per studenti della Scuola Secondaria (*in continuità con gli anni precedenti, finanziati dal FIS*).
- Realizzazione dei 6 moduli, con gruppi a classi aperte di alunni delle 2 Scuole Primarie e della Scuola Secondaria previsti dal Progetto PON "Scopriamo Pianezza" (*Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 avente per oggetto l'obiettivo formativo di educare le studentesse e gli studenti alla tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese*).
- Prosecuzione di collaborazioni con le Associazioni Onlus La Matrioska e Prestatempo per progetti specifici, in orario scolastico ed extrascolastico.
- Utilizzo di parte delle risorse del potenziamento per interventi su gruppi di alunni, con specifica progettazione elaborata dai docenti.
- Istituzione di una Commissione formata da docenti per riflettere sui risultati delle prove Invalsi, individuare debolezze e punti di forza, predisporre percorsi specifici.
- Adesione al progetto "Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti", nato dalla collaborazione tra l'UNICEF Italia e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

RISORSE UMANE

- **Competenze professionali interne ed esterne**
 - **Quanti siamo**
 - **Organico di potenziamento**
- **Organigramma Docenti - ATA**
 - **Piano di formazione**
- **La valutazione dei docenti**
 - **Gli uffici**
 - **Rapporti con il territorio**
 - **Piano per la sicurezza**

Quanti siamo

Ordine di scuola	Plessi	Numero alunni	Docenti (totale organico)	Segreteria e Collaboratori scolastici
SCUOLA DELL'INFANZIA	G. Rodari <i>(3 sezioni)</i>	64	44	10+25
	O.Rapelli <i>(6 sezioni)</i>	141		
	Madre Teresa di Calcutta <i>(7 sezioni)</i>	161		
	Sante Castagno <i>(2 sezioni)</i>	44		
SCUOLA PRIMARIA	A. Manzoni <i>(21 classi)</i>	456	91	
	Nino Costa <i>(16 classi)</i>	338		
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Giovanni XXIII <i>(25 classi)</i>	543	64	
TOTALI		1747	199	35

Previsione classi per il triennio 2016/2019

aa.ss.	2016-17	2017-18	2018-19
Sezioni Infanzia	18	18	18 (18)*
Classi Primaria	36	39	39 (37)*
Classi Secondaria	24	25	27 (25)*
Classi Istituto	78	82	84 (80)*

**Classi attivate effettivamente dell'a.s. 2018/19*

Per il dettaglio dei dati alunni/classi, si veda l'Atto d'Indirizzo del Dirigente (Prot. 6268/C23 del 23.11.2015)

Previsione/richiesta docenti ed ATA per il triennio 2016/2019

a) Organico di diritto docenti ed ATA

Circa il fabbisogno di Organico di personale docente ed ATA, si rinvia ai dati relativi a ciascuno degli ordini di scuola, contenuti nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (Prot. 6268/C23 del 23.11.2015) .

b) Organico di potenziamento a.s. 2018-2019

Vista la proposta dello Staff allargato tenutosi in data 26.11.2015 in merito all'utilizzo dell' Organico di Potenziamento richiesto ai sensi della nota MIUR Prot. n. 0030549 - 21109/2015 e conseguente alla proposta del Collegio dei docenti),

si dispone, compatibilmente con le esigenze del servizio, il seguente impiego dei docenti assegnati all'Istituto:

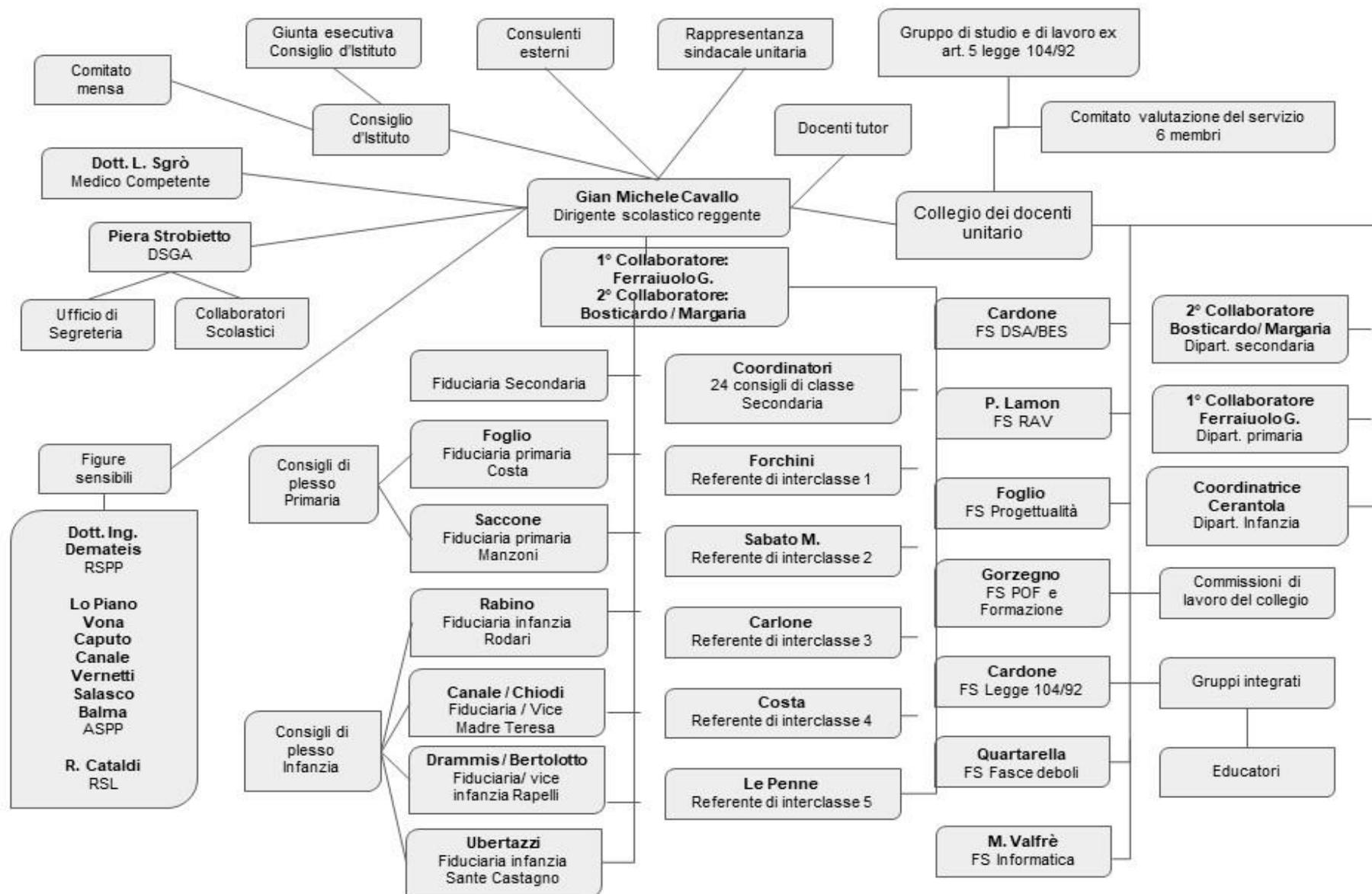
Per la Scuola Primaria :

Plesso	N° ore settimanali	
NINO COSTA (16 classi)	22	Classi prime-seconde-terze-quarte
A. MANZONI (21 classi)	36 (di cui 4 per Attività Alternativa)	Tutte le classi

Per la Scuola Secondaria :

Classe di concorso	Progetto	POSTI
A001	SOS EMERGENZA EDUCATIVA	1

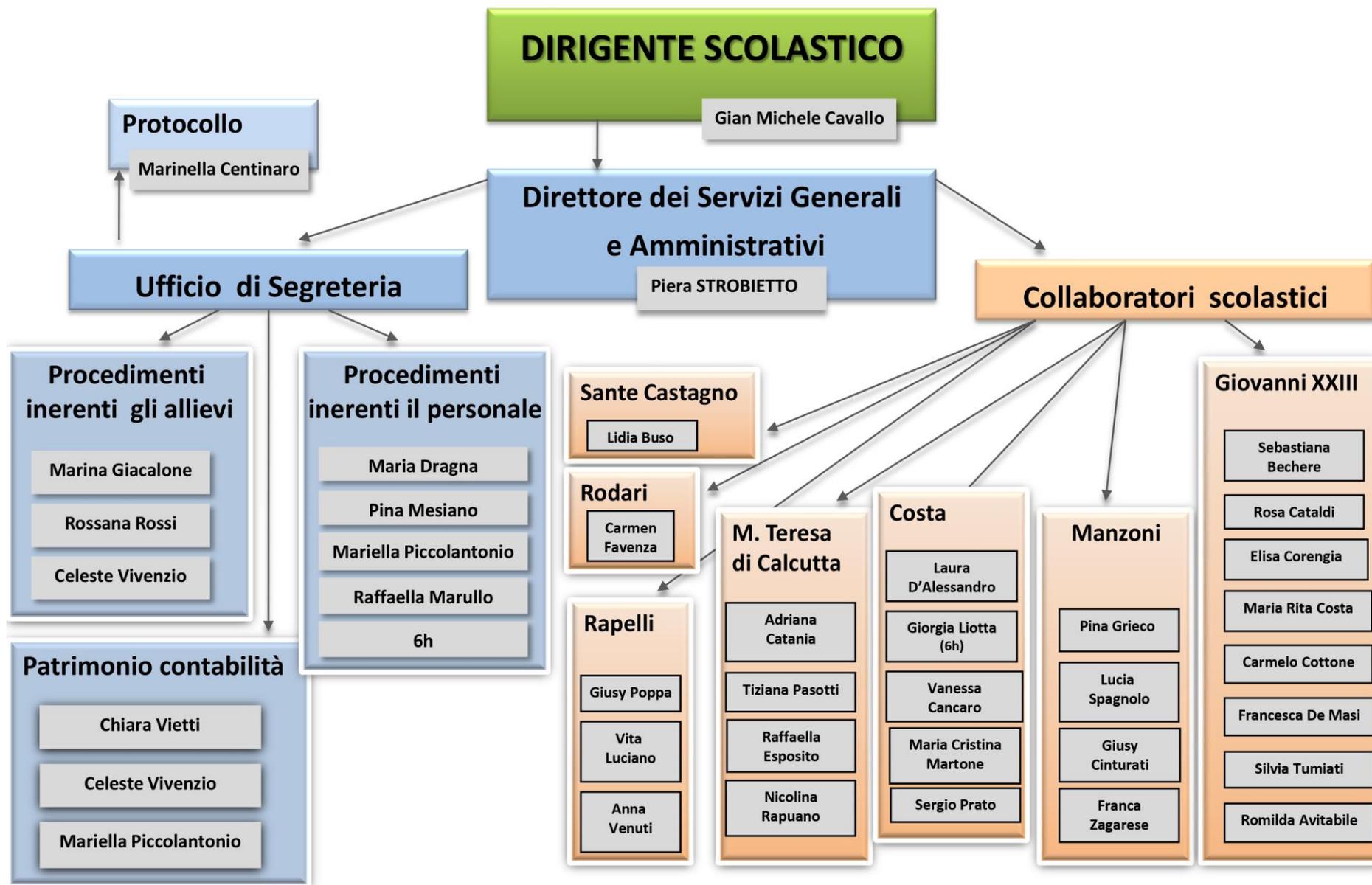
Istituto Scolastico Comprensivo Statale di Pianezza - ORGANIGRAMMA 2018/19



FUNZIONI STRUMENTALI E REFERENTI

AREA	DOCENTE FS	REFERENTI		
		Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria
Inclusione	Legge 104 Cardone Laura BES/DSA	Comune Elena	Mollar Enrica	Capoletti Tiziana Puliatti Giovanni
		Cimino Veronica		Capoletti Tiziana
Rav-PdM	Lamon Paola	Cerantola Silvia	Boetti Daniela	Lamon Silvia
Fasce deboli	Quartarella Chiara	Balma Emanuela	Franchino Viola	Crescenzi Federica
Progettualità PON	Foglio Valeria	Lo Piano Piera	Buttini Lelia	Ottaviani Lorena
POF- Formazione	Gorzegno Carla	Filippi Monica	Paganello Maria	Senatore Mario
Informatica	Valfrè Marina	///	Costa Alessandra Godino Nadia	Balbo Alessandra

I. C. Pianezza – Organigramma personale ATA A.S. 2018/2019



FORMAZIONE

PRIORITA' EMERSE DALLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE

DESTINATARI	PRIORITA' TEMATICA NAZIONALE
TUTTI I DOCENTI	Inclusione come modalità quotidiana di gestione della classe e disabilità.
DOCENTI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA	Valutazione e miglioramento
DOCENTI SCUOLE DELL'INFANZIA	Didattica per competenze e innovazione metodologica e didattica
TUTTI I DOCENTI	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
DOCENTI SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.
PERSONALE ATA/ TUTTI I DOCENTI	Sicurezza

PIANO PER LA FORMAZIONE A.S.2018-2019

	CORSO / MODULO/ DESTINATARI	TITOLO - DATE	TOT ORE
1	Didattica per competenze e innovazione metodologica e didattica (docenti scuole dell'Infanzia, Primaria)	METACOGNIZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: METAMEMORIA, METALINGUISTICA, META-ATTENZIONE. SECONDO LIVELLO: PROGETTARE I PERCORSI	16 +4
2	Didattica per competenze e innovazione metodologica e didattica (tutti i docenti)	SEGNO GRAFIA CALLIGRAFIA DISGRAFIA	16
3	Didattica per competenze e innovazione metodologica e didattica (docenti Primaria)	CLASSE PRIMA	15
4	VALUTAZIONE formativa e sommativa, certificazione delle competenze (Docenti Scuole Primaria e Secondaria)	VALUTARE APPRENDIMENTO E COMPORTAMENTO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: la valutazione delle discipline.	4 2 incontri a completamento del corso concluso a settembre
5	CORSO BASE LAVORATORE (per ATA e docenti neoassunti)	SICUREZZA	8 in aula + 4 on line
6	Utilizzo dei defibrillatori semiautomatici esterni (tutti i docenti)	CORSO BLS E DEFIBRILLATORE CON AED RETRAINING (per chi ha già l'attestato)	4 2
7	GESTIONE SEGRETERIA (per ATA assistenti amministrativi)		
8	LA COMUNICAZIONE CON GLI UTENTI (Docenti e ATA)	RELAZIONI INTERPERSONALI E LA COMUNICAZIONE nell'ambito del TEAM di LAVORO E IN RAPPORTO all'UTENZA	10
9	LA COMUNICAZIONE CON GLI UTENTI (tutti i docenti)	DISAGIO GIOVANILE E COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE	8
10	BULLISMO E INTEGRAZIONE (Docenti Scuole Primaria e Secondaria)	CYBERBULLISMO ED INTEGRAZIONE	8
11	Docenti Scuole Primaria e Secondaria	SVILUPPO DELL'IDENTITA' E SFIDE EDUCATIVE IN PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA	10
12	Docenti accoglienti tirocinio diretto	A SCUOLA DI VIDEO RICERCA	13

13	Didattica per competenze e innovazione metodologica e didattica (tutti i docenti)	USO DI METODOLOGIE MULTIMEDIALI	
14	AUTOFORMAZIONE INVALSI* (docenti Primaria e Secondaria)		6
15	AUTOFORMAZIONE* MATEMATICA/ SCIENZE (docenti Secondaria)		
16	AUTOFORMAZIONE LEGALITA' (tutti i docenti)		10
17	AUTOFORMAZIONE* INFORMATICA (docenti Primaria e Secondaria)	Uso della LIM 6 / 9 / 2018 Uso del Registro elettronico 12/11/2018	2 2
18	AUTOFORMAZIONE* NUOVI DOCENTI (tutti i docenti)	Incontro nuovi docenti 5 / 9 / 2018	2
19	AUTOFORMAZIONE ICF	Corso sui codici ICF a cura della Funzione Strumentale Inclusione L. CARDONE 15/11/2018	2 ore
20	Gestione della PRIVACY (Docenti e ATA)		
21	(Docenti e ATA)	Corsi di formazione a partecipazione individuale, coerenti con le priorità esplicitate dall'IC e con gli ambiti di competenza, gestiti da agenzie accreditate.	

*I corsi di AUTOFORMAZIONE sono gestiti a titolo gratuito o nell'ambito di specifici incarichi, da personale interno all'Istituto, previa compilazione della scheda dei corsi di aggiornamento, raccolta firme di presenza e questionario di gradimento.

Gli uffici

L'accesso, presso la sede di via Manzoni 5, tel. 0119676557,
è consentito previo riconoscimento da parte del personale non docente.

DIRIGENZA

Il Dirigente Scolastico Reggente, prof. Gian Michele CAVALLO, riceve su appuntamento

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

dott.ssa Piera STROBIETTO , riceve su appuntamento.

SEGRETERIA

Orario di apertura al pubblico segreteria didattica: dal lunedì al venerdì dalle 7.45 alle 9.00 e dalle 12.45 alle 13.45
martedì anche dalle 15.30 alle 16.30

Orario di apertura al pubblico <u>segreteria amministrativa</u> : lunedì	8.00-9.00	-	12.45-14.15
martedì/giovedì	7.45-9.00	-	13.00-14.00
mercoledì	8.00-9.00	-	13.00-14.00 15.30-16.20
venerdì	8.00-9.00	-	13.00-14.00

Eventuali variazioni degli orari in corso d'anno saranno comunicate tramite sito.

Rapporti con il territorio

Dall' Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 del del 23.11.2015, si evidenziano le seguenti finalità:

- potenziare rapporti di collaborazione con l'Ente Locale, anche attraverso accordi di programma e convenzioni finalizzate al raggiungimento di obiettivi comuni;
- potenziare e/o avviare, nell'ottica di un sistema formativo allargato, rapporti di collaborazione con i Servizi socio-assistenziali l'ASL n.3, il Consorzio Intercomunale di Servizi, le Istituzioni scolastiche e tutte le altre agenzie formative presenti nel territorio, anche attraverso accordi di rete, di programma e convenzioni finalizzate al raggiungimento di obiettivi comuni;
- privilegiare , al suo interno e nei confronti dell'esterno il rapporto con gli altri ordini di scuola e con i Centri di Formazione Professionale per favorire il processo di crescita attraverso percorsi di continuità e di orientamento; favorire, pubblicizzare e incanalare le attività finalizzate all'educazione degli adulti italiani e stranieri, definire/suggerire itinerari formativi sulla base delle esigenze espresse delle situazioni individuali dei soggetti, delle risorse, delle strutture e delle competenze disponibili o reperibili.

L'Istituto da anni collabora con varie agenzie del Territorio, in particolare:

Associazione	Progetto	Scuole
La Matrioska (convenzione)	Il ponte per la vita	Tutte
Prestatempo (convenzione)	Sostegno scolastico	Primaria/ Secondaria
Telefono Azzurro	Fiori d'azzurro	Tutte
ANPI – Associazione Nazionale Partigiani d'Italia	Sui sentieri dei partigiani.	Scuola Secondaria di I grado
Orchestra fiati "Giovanni XXIII"	Attività musicale individuale e d'assieme	Scuola Secondaria di I grado
Arma dei Carabinieri di Rivoli – Pianezza Polizia Postale e Polizia Locale	Contro il cyberbullismo	Scuola Secondaria di I grado
Gruppo Anziani di Pianezza	Nonni vigili	Primaria/ Secondaria

Progetti proposti dal Comune di Pianezza

I percorsi proposti dal Comune per l'a.s.18-19, gratuiti, inseriti nelle programmazioni, sono:

	PROGETTI - INIZIATIVE	SCUOLE	CLASSI	N° ALUNNI	REFERENTE
1	Di...verso: creazioni fare...stare...trasformare Di...verso: il giardino senso-emozionale Di...verso: c'era la prima volta Di...verso: bacchette imperfette	Primaria	1°-2° 3°Costa 3° 5°A Costa	165+164 57 142 21	Forchini S. Sabato M.T. Carlone P. Carlone P. Gorzegno C.
2	Di....Verso: Mettiamoci in gioco Creazioni: FARE...Stare... Trasformare InnaMURARSI	Infanzia: Rapelli Rodari, S. Castagno, MTC MTC		46 23+20+ 24	Drammis- Bertolotto Rabino S. Ubertazzi M. Massiccio P.
3	Progetti natalizi: la posta di Babbo Natale	Primaria	1°-2°	165+164	Forchini S.
4	M'illumino di meno	Primaria Secondaria	1° 3° (Manzoni) 4°- 5° Da comunicare	155 85 173+154	Forchini S. Carlone P. Costa A.- Lepenne B. Ottaviani L.
5	Orto in Condotta	Primaria	2°	164	Sabato M.T.
6	Visita alle aziende agricole sul territorio: Ape Curiosa	Primaria	2°	164	Sabato M.T.
7	A... come Ambiente	Primaria	2°	164	Sabato M.T.
8	Presepi in classe	Primaria	2°A-B Costa 2° C-D-Manzoni	119	Ferraiuolo G.
9	Proiezione film: il primo meraviglioso spettacolo (per le 4° eventuali alti titoli)	Primaria	2°- 4° B-D Costa	164+ 42	Sabato M.T. Stefanello I.
10	Visita alle aziende agricole sul territorio: La Primula	Primaria	2°A-B Costa 2° C-D-Manzoni	119	Ferraiuolo G.
11	Visite mediche posturali	Primaria Secondaria	3° Da comunicare	142	Carlone P. Ottaviani L.
12	Promozione turistica dei siti che sono sul nostro territorio	Primaria Secondaria	4°-5° Da comunicare	173+154	Costa A.- Lepenne B. Ottaviani L..
13	Cinema Film Festival 'Sottodiciotto': Secondaria	Primaria Secondaria	5° Da comunicare	154	Lepenne B. Ottaviani L.

14	Settimana europea sulla riduzione dei rifiuti	Primaria	5°	154	Lepenne B.
15	Puliamo il mondo	Primaria	5°	154	Lepenne B.
16	Sensibilizzazione sul tema del bullismo	Primaria	5°	154	Lepenne B.
17	Lecture Animate in Biblioteca	Infanzia Primaria	Alunni di 5anni 1°	65+46+23+8 165	Puggioni B. Cardone L.
18	Attività in Biblioteca	Primaria Secondaria	5°A Costa Da comunicare	21	Gorzegno C. Ottaviani L.
19	Nuoto (Piscina Ines Bonino)	Rapelli Secondaria	5 enni 1°	46 Da comunicare	Drammis E.- Bertolotto De Luca F.
20	Visite per la prevenzione dei piedi piatti (solo bimbi di 3 anni)	Infanzia	Rodari, S. Castagno, MTC	24 25 40	Fiduciarie
21	Visite alle cascine agricole: La Primula Ape curiosa	Infanzia:	Rapelli, S. Castagno MTC	46 45 161	Drammis E. Bertolotto Ubertazzi -Bucci
22	CIDIU: riuso e utilizzo materiale riciclabile	Infanzia	Rapelli MTC	46 161	Drammis E. Massiccio P.
23	Ri_____tratto	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.
24	ANNO DELLA LEGALITÀ	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.
25	DOPOSCUOLA SPECIALISTICO DSA	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.
26	INSIEME SI PUÒ	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.
27	Progetto di valorizzazione della lingua piemontese	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.
28	Lezioni di sensibilizzazione sul tema dei danni derivanti dal consumo di droghe	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.
29	Organizzazione di incontri a scuola, in collaborazione con la Compagnia Artisti Autori, in occasione delle giornate dedicate al femminicidio e alla donna	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.
30	Educazione alla convivenza civile democratica con applicazione per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo	Secondaria		Da comunicare	Ottaviani L.

Progetti attuati con Associazioni esterne

Associazione	Progetto	Scuole
Unicef/MIUR	Scuola Amica-Uniti per i bambini	Infanzia-Primaria-Secondaria
CIDIU	Riuso ed utilizzo materiale riciclabile	Infanzia (Rapelli / MTC)
Eygea SRL SD	Psicomotricità	Infanzia (scuole Madre Teresa di Calcutta, Rapelli, Sante Castagno)
Coop 3e60	Laboratori di musica Laboratori espressivi	Infanzia (Rodari - S. Castagno)- Primaria Primaria
Associazione Ferrero Erica	Danze tradizionali dal mondo	Infanzia: (MTC, Rapelli)
Associazione Fiabesca	Spettacolo di teatro	Infanzia Rapelli
Piscina Rari Nantes di Pianezza	Nuoto	Infanzia Rapelli Scuola Secondaria
Artilandia	Musiche, canti e danze tribali	Primaria
Associazione musicando	Pianoforte, chitarra, canto	Primaria
Nitokris	Laboratorio di storia	Primaria
A.S.D Brain Eat	Verduropolis	Primaria
CUS Torino	Pallavolo	Primaria
Associazione La Stella	Ginnastica artistica	Primaria
Safatletica	Atletica e Multisport/ Pattinaggio	Primaria
A.S.D. Avigliana Bees	Baseball	Primaria
Associazione La Stella	Alfabetizzazione motoria	Primaria

A.S.D. Passo a due	Hip-Hop	Primaria
Jaquè	Attività circense	Primaria
F.I.T.	Racchette in classe	Primaria
F.I.J.L.K.A.M Torino	Arti marziali	Primaria
A.S.D. Ever Green Twirling Club	Twirling	Primaria
Ostetrica Paola Lussoglio	Educazione all'affettività	Primaria classi 5°
AUDIDO	Comunicare le diverse abilità	Primaria - Secondaria
Fondazione CRT	Diderot	Primaria - Secondaria
Asl TO3	Lezioni sull'uso delle droghe	Secondaria
ANPI	Sul sentiero dei partigiani	Secondaria
Europe Direct	Città metropolitano di Torino	Secondaria
Associazione Calabresi di Alpignano e Caselette	Legalità	Primaria- Secondaria
Città metropolitana, CeSeDi, Associazione Ottobre Scienza	Laboratorio itinerante (energia)	Secondaria
UniBocconi e Associazione Nazionale Insegnanti delle Scienze Naturali	Giochi Matematici e Scientifici	Secondaria
Cambridge English	KET	Secondaria
Compagnia Lingue senza frontiere s.r.l.	Didattica teatro in lingua francese	Secondaria
SCUOLA SCI "SPAZIO NEVE"	Sci – Snow Board "BARDONECCHIA"	Secondaria
COOPERATIVA PROGEST	Cricket	Secondaria
Sciabile Onlus-Scuola di Sci di Sauze d'Oulx	Sciabile	Secondaria

RISORSE

- **4 plessi di Scuola dell'Infanzia**
 - **2 plessi di Scuola Primaria**
- **1 plesso di Scuola Secondaria di Primo grado**

La Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'Infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Essa si pone la **FINALITÀ** di **promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza** (dalle Indicazioni Nazionali 2012).

I PLESSI

<p style="text-align: center;">ORAZIO RAPELLI</p> <p style="text-align: center;">via Musinè, 26 - tel. 011.9677400 Entrata: ore 8,00 / 9,00 - Uscita: ore 15,45 / 16,00 pre-scuola dalle 7,30 alle 8,00 post-scuola dalle 16,00 alle 18,00</p> <p><i>Orazio Rapelli, geometra, fu Podestà di Pianezza dal 1926 al 1934 e Sindaco dal 1951 al 1964. Nel suo testamento volle lasciare "a favore dei Pianezzesi buoni e generosi", la villa in stile liberty, che oggi accoglie la Biblioteca Comunale, intestata alla madre Teresa Fiore Rapelli.</i></p>	<p style="text-align: center;">MADRE TERESA DI CALCUTTA</p> <p style="text-align: center;">via C. Pavese, 11 - tel. 011.9682689 Entrata: ore 8,15 / 9,00 - Uscita: ore 16,00 / 16,15 pre-scuola dalle 7,30 alle 8,15 post-scuola dalle 16,15 alle 18,00</p> <p><i>Madre Teresa di Calcutta (nome di battesimo Agnese Gonxha) nacque nel 1910 nella cittadina macedone di Skopje. Entrata nel 1928 nella congregazione delle Suore di Loreto, venne inviata in India. Nel 1950 fondò la Congregazione delle Missionarie della Carità, dedite al servizio dei più poveri tra i poveri. Nel 1997 le suore di Madre Teresa erano circa 4.000, presenti nelle 610 case di missione sparse in 123 paesi del mondo. Madre Teresa morì a Calcutta il 5 settembre 1997. Nel 2003 Giovanni Paolo II la proclamò "beata".</i></p>
<p style="text-align: center;">SANTE CASTAGNO</p> <p style="text-align: center;">via Grange, 24 - tel. 011.9674916 Entrata: ore 8,15 / 9,00 - Uscita: ore 16,00 / 16,15</p> <p><i>Sante Castagno nato a Druento nel 1923, morto a Pianezza nel 1973, fu stimatissimo medico condotto per dodici anni. Seppe curare premurosamente i malati, infondendo coraggio e speranza, dimenticando se stesso, sino a celare la propria malattia, che lo stroncò a soli 50 anni.</i></p>	<p style="text-align: center;">GIANNI RODARI</p> <p style="text-align: center;">via Maiolo, 9 - tel. 011.9673973 Entrata: ore 8,30 / 9,00 - Uscita: ore 16,00 / 16,30</p> <p><i>Gianni Rodari (Omegna 1920 – Roma 1980) è stato scrittore, pedagogista e giornalista, specializzato in testi per bambini e ragazzi. I suoi libri sono stati tradotti in moltissime lingue. Vincitore nel 1970 del prestigioso Premio Hans Christian Andersen, fu uno dei maggiori interpreti del tema "fantastico" e uno dei principali teorici dell'arte di inventare storie.</i></p>

COME SI SVOLGE UNA GIORNATA TIPO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

- Dalle 8 o 8,15 o 8,30 alle 9,00: ingresso ed accoglienza dei bambini - gioco libero nei vari angoli (cucina, lettura, costruzioni), giochi a tavolino o disegno libero
- dalle 9,00 alle 10,00: attività di routine: calendario, incarichi, comunicazioni importanti (compleanni, nuovi eventi in famiglia, ecc.), circle time con conversazione su argomenti suggeriti dai bambini o proposti dall'insegnante; spuntino.
- dalle 10/10,30 alle 11,45: attività didattiche di sezione o di laboratorio.
- dalle 11,45 alle 12,00: uso della sala igienica in preparazione del pranzo.
- dalle 12,00 alle 13,00: pranzo in sala mensa o in sezione.
- dalle 13,00 alle 13,30: gioco libero in sezione o in giardino o in salone.
- dalle 13,30 alle 13,45: preparazione per il riposo pomeridiano
- dalle 13,45 alle 15,45: momento del riposo per i bambini –attività per i bimbi di 5 anni.
- dalle 15,45/16 alle 16 o 16,15 o 16,30: risveglio ed uscita di tutti gli alunni

IL SÈ E L'ALTRO

Sviluppa il senso d'identità personale, percependo esigenze e sentimenti propri. Riflette, si confronta e discute con l'altro per giocare in modo costruttivo rispettando le regole.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Scopre il proprio corpo, le differenze sessuali. Acquisisce autonomia gestionale, una corretta igiene personale ed una sana alimentazione. Riconosce il proprio corpo e lo rappresenta statico e dinamico. Controlla i movimenti del proprio corpo e sperimenta schemi posturali.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, confronta quantità e utilizza simboli. Colloca le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana. Osserva il suo corpo, gli organismi viventi ed i fenomeni naturali e si accorge dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio scoprendo i concetti topologici.

I DISCORSI E LE PAROLE

Si esprime e comunica utilizzando la lingua italiana, narrando emozioni, sentimenti e vissuti. Ascolta e comprende racconti, scoprendo rime, somiglianze e significati.

I CAMPI D'ESPERIENZA

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Comunica attraverso il linguaggio verbale e non verbale ed esprime sentimenti, emozioni. Racconta e inventa storie attraverso drammatizzazione, pittura, manipolazione. Scopre il paesaggio sonoro tramite l'utilizzo della voce, del corpo e degli oggetti

La Scuola Primaria

Nel primo ciclo di istruzione si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

Fin dai primi anni, la scuola promuove un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare al meglio le inclinazioni, esprimere le curiosità, riconoscere ed intervenire sulle difficoltà, assumere sempre maggiore consapevolezza di sé. (dalle Indicazioni Nazionali 2012)

I PLESSI

NINO COSTA via S. Bernardo, 12 – tel. 011.9675582	ALESSANDRO MANZONI via C. Pavese, 20 – tel. 011.9676033
Orari	Orari
<u>Tempo Modulare a 32 ore (27 + 5)</u>	<u>Tempo Modulare a 32 ore (27 + 5)</u>
Lunedì /Mercoledì 8,30 / 12,30 14,00 / 16,30	Lunedì /Mercoledì 8,30 / 12,30 14,00 / 16,30
Giovedì 8,30 / 12,30 14,30 / 16,30	Giovedì 8,30 / 12,30 14,30 / 16,30
Martedì / Venerdì 8,30 / 12,30	Martedì / Venerdì 8,30 / 12,30
<u>Tempo Modulare a 36 ore (27 +9)</u>	<u>Tempo Modulare a 36 ore (27 +9)</u>
dal Lunedì al Giovedì 8,30 / 16,30	dal Lunedì al Giovedì 8,30 / 16,30
Venerdì 8,30 / 12,30	Venerdì 8,30 / 12,30
<u>Tempo Pieno a 40 ore</u>	<u>Tempo Pieno a 40 ore</u>
dal Lunedì al Venerdì 8,30 / 16,30	dal Lunedì al Venerdì 8,30 / 16,30
pre-scuola dalle 7,30 alle 8,30	pre-scuola dalle 7,30 alle 8,30
post-scuola dalle 16,30 alle 18,00	post-scuola dalle 16,30 alle 18,00
<i>Nino Costa, nato a Torino nel 1886 e morto nel 1945, viene considerato il più grande poeta dialettale in lingua piemontese. Nella convinzione che il piemontese dovesse essere elevato al rango di lingua e non solamente utilizzato in modo minore e in ambiti ristretti, nel 1922 pubblicò la sua prima raccolta di poesie. Parallelamente crebbe il suo amore per il teatro: del 1921 è la prosa Tèra monfrin-a, mentre il testo Testa 'd fer è datato 1929. Collaborò inoltre alla stesura di vari testi scolastici.</i>	<i>Alessandro Manzoni nacque a Milano il 7 marzo 1785 e vi morì il nel 1873, all'età di 88 anni. La sua esistenza fu dedicata allo studio, alla scrittura e alla famiglia. Nei confronti della politica ebbe sinceri sentimenti patriottici e unitari, seguì con entusiasmo gli avvenimenti del 1820-1821, ma non vi partecipò attivamente. Quando il regno d'Italia si costituì nel 1860, fu nominato senatore. La sua opera più conosciuta è "I promessi sposi"</i>

La Scuola Secondaria di 1° grado IL PLESSO

“GIOVANNI XXIII” - via Manzoni 5 - tel. 011.9676557

Tempo ordinario a 30 ore settimanali

dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00

Giovanni XXIII nacque a Sotto il Monte, in provincia di Bergamo, il 25 novembre 1881 e venne battezzato con il nome di Angelo Giuseppe. A 11 anni fece il suo ingresso nel seminario di Bergamo e alla giovanissima età di ventidue anni e mezzo, nel 1904, fu ordinato sacerdote a Roma. Lo scoppio della guerra nel 1915 lo vide prodigarsi per più di tre anni come cappellano nell'assistenza ai feriti ricoverati negli ospedali militari di Bergamo. Nel luglio del 1918 accettò generosamente di prestare servizio ai soldati affetti da tubercolosi, sapendo di rischiare la vita per il pericolo di contagio. Nel 1925 con la nomina a Visitatore Apostolico in Bulgaria iniziò il periodo diplomatico a servizio della Santa Sede, che si prolungò fino al 1952. Durante la Seconda Guerra Mondiale riuscì a svolgere un'efficace azione di assistenza a favore degli Ebrei, salvati a migliaia dallo sterminio, e a favore della popolazione greca, stremata dalla fame. Inaspettatamente, il 30 dicembre 1944, per decisione personale di Pio XII, fu promosso alla prestigiosa Nunziatura di Parigi. Il 28 ottobre 1958, il settantasettenne Cardinale Roncalli venne nominato papa della Chiesa Cattolica, con il nome di Giovanni XXIII. Convinto che il diretto interessamento costituiva una parte essenziale del suo Ministero, moltiplicò i contatti con i fedeli tramite le visite alle parrocchie, agli ospedali e alle carceri. Il più grande contributo è rappresentato senza dubbio dalla apertura del Concilio Vaticano II, il cui annuncio fu dato nella basilica di s. Paolo il 25 aprile 1959: non si trattava di definire nuove verità, ma di riesporre la dottrina tradizionale in modo più adatto alla sensibilità moderna. Nella prospettiva di un aggiornamento riguardante tutta la vita della Chiesa, Giovanni XXIII invitava a privilegiare la misericordia e il dialogo con il mondo piuttosto che la condanna e la contrapposizione in una rinnovata consapevolezza della missione ecclesiale che abbracciava tutti gli uomini. Tutto il mondo si trovò trepidante attorno al capezzale del Papa morente ed accolse con profondo dolore la notizia della sua scomparsa la sera del 3 giugno 1963. Ricordato con l'appellativo di «Papa buono», è stato beatificato da papa Giovanni Paolo II il 3 settembre 2000.

Gli schemi che seguono rispondono alle indicazioni attualmente valide della Legge 59/97 – del D.P.R. 275/99 – Legge 53/03 - e rappresentano il modello di tempo scuola a **30 ore** secondo lo schema di regolamento recante la “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”

Le materie e le ore curricolari per tutte le classi:	Lettere (Italiano-Storia-Geografia e Cittadinanza)	10 ore
	Matematica - Scienze	6 ore
	Lingua Inglese	3 ore
	Lingua Francese	2 ore
	Tecnologia	2 ore
	Arte e immagine	2 ore
	Educazione Fisica	2 ore
	Musica	2 ore
	I.R.C. (o Attività Alternative)	1 ora

L'Attività Alternativa alla Religione Cattolica affronta le tematiche della guerra, del bullismo e dello sfruttamento minorile.

Le attività aggiuntive. In orario extracurricolare, il latino è offerto ai ragazzi delle classi seconde e terze (finanziato con un contributo delle famiglie).

La Scuola Secondaria di Primo Grado Statale GIOVANNI XXIII è attualmente riunita in un unico edificio che ospita i corsi A, B, C, D, E, F, G, H, la Presidenza e gli Uffici Amministrativi.

FARE SCUOLA

- **Percorsi di apprendimento**
 - **Valutazione**
 - **Inclusione**
 - **Progetti**
- **Rapporti con le famiglie**
 - **Autovalutazione**
- **Piano di attuazione Triennale Animatore Digitale**

Valutazione nella scuola dell'infanzia (competenze – conoscenze – comportamenti)

La valutazione e la verifica si articolano sostanzialmente in tre fasi:

– Analisi iniziale:

il fine principale è raccogliere tutte le informazioni utili, sia in senso qualitativo che quantitativo, circa le abilità del bambino e le strategie cognitive che adotta. Si utilizza una consapevole analisi dei dati raccolti durante l'osservazione nel contesto educativo a fine conoscitivo, per intervenire e modificare l'intervento educativo e didattico.

– Momenti di verifica in itinere del lavoro svolto:

negli incontri di programmazione le insegnanti si confrontano e, se necessario e utile, modificano e/o individualizzano le proposte educative e i percorsi di apprendimento. L'intervento, dopo l'osservazione, è quello di modificare le caratteristiche/ variabili o introdurre di nuove, al fine di ottenere effetti desiderati. Al termine dell'osservazione si potrebbe decidere di modificare i tempi delle attività proposte in base ai dati rilevati dall'osservazione.

– Momenti di verifica e valutazione finale:

per la verifica degli esiti formativi, della qualità degli interventi didattici, delle modalità relazionali e operative delle insegnanti, del significato complessivo dell'esperienza educativa.

STRUMENTI UTILIZZATI:

Per la conoscenza del bambino e per favorire di conseguenza una coerente ed efficace programmazione educativo-didattica, le insegnanti si avvalgono di strumenti quali:

- osservazioni occasionali e sistematiche, da compiere sia durante i momenti di gioco e attività libera dei bambini, sia durante attività guidate e mirate all'apprendimento di abilità specifiche;
- raccolta di elaborati significativi;
- proposta di prove, giochi e schede specifiche ai bambini.

Le osservazioni sui bambini compiute durante la vita scolastica, le attività libere e guidate, e i dati rilevati vengono raccolti in:

- schede di osservazione discorsiva;
- strumento di valutazione finale.

“LO STRUMENTO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”

Pur non essendo prevista a livello nazionale una valutazione ufficiale formale, da molti anni le Scuole dell’Infanzia di Pianezza sono attive nel confronto per utilizzare uno strumento di uso comune, che risponda all’esigenza di sistematizzare le informazioni sui bambini raccolte durante il percorso scolastico, coerente con le Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell’Infanzia.

Lo strumento attualmente in uso viene compilato al termine di ogni anno scolastico; è una griglia individuale in cui gli obiettivi specifici ed i traguardi di competenza sono suddivisi nei Campi di Esperienza.

I traguardi di competenza individuati sono i seguenti:

- 1- Il bambino fruisce del proprio corpo con autonomia
- 2- Il bambino sviluppa la padronanza d’uso della lingua italiana
- 3- Sviluppa fiducia e motivazione nell’esprimere e condividere con gli altri in contesti differenti
- 4- Il bambino padroneggia i fenomeni naturali e conosce gli organismi viventi
- 5- Il bambino utilizza il pensiero logico-matematico
- 6- Il bambino fruisce, esplora, acquisisce ed utilizza con una certa autonomia diverse tecniche espressive: grafico-pittoriche, manipolative, sonore, mimico-gestuali
- 7- Il bambino è consapevole della propria identità e si relaziona con gli altri

La valutazione è espressa in termini di

- VERDE - Obiettivo raggiunto
- GIALLO - Obiettivo parzialmente raggiunto
- ROSSO - Obiettivo non raggiunto

Al termine del percorso scolastico, si completa il documento con una ulteriore parte specifica, “Passaggio alla Scuola Primaria”, che evidenzia informazioni più dettagliate in merito ad obiettivi e competenze raggiunte dai bambini nell’ambito di autonomia e relazione, attività didattiche, aree linguistico-espressiva e logico-matematica.

Allegati Documento di valutazione e Scheda di passaggio

IL SISTEMA DI VALUTAZIONE

nelle SCUOLE PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ogni insegnante predispone prove di valutazione periodiche secondo tipologie tipiche di ogni materia. In linea di massima si effettuano tre tipi di valutazione:

- **Diagnostica:** all'inizio dell'anno scolastico, serve a individuare punti di forza e di debolezza di ognuno.
- **Formativa / in itinere:** svolta periodicamente nell'arco di tutto l'anno, al termine di ogni unità didattica o modulo di programma, serve a individuare per ogni studente le conoscenze acquisite e le carenze. Consente di identificare le aree bisognose di recupero e, se necessario, di modificare le strategie didattiche.
- **Sommativa:** al termine di ogni anno scolastico e soprattutto al termine del triennio della Scuola Secondaria di primo grado, serve a dare una valutazione conclusiva. Si applica anche nel caso delle Certificazioni Europee di competenza linguistica.

In coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, con l'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo, con la personalizzazione dei percorsi, i docenti hanno definito i criteri e le modalità adottati per la valutazione del **COMPORAMENTO** e delle **DISCIPLINE**.

(in allegato griglie distinte per ordine di scuola e per area disciplinare)

Specifiche **strategie** attivate per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, o iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, sono:

- progettazione specifica con risorse interne (percorsi di potenziamento) ed esterne (progetti PON, Prestatempo in classe, progetti con esperti)
- interventi mirati, con ore aggiuntive di insegnamento;
- supporto per insegnanti e genitori (Centro di ascolto, Sportello Psicologico);
- collaborazione con specialisti, coinvolti dalle famiglie, per la stesura di Piani Didattici Personalizzati e Programmazioni Educative Individualizzate;
- collaborazione con agenzie del territorio (*Tavolo Disagio*)

Le modalità di comunicazione alle famiglie in merito alla valutazione del percorso scolastico degli studenti, sono esplicitate nel capitolo Rapporti con le famiglie (DIALOGO SCUOLA – FAMIGLIA e CALENDARIO INCONTRI CON I GENITORI).

Nelle pagine seguenti sono riportati i modelli ministeriali per la **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** al termine della Scuola Primaria e del Primo Ciclo di Istruzione.

Gli indicatori esplicativi dei livelli raggiunti sono:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici

PROVE INVALSI

Che cosa sono?

Le Prove Nazionali INVALSI sono test scritti che hanno lo scopo di valutare i livelli di apprendimento e di competenza degli studenti al secondo e quinto anno della scuola Primaria e al terzo anno della scuola secondaria di primo grado. La loro principale finalità è l'individuazione dei livelli di apprendimento/insegnamento raggiunti dal Sistema di Istruzione Nazionale, a cui le nostre scuole appartengono.

Il D. Lgs. 62/2017 ha introdotto le seguenti novità sulle prove INVALSI:

1. **V primaria:** prova d'Inglese (art. 4, c. 4). La prova riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) riferita al livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) in coerenza con le Indicazioni nazionali;
2. **III secondaria di primo grado:** prove somministrate tramite computer (CBT – computer based testing) di Italiano, Matematica e Inglese (art. 7, c. 1). Più in dettaglio le principali novità delle prove INVALSI 2018 per la III secondaria di primo grado sono le seguenti:
 - lo svolgimento delle prove avviene nel mese di aprile in un arco temporale indicato da INVALSI entro il 28 febbraio 2018. Si tratta di un arco temporale variabile in ragione della dimensione della scuola e del numero di computer collegati alla rete internet in ciascuna istituzione scolastica. All'interno di questo arco temporale la scuola può organizzare la somministrazione a propria discrezione, a eccezione delle classi campione (comunicate dall'INVALSI entro il 28.02.2018) in cui le prove si svolgono secondo un calendario prefissato;
 - le prove si svolgono interamente on line e la piattaforma di somministrazione opera sui principali sistemi operativi;
 - la prova d'Inglese riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) ed è sviluppata in coerenza con le Indicazioni nazionali e si riferisce principalmente al livello A2 del QCER;
 - le prove INVALSI e lo svolgimento delle azioni a esse connesse costituiscono attività ordinaria d'istituto.

I risultati

Le prove vengono tabulate da personale amministrativo e docente appositamente istruito e comunicate attraverso il sistema informatico direttamente all'Istituto Nazionale di Valutazione, che ha il compito di elaborare i dati e restituire alle scuole i risultati sotto forma di grafici e dati comparabili a livello nazionale, regionale e locale. A ciascuna Istituzione Scolastica viene dato l'accesso ai dettagli delle prove al fine di poter permettere una riflessione su più livelli: sistemico e di Istituto; specifico, in relazione ai curricoli e alle strategie didattiche che implicano i processi di insegnamento/apprendimento.

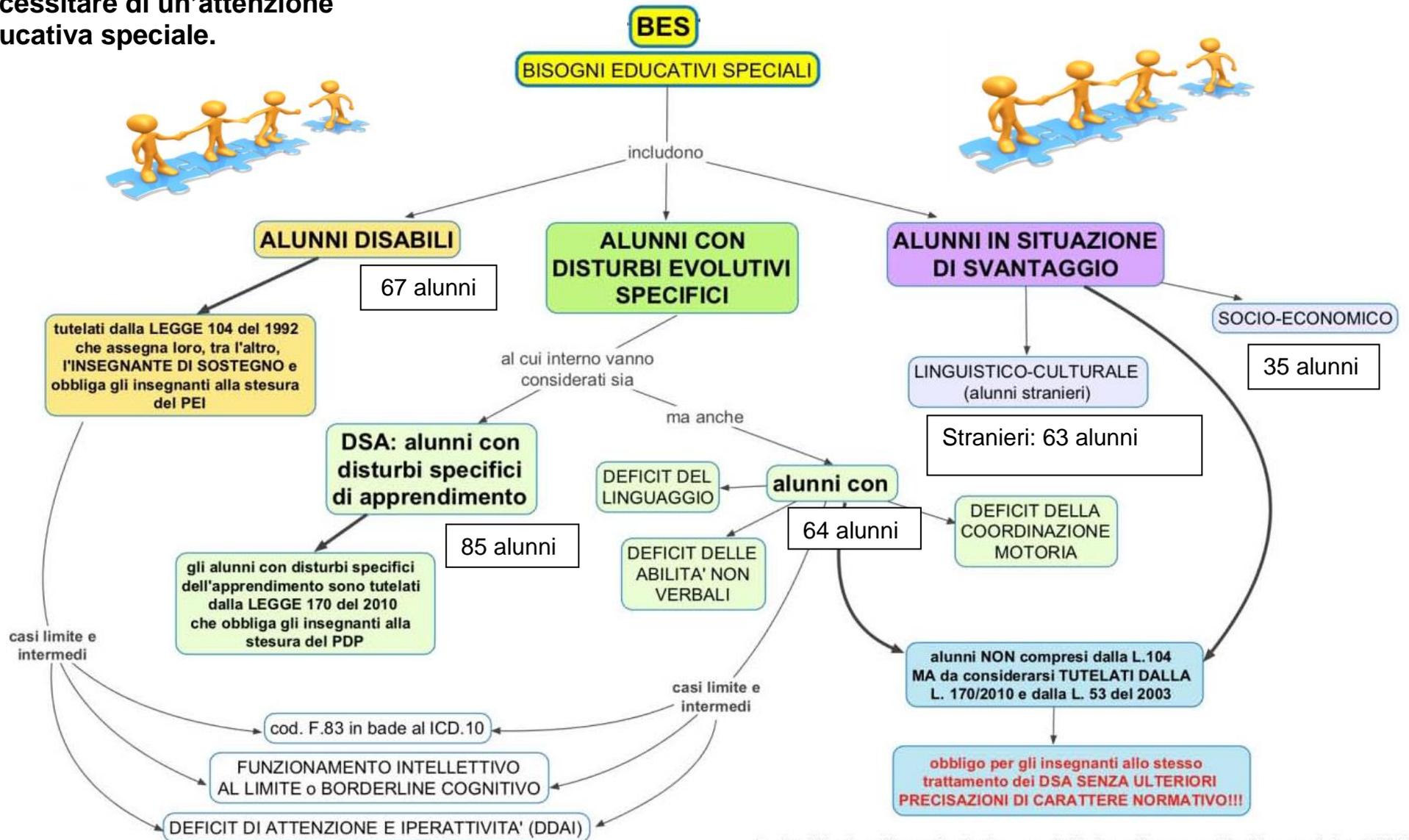
Quando si terranno le prove ?

- Il primaria (prova cartacea):
 - Italiano: **6 maggio 2019**
 - Prova di lettura solo per le classi campione: **6 maggio 2019**
 - Matematica: **7 maggio 2019**
- V primaria (prova cartacea):
 - Inglese: **3 maggio 2019**
 - Italiano: **6 maggio 2019**
 - Matematica: **7 maggio 2019**
- III secondaria di primo grado (prova al computer – CBT): Italiano, Matematica e Inglese:
 - classi NON campione: **dall'1 aprile 2019 al 18 aprile 2019**
 - classi campione: **dal 9 aprile 2019 al 12 aprile 2019**

Inclusione

In alcuni momenti della vita ogni essere umano può trovarsi nelle condizioni di BES, cioè necessitare di un'attenzione educativa speciale.

Chi sono gli alunni BES?
Quanti sono nel nostro Comprensivo?



ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019			
Ordine di scuola	N° CERTIFICAZIONI L.104 docenti di sostegno / educatori ore settimanali	DISTURBI SPECIFICI di APPRENDIMENTO	ALTRE ESIGENZE EDUCATIVE SPECIALI
SCUOLA DELL'INFANZIA	6 alunni 5 docenti di sostegno (ore settimanali complessive 125) 2 educatori (ore settimanali complessive 25) 1 OSS (ore settimanali 5)	/	/
SCUOLA PRIMARIA	36 alunni 25 docenti di sostegno (ore settimanali complessive 551) 8 educatori (ore settimanali complessive 92,5) 1 OSS (ore settimanali 10)	30	33
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	25 alunni (sordi –psicofisici) 17 docenti di sostegno (ore settimanali complessive 297) 9 educatori (ore settimanali complessive 88)	55	31

I percorsi educativo-didattici personalizzati per ciascuno di questi alunni si pongono le seguenti finalità:

- Favorire la **Comunicazione**: aumentando le possibilità comunicative di bambini e ragazzi che non sono in grado di usare il linguaggio verbale; potenziando le abilità comunicative già esistenti nel bambino, in senso qualitativo e quantitativo.
- Offrire l'opportunità di vivere **esperienze significative**, stimolanti per l'apprendimento, che si basino su una **buona relazione affettivo – emotiva** con ambiente, adulti e altri bambini/ragazzi.
- Creare una vera **continuità** che coinvolga enti, persone, agenzie educative presenti sul territorio, attuando una reale **cooperazione** tra gli adulti coinvolti.
- Coinvolgere **le famiglie** nella scelta degli obiettivi, nella progettazione delle attività, nella verifica, perché si ritiene che solo la reale condivisione delle scelte educative attuate sia in grado di permettere a ciascun bambino o ragazzo di sviluppare al massimo le sue potenzialità.

Gli esiti di uno studio sulle **Fasce deboli e complessità delle classi** effettuato nel corrente a.s. 2018/2019, hanno permesso di quantificare meglio situazioni particolari e di disagio nelle classi. Dalla ricerca emergono i seguenti dati:

Scuole (tot alunni)	Alunni L 104	Alunni certificati			Difficoltà economiche	PDP redatto dal cdc senza certificazione (3 ^a fascia)	Stranieri di 1 ^a /2 ^a generazione	Alunni con allegato 2/3 in via di certificazione	Alunni segnalati <i>(esclusi L.104)</i>	%
		DSA	BES	%						
Infanzia (410)	6	1	1	1,9%	9	/	24	1	36	8,78%
Primaria (794)	38	31	17	10,8%	10	26	32	14	130	16,3%
Secondaria (543)	26	56	31	20,8%	16	4	11	17	135	24,8%
I.C. (1747)	70	88	49	20,7%	35	30	67	32	301	17,2%
IC (%)	4%	5%	2,8%	11,8%	2%	1,7%	3,8%	1,8%		

La tabella evidenzia una percentuale di “complessità” che riguarda quasi un quinto degli alunni dell’Istituto Comprensivo. Questi dati mostrano come l’approccio didattico ed organizzativo debba essere il più possibile sostenuto da condivisione, alleanze e risorse nuove. Inoltre **il numero degli allievi per sezione/classe dovrà essere il più possibile ridotto**, legittimando pienamente la richiesta di aumento del numero di classi all’Amministrazione Scolastica Centrale e di aule all’Ente Obbligato.

Si dovranno progettare attività laboratoriali nelle aree disciplinari maggiormente pregnanti, per le quali verranno impegnati docenti dell’organico del potenziamento, i quali dovranno coprire supplenze brevi per una minima quota. Nondimeno, non deve essere esclusa la possibilità di attivare momenti didattici di potenziamento rivolti agli alunni più dotati.

TABELLA DI SINTESI DEI PROGETTI a.s. 2018-2019

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
ITALIANO		
LeM LINGUAGGIO E METALINGUAGGIO Valutazione prerequisiti dei cinquenni	Progetti Diderot BIBLIOTECA COMUNALE	BIBLIOTECA di ISTITUTO BIBLIOTECA COMUNALE Progetto di valorizzazione della lingua piemontese LATINO In orario extrascolastico (classi II e III) RECUPERO di Italiano
TEATRO		
Laboratori TEATRALI (Scuola Infanzia Rapelli)	Laboratori TEATRALI (Classi quinte)	TEATRO IN LINGUA FRANCESE (TUTTE LE CLASSI) "ACTION THEATRE" (IN LINGUA INGLESE, TUTTE LE CLASSI SECONDE E TERZE) TEATRO SPONTANEO IN LINGUA INGLESE (CLASSI PRIME)

IL SE' E L'ALTRO / EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

CONTINUITA' (alunni asilo nido, alunni di 5 anni / classi 1° e 5° scuola Primaria)	CONTINUITA' (alunni di 5 anni / classi 1° e 5°)	CONTINUITA' (classi 5° primaria /classi)
<p>IL PONTE DELLA VITA In collaborazione con l'Associazione onlus La Matrioska (tutte le scuole)</p> <p>GIOCO YOGA Bimbi 5 anni Sez. A – B - E Madre Teresa di Calcutta</p> <p>NATURANDO Infanzia Rodari (bimbi di 5 anni)</p> <p>SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI UNICEF Italia e Miur</p> <p>SCUOLA GUIDA GENITORI Il edizione</p>	<p>IL PONTE DELLA VITA In collaborazione con l'Associazione onlus La Matrioska (tutte le classi).</p> <p>PRESTATEMPO (in orario scolastico ed extrascolastico) In collaborazione con l'associazione onlus Prestatempo</p> <p>EDUCAZIONE ESPRESSIVA (Classi prime Manzoni, classi seconde)</p> <p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' (classi quinte)</p> <p>LA CASA DI TUTTI (classi quinte)</p> <p>SOTTO DICHIOTTO In collaborazione con il Comune e il cinema Lumiere di Pianezza (classi quarte e quinte)</p> <p>SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI UNICEF Italia e Miur</p> <p>LUDUS IN FABULA (classi quarte Manzoni)</p> <p>PROGETTI DIDEROT</p> <p>A TUA MISURA</p> <p>CENTRO DI ASCOLTO</p> <p>SCUOLA GUIDA GENITORI Il edizione</p>	<p>Progetto DIDEROT "Caffè filosofico" e Opera Show "La maschera di Erato"</p> <p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' (Agende Rosse, Giovanni Impastato)</p> <p>"ANNO DELLA LEGALITÀ"</p> <p>PRESTATEMPO (in orario extrascolastico) In collaborazione con l'associazione onlus Prestatempo</p> <p>SOS EMERGENZA EDUCATIVA</p> <p>Progetto "DOPOSCUOLA SPECIALISTICO DSA"</p> <p>PROGETTO UNPLUGGED</p> <p>EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA'</p> <p>SOTTO DICHIOTTO In collaborazione con il Comune e il cinema Lumiere di Pianezza</p> <p>Lezioni di sensibilizzazione sul tema del bullismo (forze dell'ordine) e sull'uso delle droghe</p> <p>ORIENTARSI: Orientamento verso la Scuola Secondaria di II grado (per gli alunni disabili)</p> <p>SPORTELLO DI ASCOLTO</p> <p>ORIENTAMENTO verso la Scuola Superiore (classi 2° e 3°)</p> <p>PROGETTO SCUOLA/FORMAZIONE progetto regionale L.R.28/2007</p> <p>SCUOLA GUIDA GENITORI Il edizione</p>

MUSICA / ARTE

<p style="text-align: center;">INCONTRANDO LA MUSICA (Scuola Infanzia Rodari)</p> <p style="text-align: center;">DANZE TRADIZIONALI DAL MONDO (Scuola Infanzia Madre Teresa di Calcutta)</p> <p style="text-align: center;">RITMO E MOVIMENTO (Scuola Infanzia Rapelli)</p> <p style="text-align: center;">DANZANDO NELLE SCUOLE (Scuola Infanzia Rapelli)</p> <p style="text-align: center;">MUSICA GIOCO (Scuola Infanzia Sante Castagno)</p> <p style="text-align: center;">OCCHIO AL DETTAGLIO (Scuola Infanzia Rapelli)</p>	<p style="text-align: center;">Educazione musicale (Classi seconde)</p> <p style="text-align: center;">Musiche, canti e danze tribali (Classi terze)</p> <p style="text-align: center;">Incontrando la ritmica e l'Africa (Classi quarte)</p> <p style="text-align: center;">La musica a Broadway (Classi quinte)</p> <p style="text-align: center;">Progetti Diderot</p>	<p style="text-align: center;">Orchestra Fiati Giovanni XXIII (studio individuale e d'assieme strumenti a fiato) in orario extracurriculare</p> <p style="text-align: center;">Musica a Teatro (Musical presso Teatro Alfieri)</p> <p>Ri__tratto: Laboratorio didattico proposto dal Centro Diurno Itaca e dalla Residenza Sant'Anna</p>
<p style="text-align: center;">SCUOLE APERTE (Laboratori in orario extrascolastico) Gioco musica</p>	<p style="text-align: center;">SCUOLE APERTE (Laboratori in orario extrascolastico) Pianoforte - Chitarra - Canto</p>	<p style="text-align: center;">ATELIER CREATIVI.</p>

INGLESE (O ALTRE LINGUE)

ENGLISH TIME
(Scuole Madre Teresa di Calcutta,
Rapelli, Rodari e Sante Castagno)

PIEMONTESE
(Scuola Infanzia Rapelli)

Conversazioni in lingua inglese con
insegnante Bilingue
(Progetto in collaborazione con
l'Associazione Matrioska)

TUNE INTO ENGLISH –
GIOCHI LINGUISTICI E MUSICALI
(classi terze)

WEP -teacher assistant
(classi seconde e terze)

Certificazioni DELF A1 (terze)

Certificazioni CAMBRIDGE (KET)
(classi terze)

EDUCAZIONE FISICA

<p style="text-align: center;">ACQUATICITÀ (scuola Rapelli)</p> <p style="text-align: center;">PSICOMOTRICITÀ (scuole Madre Teresa di Calcutta, Rapelli, Sante Castagno)</p>	<p style="text-align: center;">NUOVO SCARICA LA CARICA</p> <p><i>classi prime</i> Atletica Attività circense</p> <p><i>classi seconde</i> Atletica - Alfabetizzazione motoria (Costa sez A-B Manzoni sez. A-B) Atletica - Pattinaggio (Manzoni sez. C-D-E) Arti marziali</p> <p><i>classi terze</i> Atletica- Pallavolo Racchette in classe</p> <p><i>classi quarte</i> Baseball – Hip-Hop</p> <p><i>classi quinte</i> Baseball - Atletica</p>	<p style="text-align: center;">NUOTO Piscina Rari Nantes (Classi Prime)</p> <p style="text-align: center;">SCIABILE corso di sci a Bardonecchia per alunni diversamente abili</p> <p style="text-align: center;">SCI DISCESA – corso di sci con i maestri della Via Lattea – Bardonecchia – ad adesione individuale</p> <p style="text-align: center;">SPORT INVERNALI Ciaspole con maestri e laboratori a tema (Ceresole Reale)</p> <p style="text-align: center;">GSS (giochi sportivi studenteschi)</p>
<p style="text-align: center;">SCUOLE APERTE (in orario extrascolastico)</p> <p style="text-align: center;">Gioco – atletica</p>	<p style="text-align: center;">SCUOLE APERTE (in orario extrascolastico)</p> <p style="text-align: center;">Multisport - Atletica - Pallavolo - Ginnastica Artistica – Karate - Twirling</p>	<p style="text-align: center;">GRUPPI SPORTIVI D'ISTITUTO (rugby, pallavolo, corsa campestre, pallacanestro, nuoto)</p> <p style="text-align: center;">TORNEI INTERNI (pallavolo, basket, pallamano)</p> <p style="text-align: center;">CRICKET</p> <p style="text-align: center;">INTERNZIONALI di TENNIS</p>

STORIA / GEOGRAFIA

	<p>LA PREISTORIA (Classi terze)</p> <p>CARTOGRAFO PER UN GIORNO (classi quarte)</p> <p>SCOPRENDO PIANEZZA (classi quinte)</p>	<p>SUI SENTIERI DEI PARTIGIANI in collaborazione con l'ANPI di Pianezza (classi terze)</p> <p>PROGETTO DIDEROT "Le mie impronte sul pianeta"</p> <p>EUROPE DIRECT (classi seconde)</p> <p>Promozione turistica dei siti che sono sul nostro territorio</p>
--	---	--

MATEMATICA / SCIENZE

<p>IL NOSTRO AMICO COMPUTER (Scuola Infanzia Rodari)</p> <p>L'ORTO SCOLASTICO (Scuola Infanzia Rapelli)</p> <p>LeM LOGICA E MATEMATICA Valutazione prerequisiti dei cinquenni</p> <p>ANIMATORE DIGITALE</p>	<p>CODE WEEK</p> <p>LABORATORI DI CODING</p> <p>ANIMATORE DIGITALE</p> <p>VERDUROPOLIS (Classi seconde e terze)</p> <p>GUARDA CHE FISICA! (classi quarte Manzoni)</p> <p>Progetti Diderot</p>	<p>GIOCHI MATEMATICI e delle SCIENZE SPERIMENTALI</p> <p>Laboratorio itinerante sull'energia (classi seconde e terze)</p> <p>Coding (classi prime)</p> <p>Archimede di Siracusa CLIL (classi terze)</p> <p>Laboratorio di chimica organica (classi seconde)</p> <p>POTENZIAMENTO di Matematica</p> <p>M'illumino di meno</p> <p>Progetto Diderot "Luce, Acqua, Vita"</p>
---	---	--

PROGETTI INTERDISCIPLINARI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Interclasse	Progetto <i>(cfr.schede progetto nel Catalogo Progetti allegato)</i>	Discipline interessate
PRIME	<i>Da definire</i>	
SECONDE	Da definire	
TERZE	Da definire	
QUARTE	“Cartografi per un giorno”	Ed. alla cittadinanza, Geografia, Italiano, Storia, Arte e Immagine Informatica
QUINTE	“La casa di tutti”	Ed. alla cittadinanza, Geografia, Italiano, Storia, Arte e Immagine

USCITE DIDATTICHE

Si intendono comprese nel “Piano uscite” le iniziative determinate, anche in corso d’anno scolastico, dai Consigli di classe, di Interclasse e Intersezione, ai sensi del DPR 1124/65.

PIANO USCITE SCUOLE DELL'INFANZIA		
Plesso	Destinazione	Data
ORAZIO RAPELLI	CASCINA GOVEAN - ALPIGNANO (ESPLORO IL BOSCO) VILLA CASALEGNO (PIANEZZA)	13 /15 MAGGIO 2019 <i>Da definire</i>
MADRE TERESA DI CALCUTTA	AGRITURISMO VILLASTELLONE MUSEO ETTORE FICO DI TORINO	MAGGIO 2019 GENNAIO/FEBBRAIO 2019
GIANNI RODARI	BIOPARCO ZOOM	APRILE 2019
SANTE CASTAGNO	AGRIGELATERIA (PIANEZZA)	MAGGIO 2019

PIANO USCITE SCUOLE PRIMARIE

Classi	Destinazione	Data
PRIME	Il bosco delle meraviglie SANT'AMBROGIO	8 – 9 Maggio 2019
SECONDE	Cascina Oslera (c/o Parco La Mandria) (con pernottamento n.1 notte)	Maggio 2019
TERZE	Bene Vagienna	6 Maggio 2019
QUARTE	Museo Egizio (Torino)	21 – 26 – 27 Marzo 2019
	Pracatinat (Fenestrelle) Classi A – B – C MANZONI	16 – 17 Maggio 2019
	Forte di BARD (classi Costa)	21 – 22 Maggio 2019
QUINTE	TORINO Caccia al Tesoro ad Augusta Taurinorum	7 – 18/3 – 2/4/ 2019
	AOSTA- PONT SAINT MARTIN <i>classi A – B – C – D COSTA, B – C MANZONI</i>	16 – 23 – 30/ 5 / 2019
	ROMA <i>Sezione A MANZONI</i>	Febbraio 2019
	PIANEZZA Scoprendo Pianezza	<i>Date da definire</i>

PIANO USCITE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI I	DESTINAZIONE	PERIODO
1A-1B-1D-1F-1G	PALAGHIACCIO TAZZOLI - TORINO	12.12.2018
1C-1E-1H-1I	PALAGHIACCIO TAZZOLI - TORINO	13.12.2018
1A-1B-1C-1E-1F-1G-1H-1I	ACQUARIO DI GENOVA	FEBBRAIO
1C- 1D-1F-1H-1I	TEATRO CARIGNANO "LA BELLA E LA BESTIA"	15.02.2019
1A-1B-1E-1G	TEATRO CARIGNANO "LA BELLA E LA BESTIA"	27.02.2019
1C	PALAZZO MADAMA, OFFICINA DEL PROFUMO	APRILE
1D	CASTELLO DELLA MANTA	APRILE
1B-1G	CASTELLO DI MASINO	MAGGIO
CLASSI I	INTERNAZIONALI DI TENNIS - ROMA	II QUADRIMESTRE
CLASSI II	DESTINAZIONE	PERIODO
2A-2B-2C-2D-2E-2F-2G-2I	LAB CHIMICA, FISICA E MUSEO DI SC. NAT. - VALSALICE	DICEMBRE
2B-2E-2C	MILANO	DICEMBRE
2D	LA STAMPA	GENNAIO
2C-2E-2H	GIORNATA SULLA NEVE -CIASPOLE - CERESOLE TO	25.02.2019
2D-2I	GIORNATA SULLA NEVE -CIASPOLE - CERESOLE TO	26.02.2019
2A-2B-2F	GIORNATA SULLA NEVE -CIASPOLE - CERESOLE TO	01.03.2019
2A-2D-2F-2H	SOGGIORNO MANTOVA- FERRARA 2g	APRILE
2E-2H	PALAZZO MADAMA, TEATRO REGIO	APRILE
2B-2C-2E-2G-2H	SALONE DEL LIBRO - TORINO	MAGGIO
2D	REGGIA DI VENARIA	MAGGIO
2C-2H	MUSEO DEL CINEMA TORINO	MAGGIO
CLASSI II	INTERNAZIONALI DI TENNIS - ROMA	II QUADRIMESTRE

CLASSI III	DESTINAZIONE	PERIODO
CLASSI III	TOUR DEI MESTIERI	24.10.2018
3B-3C-3E	MUSEO DEL RISORGIMENTO	23.11.2018
3A-3B-3F	GIORNATA SULLA NEVE -SCI DI FONDO - PRAGELATO TO	07.03.2019
3C-3D-3E-3G	GIORNATA SULLA NEVE -SCI DI FONDO - PRAGELATO TO	08.03.2019
3B-3C-3E	MUSEO DELLE SCIENZE NAT. PLANETARIO E CENACOLO - MILANO	09.03.2019
3B-3F	OSSERVATORIO ASTRONOMICO DI PINO TORINESE (in forse)	MARZO
3A-3D	SOGGIORNO IN SICILIA oppure A TRIESTE 3g	MARZO
3B	SOGGIORNO A TRIESTE 3g	MARZO
3F-3G	SOGGIORNO A CRACOVIA	MARZO
3B-3C-3E	TORINO MIGRANDA	APRILE
3E-3C	LE LANGHE (Cesare PAVESE)	MAGGIO
CLASSI III	INTERNAZIONALI DI TENNIS - ROMA	II QUADRIMESTRE
CLASSI III	COL DEL LYS - MUSEO DELLA RESISTENZA - ANPI TESTIMONIANZE	07.06.2019

PROGETTI PON 2014-2020

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Il **Programma Operativo Nazionale** (PON) del Miur, intitolato “*Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” è un **piano di interventi** che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità. È finanziato dai Fondi Strutturali Europei e ha una **durata settennale**, dal 2014 al 2020.

L'Istituto Comprensivo ha partecipato con successo:

- ai due bandi relativi al potenziamento delle attrezzature e dotazioni tecnologiche;
- al bando PON-inclusione sociale, “La scuola che mi aiuta a crescere” volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica, che ha previsto la realizzazione di 7 moduli rivolti a studenti e famiglie, in orario extrascolastico.
- al Progetto PON “Scopriamo Pianezza *avente per oggetto l’obiettivo formativo di educare le studentesse e gli studenti alla tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese.* E’ prevista l’attivazione di 3 moduli con gruppi a classi aperte di alunni delle 2 scuole Primarie e della Scuola Secondaria.

CALENDARIO INCONTRI CON I GENITORI

	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
Scuole dell'Infanzia	Assemblea	Assemblea; elezione rappresentante di sezione	Colloqui Intersezione con rappresentanti eletti	Presentazione e scuole dell'Infanzia ai genitori degli alunni iscritti per il successivo a.s.	Scuole aperte	Assemblea e colloqui	/	/	Intersezione con rappresentanti eletti Assemblea e colloqui	Incontri per l'accoglienza dei nuovi iscritti
Scuole Primarie	Assemblea organizzativa	Assemblea; elezione rappresentante di classe	Colloqui e interclasse con rappresentanti eletti	Presentazione e scuola Primaria ai genitori degli alunni delle future classi prime.	Scuole aperte	Colloqui esiti scrutinio intermedio	/	Colloqui	Interclasse con rappresentanti eletti	Assemblea e eventuali colloqui esiti scrutinio. Incontri per l'accoglienza dei nuovi iscritti
Scuola secondaria di 1° grado	Accoglienza genitori classi prime il primo giorno di scuola Incontro pomeridiano con genitori alunni classi prime	Assemblea docenti genitori per programmazione; elezione rappresentante di classe	Consigli di classe con rappresentanti eletti	Colloqui. Incontri genitori classi terze per consiglio orientativo. Presentazione e scuola secondaria ai genitori degli alunni delle future classi prime	Incontri per l'accoglienza dei nuovi iscritti	Colloqui esiti scrutinio intermedio	Consigli di classe con rappresentanti eletti	Colloqui		Colloqui esiti scrutinio finale

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA E ORGANO DI GARANZIA

E' adottato, in attuazione dell'art.4 dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, un regolamento di disciplina alunni. Inoltre funziona un Organo di Garanzia. Le funzioni dell'Organo di garanzia, inserite nello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, sono:

- prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione;
- esaminare i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito ad una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina.

Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti nei confronti degli insegnanti e viceversa.

L'Organo di Garanzia, nominato dal Consiglio di Istituto è composto, ai sensi dell'art. 5 del DPR 249/98 da:

- il Dirigente Scolastico che lo presiede;
- due genitori designati dal Consiglio di Istituto tra i suoi membri;
- un insegnante designato dal Collegio dei Docenti Unitario

RISPETTO DELLA PRIVACY E TRASPARENZA

L'istituto procede al trattamento dati ai sensi della nuova normativa europea (GDPR 2016/679)

Il Titolare del trattamento è l'Istituto comprensivo di Pianezza legalmente rappresentato dal dirigente scolastico pro-tempore prof. Gian Michele CAVALLO.

Il DPO dell'Istituto è l'ing. Enrico FRANCO efranco@fers-to.it

Di seguito viene trascritto un tabulato comprendente i trattamenti dati effettuati dall'Istituto; a breve sarà disponibile il Registro dei trattamenti previsto dalla normativa sopra citata.

Elenco dei trattamenti: informazioni essenziali

Finalità perseguita o attività svolta	Categorie di interessati	Struttura di riferimento	Strumenti utilizzati
Gestione area didattica	alunni, genitori	Ufficio segreteria - DIDATTICA ALUNNI	PC, schedari, armadi
Gestione area bilancio	Personale, fornitori	Ufficio segreteria - CONTABILITA'	PC, schedari, armadi
Gestione area personale	Personale	Ufficio segreteria - PERSONALE	PC, schedari, armadi
Gestione area retribuzioni	personale	Ufficio del direttore dei servizi generali e amministrativi	PC, schedari, armadi
Gestione Fiscale	Personale	Ufficio del direttore dei servizi generali e amministrativi	PC, schedari, armadi
Gestione del protocollo relativamente ai dati sensibili e giudiziari	Alunni, genitori, fornitori, personale, altre amministrazioni	Ufficio segreteria - CONTABILITA'	PC, schedari, armadi
Gestione sicurezza	Personale amministrativo	Amministratore di sistema	PC, schedari, armadi
Backup e restore	Personale amministrativo	Ufficio segreteria - PROTOCOLLO	PC
Gestione della posta elettronica	Personale, utenti del servizio, fornitori	Ufficio segreteria - PROTOCOLLO	PC
Gestione scioperi del personale dipendente	Personale	Ufficio segreteria - PERSONALE	PC
Gestione dell'anagrafe delle prestazioni; invio dati tramite Entratel	Personale interno ed esterno	Ufficio del direttore dei servizi generali e amministrativi	PC
Invio telematico di dati PRE96 e DMA	Personale	Ufficio segreteria - PROTOCOLLO	PC
Gestione documenti con la suite Ms-Office	Personale, fornitori, utenti del servizio, altri enti	Ufficio segreteria - CONTABILITA'	PC

Gestione dispositivi dell'infrastruttura tecnologica	Tutto il personale che utilizza dispositivi informatici	Amministratore di sistema	PC
Gestione provvedimenti disciplinari alunni	Genitori, alunni, personale	Ufficio del dirigente scolastico	PC, schedari, armadi
Gestione del personale	Personale	Ufficio segreteria - PERSONALE	PC, schedari, armadi
Gestione di graduatorie e supplenze	Personale	Ufficio segreteria - PERSONALE	PC, schedari, armadi
Gestione delle trattative sindacali relativamente ai dati sensibili e giudiziari	Contrattazione sindacale	Ufficio del dirigente scolastico	PC, schedari, armadi
Gestione archivio cartaceo storico	Tutte le categorie	Archivio	Schedari, armadi
Gestione assistenza e manutenzione hardware	Tutto il personale che utilizza dispositivi informatici	Assistenza tecnica informatica	PC e periferiche
Gestione riproduzione e notifica documenti		Personale ausiliario (tutti i collaboratori scolastici)	
Gestione atti cartacei amministrativi		Archivio	Schedari e armadi
Gestione inventario fornitori e servizi	Ditte esterne	Archivio	PC