



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Scolastica Regionale per il Piemonte

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE DI PIANEZZA
Via Manzoni, 5 - 10044 Pianezza (To) ☎ 011/967 65 57 - Fax 011/967 35 76

SCHEDA DESCRITTIVA CORSO DI FORMAZIONE AMBITO 07

TITOLO	SEGNO, GRAFIA, CALLIGRAFIA, DISGRAFIA
OBIETTIVI FORMATIVI	Al centro dell'attenzione è la dimensione evolutiva: i tempi e le modalità attraverso cui la capacità di scrittura (intesa come atto dello scrivere) viene progressivamente costruita e le motivazioni per cui imparare a scrivere "a mano" continua a essere necessario, anche nell'era dei computer.
METODOLOGIE	Lezione frontale interattiva con l'ausilio di Power Point e di video.
COMPETENZE ATTESE/RICADUTA DIDATTICA	Il corso non affronta il problema e le modalità della diagnosi di disgrafia, ma rimane nell'ambito delle competenze professionali degli insegnanti e in particolare delle competenze di osservazione e di valutazione degli apprendimenti scolastici oltre che della progettazione dell'insegnamento. Fornisce pertanto la capacità di intervenire operativamente sulle difficoltà degli allievi.
DESTINATARI	Docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria. Aperto a docenti della scuola Secondaria di primo grado. Auspicabile la presenza di tutti i docenti a tutti gli incontri.
POSTI DISPONIBILI	50
RELATORE E TUTOR	RELATORE: Dott.ssa Antonella REFFIEUNA (Formatore accreditato) TUTOR: ins. Paganello Maria (referente Scuola Primaria Area Ptof / Formazione)
PERIODO DI SVOLGIMENTO/ CALENDARIO	6 INCONTRI dalle ore 16.40 alle ore 19,20 TOTALE 16 ORE di docenza e 2 ore di preparazione Lunedì 25 marzo 2019 1 – 8 – 15 aprile 2019; 20 – 27 maggio 2019

ARTICOLAZIONE DEGLI INCONTRI	25 marzo 2019 : Dal segno alla scrittura Scrittura come skill La scrittura come comportamento motorio 1 aprile 2019: Lo schema motorio della scrittura La lateralità / La calligrafia Prassia e disprassia Motricità e scritture temporali 8 aprile 2019: Scrittura e imitazione: i neuroni specchio. Le scritture come comportamento cognitivo. 15 aprile 2019: Scrittura e funzioni esecutive Il controllo motorio Il controllo inibitorio La concentrazione 20 maggio 2019: Le componenti visive della scrittura La percezione delle forme La padronanza dello spazio Scrittura e feed back 27 maggio 2019: Scrittura e attività combinatoria Scrittura e algoritmi Dalle single abilità alle competenze La disgrafia: caratteri generali Attività di sviluppo e recupero
SEDE DEL CORSO	Scuola A. Manzoni. Via Pavese 20 - PIANEZZA
NUMERO DI ORE DI ASSENZA AMMESSE	8 ore