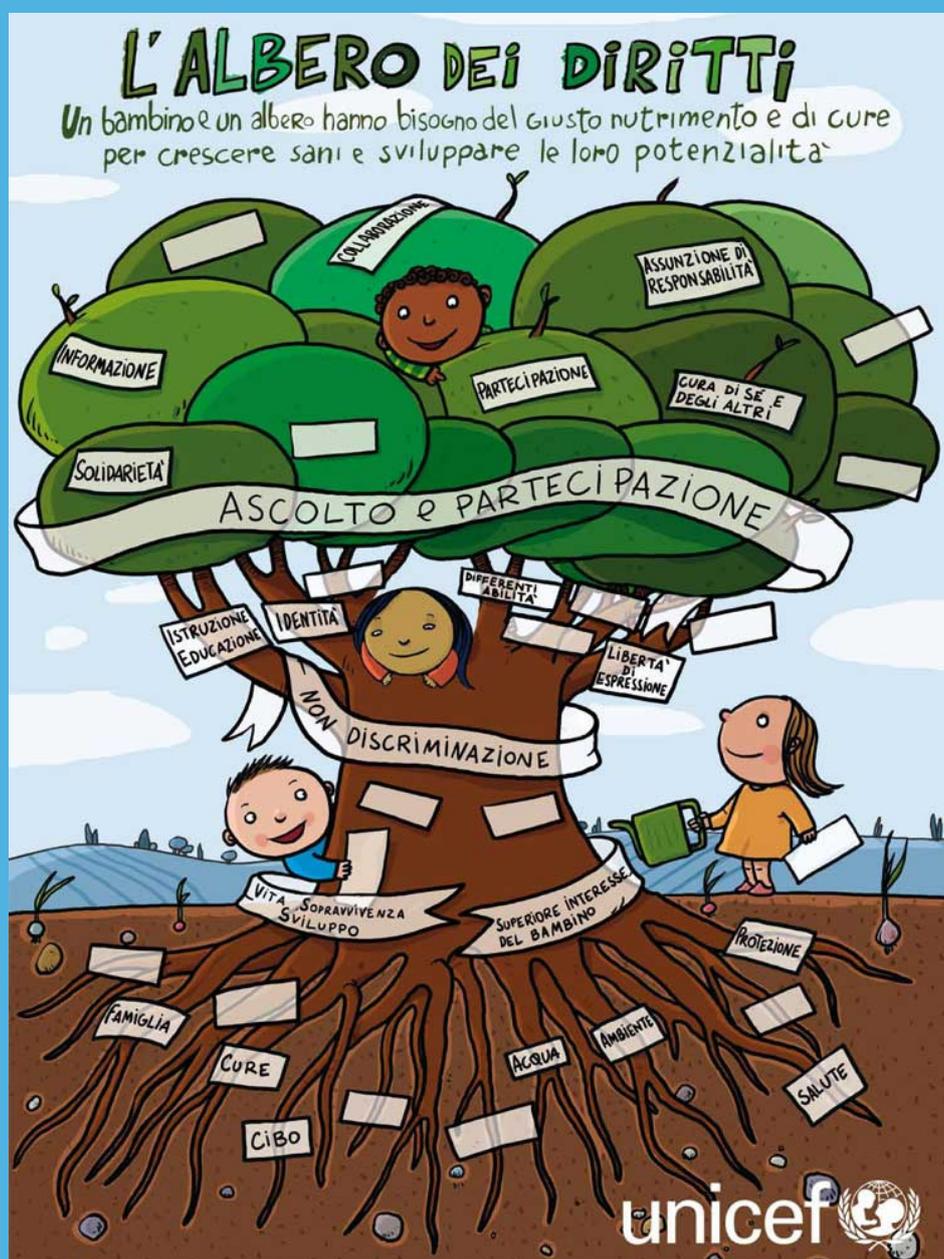


# ISTITUTO COMPRESIVO PIANEZZA

SCUOLA AMICA DELL'UNICEF



Anno Scolastico 2018/2019



# DIRITTI

- **AMBIENTE**
- **QUALITÀ DELLA VITA**

**Progetto:** SCIABILE E CIASPOLATA

**Descrizione:** Progetto che propone agli allievi la possibilità di conoscere ed apprezzare gli ambienti naturali condividendo il piacere di vivere un'esperienza insieme ai propri compagni di scuola e i loro insegnanti.





# DIRITTI

- **AMBIENTE**
- **QUALITÀ DELLA VITA**

**Progetto:** **SCIABILE E CIASPOLATA**

**Descrizione:**

Progetto che propone agli allievi la possibilità di conoscere ed apprezzare gli ambienti naturali condividendo il piacere di vivere un'esperienza insieme ai propri compagni di scuola e agli insegnanti; permettere, inoltre, ad allievi con diverse tipologie di disabilità di avvicinarsi allo sci in maniera serena e con entusiasmo

L'uscita consente di far conoscere le meraviglie naturali e di insegnare ai ragazzi ad apprezzare l'ambiente montano, non solo d'estate ma anche in inverno.

L'uscita permette inoltre di fare piacevoli incontri con gli stambecchi, animali caratteristici tipici di queste aree, dove la flora e la fauna sono protetti, oltre che apprezzati.

Sono previsti momenti di pausa durante i quali è possibile fare foto, sono previsti anche momenti ludici sulla neve, sia durante il pranzo al sacco che al ritorno al rifugio, nell'attesa della partenza con l'autobus.

# DIRITTI

- **ASCOLTARE, CONOSCERE, COMPRENDERE....CRESCE RE!**

**Progetto: RI-TRATTO**

**Descrizione:** Le classi Prima D e Seconda D hanno aderito a uno dei progetti dell'Amministrazione Comunale dal titolo "Ri\_tratto". Si trattava di un laboratorio didattico proposto dal Centro Diurno Itaca e dalla Residenza Sant'Anna con lo scopo di affrontare il tema dell'integrazione utilizzando il ritratto artistico "grafico" o "letterario" (cioè riflessioni scritte) come strumento di conoscenza reciproca nata dall'incontro tra generazioni e abilità differenti.

Al di là delle produzioni (...forse...) "artistiche" ...sono rimaste le osservazioni e considerazioni dei ragazzi che hanno incontrato realtà differenti, non comuni. Ecco alcune parole che i ragazzi di Seconda hanno scelto.... :

esperienza... di vite difficili che però non toglieva agli ospiti delle strutture la voglia di fare e la serenità, simpatia nell'incontrare l'altro, semplicità nelle cose della vita, anche dolore...di non poter più fare ("e anche noi eravamo tristi per loro")...e paura..., per certi aspetti anche disagio in quanto non sapevano bene come muoversi, cosa dire, ma tutti hanno sottolineato il clima di accoglienza e di amicizia che si è subito creato...

"Abbiamo conosciuto e imparato....Tutti abbiamo qualcosa da dare e da ricevere; sarebbe bello poter essere utili...e ripetere l'esperienza".





# DIRITTI

- ASCOLTARE, CONOSCERE, COMPRENDERE....CRESCE RE!

Progetto: RI-TRATTO

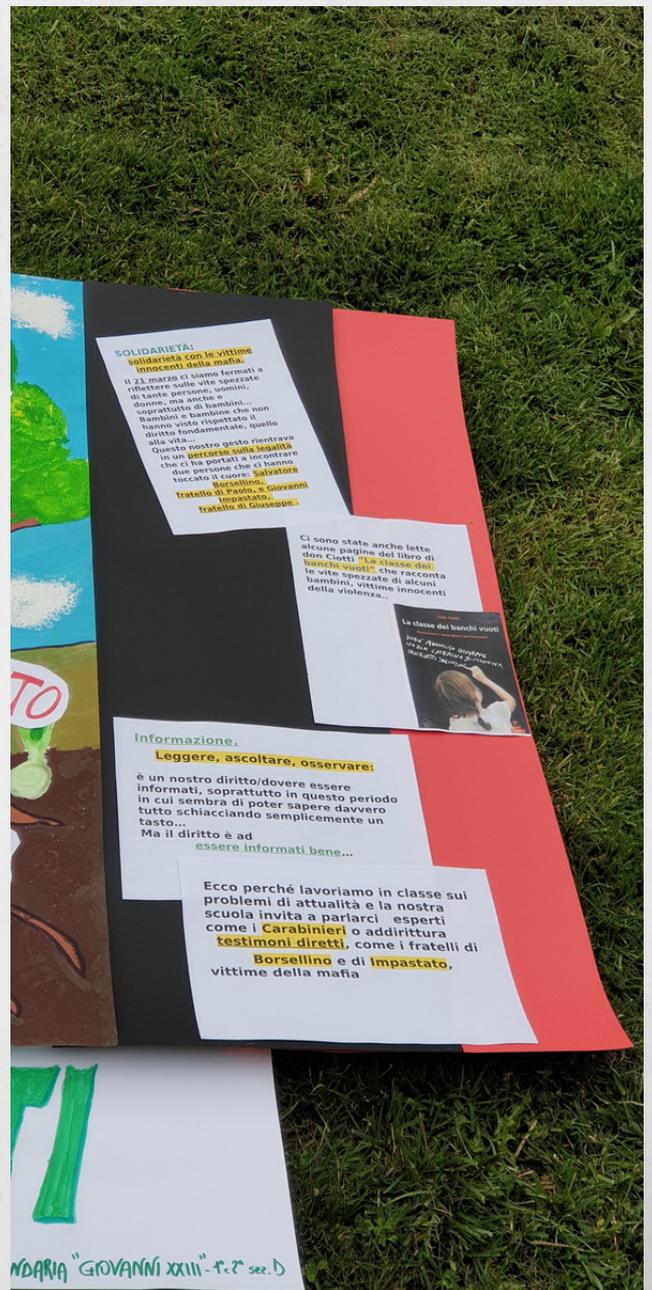
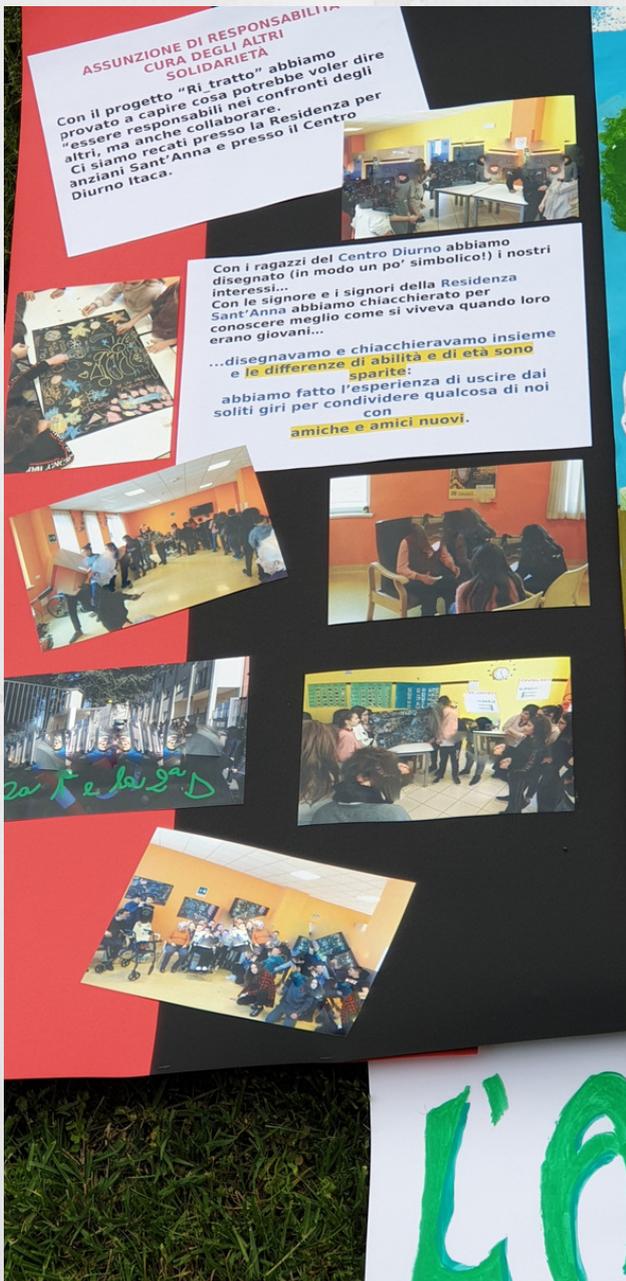


SECONDARIA CLASSI 1 E 2D

# DIRITTI

- ASCOLTARE, CONOSCERE, COMPRENDERE....CRESCE RE!

## Progetto: RI-TRATTO





# DIRITTI

- **VITA, UGUAGLIANZA, GIUSTIZIA, LEGALITA', FELICITA'**

Progetto: **LEGALITA'**

Descrizione:

Dopo aver visto i film “La mafia uccide solo d’estate” e “I cento passi”, dopo aver incontrato la signora Bergadano dell’Associazione “Agende rosse” e letto il libro sulla vicenda di Peppino Impastato...ecco le esperienze più forti: l’incontro con il fratello di Paolo Borsellino, il magistrato ucciso dalla mafia nel 1992, e quello con il fratello del giovane giornalista Peppino Impastato, ucciso nel 1978.

Ecco alcune frasi che abbiamo sentito in questi incontri...

“La lotta alla mafia dev’essere un movimento culturale e morale che coinvolga tutti, specialmente le giovani generazioni, le più adatte a sentire subito la bellezza del fresco profumo della libertà che si oppone al puzzo del compromesso morale, della indifferenza, della contiguità, quindi della complicità”. (P. Borsellino)

“Non dobbiamo morire sui libri, ma studiare ci permette di imparare a riflettere...e questo sì’... dobbiamo farlo, per poi fare delle scelte consapevoli...” (Giovanni Impastato)

“Chi ha paura muore ogni giorno, chi ha coraggio muore una volta sola”. (P. Borsellino)

...E nel libro di Don Ciotti “La classe dei banchi vuoti” vengono raccontate le storie di nove bambini, vittime innocenti della mafia... ma se ne sarebbero potute raccontare altre decine e decine...come le decine e decine di nomi che sono stati stampati sui fogli appesi nel corridoio del pianterreno della nostra scuola...

“A noi il compito di non dimenticare e di fare in modo che il diritto alla vita, alla felicità, all’amore sia garantito a tutti i bambini e non solo.”

SECONDARIA TUTTE LE  
CLASSI



# DIRITTI

- **VITA, UGUAGLIANZA, GIUSTIZIA, LEGALITA', FELICITA'**

Progetto: **LEGALITA' (L'INCONTRO CON GIOVANNI IMPASTATO)**



**SECONDARIA TUTTE LE CLASSI**

# DIRITTI

- **VITA, UGUAGLIANZA, GIUSTIZIA, LEGALITA', FELICITA'**

Progetto: **LEGALITA' (L'INCONTRO CON GIOVANNI IMPASTATO)**



**SECONDARIA TUTTE LE CLASSI**

# DIRITTI

- **VITA, UGUAGLIANZA, GIUSTIZIA, LEGALITA', FELICITA'**

Progetto: **LEGALITA' (MOSTRA FOTOGRAFICA SULLA VITA DI PEPPINO IMPASTATO)**



SECONDARIA TUTTE LE CLASSI





# DIRITTI

- **VITA, UGUAGLIANZA, GIUSTIZIA, LEGALITA', FELICITA'**

Progetto: **LEGALITA' (AGENDE ROSSE)**



**SECONDARIA TUTTE LE CLASSI**



# DIRITTI

- **CONOSCERE,  
COMPRENDERE  
COMUNICARE**

**Progetto:** CLIL. ARCHIMEDES OF SYRACUSE

**Descrizione:** Il progetto ha avuto lo scopo di avvicinare i ragazzi alla storia della scienza e della matematica, implementando la conoscenza della lingua inglese e del linguaggio scientifico in lingua inglese. Le lezioni e le attività di laboratorio, compresi gli esperimenti di fisica e le attività multimediali, sono stati tenuti in lingua inglese. Gli obiettivi, pienamente raggiunti, sono stati:

- Accendere l'interesse sulla storia della scienza e della matematica
- Implementare le competenze circa l'utilizzo del laboratorio scientifico
- Far comprendere l'importanza delle invenzioni e delle scoperte del passato nella vita quotidiana odierna





# DIRITTI

- **CONOSCERE,  
COMPRENDERE  
COMUNICARE**

**Progetto:** CLIL. ARCHIMEDES OF SYRACUSE

**Descrizione:**

- Utilizzare l'inglese come lingua veicolare nell'apprendimento di argomenti di scienza e matematica e nella comunicazione (CLIL)
- Migliorare la competenza e l'uso della lingua straniera, mettendosi in gioco con attività motivanti e coinvolgenti
- Ampliare il lessico specifico scientifico e le funzioni linguistiche corrispondenti. Le attività sono state svolte per suscitare interesse per le discipline scientifiche e verso la storia delle scienze e della matematica, per destare interesse nei confronti degli utilizzi delle invenzioni matematico/fisiche nella vita quotidiana, curiosità verso gli input linguistici in lingua inglese presenti nel WEB. Inoltre, hanno sviluppato il senso di 'autoefficacia' nell'uso della lingua straniera e determinato l'acquisizione della terminologia scientifica e delle funzioni linguistiche poste in uso.





## DIRITTI

- **CONOSCERE,  
COMPRENDERE,  
GIOCARRE,  
SPERIMENTARE**

Progetto: **CODING**

Descrizione:

**IL PROGETTO HA AVUTO LO SCOPO DI AVVICINARE GLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME ALLA PROGRAMMAZIONE, ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DEI PRINCIPI INFORMATICI E L'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI, CON UNA RICADUTA POSITIVA SUL POTENZIAMENTO DI MATEMATICA E GEOMETRIA**



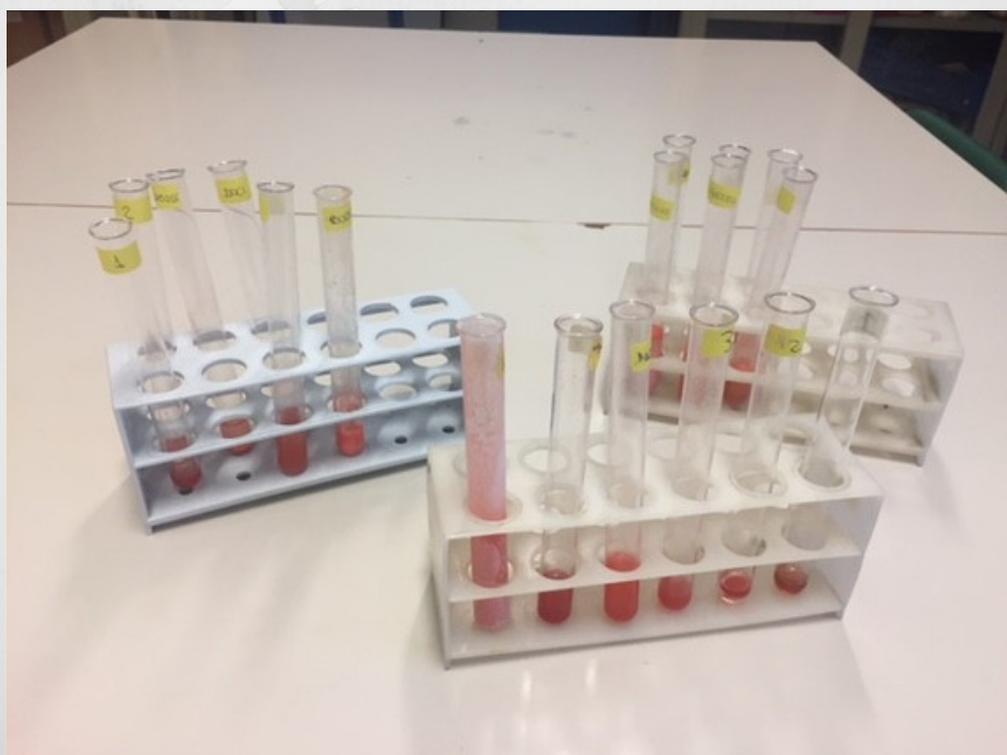
# DIRITTI

- **ALIMENTAZIONE,  
SALUTE**

**Progetto:** ELEMENTI DI CHIMICA ORGANICA

**Descrizione:** Il progetto ha avuto lo scopo di avvicinare i ragazzi alle discipline scientifiche attraverso l'uso del laboratorio. Sono stati descritti i principali gruppi di molecole organiche ed analizzata, in laboratorio, la loro presenza nei cibi.

Le attività svolte hanno suscitato un interesse per le discipline scientifiche e verso le proprietà dei cibi presenti sulle nostre tavole; inoltre è accresciuto l'interesse nei confronti degli utilizzi della chimica nella vita quotidiana.



# DIRITTI

- **USARE LA CREATIVITA',  
IMPARARE INSIEME,  
PARTECIPARE**

**Progetto: ATELIER CREATIVI**

**Descrizione:** Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove venga messo in risalto il fare: la manualità e la creatività attraverso il recupero delle tecniche artigianali con il supporto della tecnologia, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.



**SECONDARIA TUTTE LE  
CLASSI**



## DIRITTI

- **APPRENDERE  
DIVERTENDOSI**

Progetto: **TEATRO IN FRANCESE**

Descrizione: Il progetto ha promosso la conoscenza della lingua e della cultura francese, per migliorare la comprensione e l'uso della lingua stessa.



**SECONDARIA TUTTE LE  
CLASSI**



# DIRITTI

- **APPRENDERE  
DIVERTENDOSI**

Progetto: **TEATRO IN FRANCESE**

**Descrizione:** I ragazzi sono stati coinvolti in una forma interattiva, e molto divertente di teatro e le proposte sono state differenziate in base alle classi: “Une Drôle d’histoire d’une barbe bleue” per le classe prime e seconde, “Les adventures de Tin Tin en Afrique” per le classi terze.



**SECONDARIA TUTTE LE  
CLASSI**

# DIRITTI

## • PACE, SOLIDARIETA'

Progetto: **LIONS: UN POSTER PER LA PACE**

Descrizione: "La pace non è un sogno, può diventare realtà... Ma per costruirla bisogna essere capaci di sognare." Nelson Mandela.  
Martedì 20 novembre 2018 si è concluso il concorso "Poster per la Pace" indetto dal The International Association of Lions Club, Distretto 108la1.  
La giuria ha decretato come vincitore di quest'anno del Concorso Poster per la Pace, per il distretto Piemonte e Valle d'Aosta, uno studente della Scuola Media Giovanni XXIII di Pianezza, sponsorizzato dal Lions Club Rivoli Host.

SECONDARIA TUTTE LE  
CLASSI





# DIRITTI

## • PACE, SOLIDARIETA'

Progetto: LIONS: UN POSTER PER LA PACE



SECONDARIA TUTTE LE  
CLASSI

