

## VERSO LA RIAPERTURA...3

Come già preannunciato, con una serie di comunicazione intendo dare dei chiarimenti rispetto alle procedure che dovremo tenere presenti e informare su quanto stiamo predisponendo per la ripartenza della nostra Scuola. In particolare con questa comunicazione ci soffermeremo sulla **Scuola dell'Infanzia**.

Dopo le linee guida, il giorno 4 agosto è stato emanato, a cura del Ministero dell'Istruzione, il *“Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia”*.

Alla luce di questo documento di indirizzo emaniamo le prime indicazioni per l'applicazione dei contenuti sui nostri plessi di scuola dell'infanzia.

Molte delle indicazioni che seguono saranno valide anche per l'organizzazione degli ordini di scuola Primaria e Secondaria di primo grado, ma le indicazioni specifiche per questi altri ordini di scuola saranno prontamente trasmesse. Proprio oggi, infatti è stato emanato il *“Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento di COVID-19”* a cura del Ministero dell'Istruzione. Nella prossima comunicazione vi trasmetterò quindi i contenuti di questo nuovo documento che riguarderà tutti gli ordini di scuola.

Queste indicazioni hanno carattere generale. Le regole e le modalità di erogazione del servizio specifiche per ogni singolo plesso di scuola dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo verranno in seguito specificate, attraverso la realizzazione di vademecum, quando saranno chiaramente definite.

Già prima della pubblicazione del su menzionato documento di indirizzo, per la nostra scuola, animati di buon senso e ponendo molta attenzione alle caratteristiche dei nostri locali, alle esigenze del territorio e soprattutto alle esigenze dei nostri bambini più piccoli avevamo predisposto un piano di intervento che si è rivelato oggi in linea con le indicazioni dello stesso documento. Questo grazie alle giuste intuizioni che abbiamo avuto ed al lavoro sinergico tra famiglie, scuola ed amministrazione che si è rilevato particolarmente efficace. Di questo ne siamo fieri. Ne beneficeranno in primis i nostri figli, i docenti tutti, tutte le famiglie e tutto il nostro territorio.

Voglio definire subito che **garantiremo nelle nostre scuole dell'infanzia la ripresa e lo svolgimento delle attività in presenza assicurando sia i consueti tempi di erogazione sia l'accesso allo stesso numero di bambini accolto secondo le normali capienze degli anni precedenti**. La capienza massima per ogni nostra struttura ospitante le scuole dell'infanzia non cambierà rispetto a quanto già indicato dalle norme tecniche per l'edilizia scolastica, anche per il nostro plesso di S. Castagno la cui capienza era già in precedenza inferiore rispetto all'utenza, ma già definita in sede di autorizzazione al funzionamento. Per questo plesso, per offrire maggiore sicurezza, qualora dovessero concederci delle sezioni in più di scuola dell'infanzia (di cui ho parlato nella precedente comunicazione) daremo la possibilità ai genitori che volessero (solo se lo vorranno) di trasferire i propri bambini nel plesso dove sarà istituita la nuova sezione, ossia presso il plesso Madre Teresa di Calcutta. Altro punto fermo che intendo subito chiarire è che per i bambini di età inferiore a 6 anni **non sarà previsto l'obbligo di indossare la mascherina**.

Per una buona ripartenza delle attività della scuola dell'infanzia, sarà fondamentale **il rapporto tra la scuola e la famiglia. Dovremo poter contare sulla corresponsabilità educativa famiglia/scuola al fine di garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza**. E' nostra intenzione, quindi, costruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di alleanza educativa.

Richiederemo alla famiglie fin da subito collaborazione. Ad esempio, se il bambino dovesse presentare una sintomatologia sospetta di COVID-19 o se la dovesse presentare un componente del nucleo familiare convivente, la corresponsabilità richiesta dovrà indurre a non far accedere tali soggetti a scuola. A tale fine, vi invitiamo vivamente ad effettuare, dai primi giorni di settembre, un

attento auto-monitoraggio quotidiano delle condizioni di salute proprie, dei nostri bambini, del proprio nucleo familiare, degli accompagnatori dei bambini a scuola. Vi informeremo circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti di COVID-19 e vi inviteremo a metterli in pratica scrupolosamente. La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-COV-2 nella scuola necessiterà l'attivazione di un monitoraggio attento da avviare in stretto rapporto con il Dipartimento di Prevenzione della ASL locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In tale situazione l'autorità sanitaria competente potrà valutare l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee.

Le precondizioni per la presenza nella scuola dell'infanzia di bambini, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale saranno:

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;**
- **non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**

Analogamente agli altri istituti scolastici di ogni ordine e grado all'ingresso **NON sarà necessaria la rilevazione della temperatura corporea.** Si ribadisce, comunque, che **chiunque presenterà una sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.** Pertanto si rimanda ancora una volta alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio e dei propri figli.

Dopo l'assenza per malattia superiore a tre giorni la riammissione a scuola sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del pediatra di libera scelta o medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.

**Ritengo importante ribadire che tutte le nostre azioni saranno mirate a garantire il diritto dei nostri bambini all'educazione e alla socialità che si esplica in ambienti educativi in cui il benessere deve essere garantito secondo le modalità tipiche di questa fascia di età. La corporeità, la socialità, la relazione, l'esplorazione e il movimento sono e rimangono aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita soprattutto nella scuola dell'infanzia.** Per non compromettere tale diritto e la qualità dell'esperienza educativa, ci impegniamo a garantire una serena vita di relazione nel gruppo dei pari, sia per gruppi di età omogenea che eterogenea, e nell'interazione con le insegnanti e gli adulti di riferimento.

Attuando ciò che è richiesto nel documento di indirizzo, stiamo lavorando affinché ci **sia stabilità all'interno di ogni sezione adottando un'organizzazione che favorisce l'individuazione per ciascuna sezione del personale docente e collaboratore, evitando, nei limiti della migliore organizzazione attuabile che tali figure interagiscano con gruppi diversi di bambini.** Le sezioni, infatti, saranno organizzate in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica. **Garantiremo quindi la stabilità delle sezioni e la loro continuità di relazione con le figure adulte (docenti, educatori e operatori ausiliari) evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diversi gruppi.**

**Stiamo ri-organizzando gli ambienti in aree strutturate** attraverso una diversa disposizione degli arredi, affinché si potranno realizzare le esperienze che quotidianamente programmeremo nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico didattico, oggetti e giocattoli frequentemente puliti, assegnati in maniera esclusiva alle specifiche sezioni e comunque puliti nel caso di passaggio del loro utilizzo a bambini diversi. In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio vi chiederemo di **evitare di portare a scuola oggetti o giochi da casa.**

**Tutti gli spazi disponibili in ogni plesso (sezioni, antisezioni, saloni, atri, laboratori ecc.) saranno "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco.** Anche in questo caso gli spazi saranno puliti prima dell'eventuale utilizzo da parte di diversi gruppi di bambini.

Procederemo ad una frequente e **adeguata aerazione di tutti gli ambienti**, così come indicato dal comitato tecnico scientifico.

Nella stessa ottica di prevenzione **utilizzeremo il più possibile gli spazi esterni** valorizzando gli ambienti già a disposizione della scuola. Ogni nostro plesso dispone fortunatamente di bellissimi spazi aperti che saranno resi ancora più efficienti e sicuri grazie all'intervento che l'amministrazione comunale sta attuando.

Anche **l'utilizzo dei bagni** da parte dei bambini sarà organizzato in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia. Nell'erogazione dei servizi a sostegno delle famiglie, come il **pre e post-scuola**, qualora saranno attivati, terremo presente quanto precedentemente indicato: attività strutturale in gruppi/sezioni, non intersezione di attività tra bambini appartenenti a gruppi/sezioni diversi, stabilità dei gruppi/sezioni, unicità di rapporto tra gruppi/sezioni e adulti di riferimento a cui gli stessi saranno affidati.

Compatibilmente con gli spazi a disposizione, stiamo organizzando in ogni plesso delle **zone di accoglienza dei bambini all'esterno**, dove sarà importante rispettare il distanziamento tra gli adulti **evitando assembramenti da parte degli accompagnatori**. Qualora l'accoglienza si terrà in ambiente chiuso, per maltempo o altre problematiche, predisporremo la pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio.

**Stiamo prevedendo punti di ingresso differenziati per ogni sezione e differenziati dai punti di uscita**, in ogni plesso con individuazione di percorsi obbligati. Vi verranno comunicati in tempo.

L'accesso alla scuola dovrà avvenire attraverso **l'accompagnamento da parte di un solo genitore** nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio. L'accompagnatore dovrà usare la mascherina durante tutta la permanenza all'interno delle pertinenze della scuola.

Per il **tracciamento di eventuali casi** predisporremo, fermo restando il registro di presenze giornaliero dei bambini e del personale scolastico ed educativo, un registro delle presenze delle altre eventuali persone che accederanno a scuola.

Per una corretta gestione degli spazi, si elaborerà per ogni plesso una **tabella di programmazione delle attività** che segnalerà, per ogni diverso momento della giornata, la diversa attribuzione degli spazi disponibili ai diversi gruppi/sezioni. Complemento integrativo della tabella di cui sopra saranno i tempi da prevedersi per le operazioni di pulizia degli spazi nel caso gli stessi siano utilizzati in diversi momenti della giornata da diversi gruppi di bambini.

Anche per **la mensa** in quanto esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini che non può essere disattesa, faremo riferimento alle indicazioni previste per la frequenza in sicurezza delle attività educative e di istruzione. L'utilizzo degli spazi dedicati alla refezione saranno organizzati in modo da evitare l'affollamento dei locali ad essa destinati. In alcuni plessi le dimensioni dell'ambiente non consentono di mantenere i gruppi opportunamente separati per cui organizzeremo turni di presenza dei gruppi, oppure organizzeremo il pasto nelle aule o negli spazi utilizzati per le attività ordinarie, garantendo l'opportuna aerazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto.

**Lo spazio riposo**, se sarà necessario e possibile prevederlo, dovrà essere organizzato garantendo una pulizia approfondita della biancheria e degli spazi e una corretta e costante aerazione, prima e dopo l'utilizzo. Anche in questo caso lo spazio del riposo dovrà essere utilizzato sempre dallo stesso gruppo di bambini.

Nella consapevolezza delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi comportano per **bambini con disabilità** e stante la necessità di garantire loro una graduale ripresa della socialità, particolare attenzione e cura saranno rivolte alla realizzazione di attività inclusive ed

alle misure di sicurezza specifiche per favorire **il pieno coinvolgimento di tutti i bambini**. Pertanto, procederemo ad un'attenta analisi di tutte le situazioni specifiche, per evitare di esporre a rischi ulteriori situazioni già fragili, o che si presentano particolarmente critiche.

**L'igiene personale**, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini sarà integrata nella routine che scandirà normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani, tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi dovrà essere immediatamente eliminato. Tutti i bambini e il personale dovranno praticare frequentemente **l'igiene delle mani** utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici comuni, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Per questo abbiamo acquistato una buona scorta di saponi e gel disinfettanti e predisposto erogatori in tutti gli ambienti di ogni scuola. Tali comportamenti saranno promossi nelle nostre scuole con modalità anche ludiche-ricreative.

**Tutti gli ambienti, gli arredi e i materiali saranno opportunamente igienizzati.** Nello specifico, prima della riapertura della scuola, sarà assicurata una pulizia approfondita di tutti i locali. Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS.

Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici sarà integrata con la **disinfezione attraverso prodotti con azione virucida**. Nella sanificazione si porrà particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli, fasciatoi, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, ecc. Nell'usare prodotti disinfettanti, faremo seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.

**I servizi igienici** sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto porremo particolare attenzione alla **pulizia giornaliera con prodotti specifici**. In tali locali, le finestre, compatibilmente con le condizioni climatiche, dovranno rimanere il più possibile aperte.

Ovviamente tutte queste iniziative che stiamo prevedendo per le nostre scuole dell'Infanzia, ma anche per tutti gli altri ordini di scuola, comportano un lavoro eccezionale per tutti, ma in particolare per i collaboratori scolastici. **Per questo motivo abbiamo richiesto 19 unità in più di personale ATA, 12 in organico di fatto, 7 come organico straordinario.** La nostra scuola anche in tempi normali ha vissuto una seria carenza di personale Collaboratore Scolastico, senz'altro insufficiente per garantire la corretta vigilanza e la pulizia dei locali. Per la ripresa di settembre sarà imprescindibile un incremento di organico. Come già ricordato precedentemente abbiamo anche richiesto un **incremento del numero delle sezioni e quindi del personale insegnante**. Ci auguriamo che le nostre richieste vengano soddisfatte.

L'impegno e l'attenzione che stiamo mettendo per garantire ai nostri alunni più piccoli un rientro sereno e sicuro a scuola è davvero notevole. Proprio i bambini più piccoli hanno risentito di più della situazione che si è creata e per loro, purtroppo, non siamo riusciti a fare più di tanto. Nello stesso tempo i più piccoli sono anche i più fragili. Per loro non ha senso parlare di distanziamento sociale. Sta dunque a noi trovare tutte le soluzioni migliori per farli tornare a crescere, a socializzare, a maturare in sicurezza. Ma è fondamentale che ci sia la massima collaborazione tra scuola e famiglia. Solo con la complicità e il contributo di tutte le famiglie riusciremo a garantire un ambiente sano di crescita e riusciremo a far frequentare tutti i nostri bambini in sicurezza.

Lo dobbiamo a nostri figli, lo dobbiamo a tutta la nostra comunità!

Pianezza, 6 agosto 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Maurizio SPARAGNA