



Candidatura N. 13686  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Denominazione</b>         | I.C. PIANEZZA - VIA MANZONI   |
| <b>Codice meccanografico</b> | TOIC89700N  |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO  |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA MANZONI 5   |
| <b>Provincia</b>             | TO  |
| <b>Comune</b>                | Pianezza  |
| <b>CAP</b>                   | 10044   |
| <b>Telefono</b>              | 0119676557  |
| <b>E-mail</b>                | TOIC89700N@istruzione.it  |
| <b>Sito web</b>              | www.icpianezza.eu   |
| <b>Numero alunni</b>         | 1763  |
| <b>Plessi</b>                | TOAA89701E - I.C. PIANEZZA - 'RAPELLI'<br>TOAA89702G - I.C. PIANEZZA - G.RODARI<br>TOAA89703L - I.C. PIANEZZA - 'S.TE CASTAGNO'<br>TOAA89704N - I.C. PIANEZZA M.T. CALCUTTA<br>TOEE89701Q - I.C. PIANEZZA - NINO COSTA<br>TOEE89702R - I.C. PIANEZZA - MANZONI<br>TOMM89701P - I.C. PIANEZZA - GIOVANNI XXIII |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali   | 61                               |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete   | 61                               |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente  | 100%                             |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?  | 59                               |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?   | Sì - N. sezioni 20               |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?   | Sì - Tutte le classi presenti    |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì                               |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)        | tutte le classi                  |
| Servizi online disponibili   | Registro elettronico<br>sito web |

## Rilevazione connettività in ingresso

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Fornitore della connettività | TELECOM                    |
| Estremi del contratto        | N.1-2SSXW3S del 21/06/2013 |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. PIANEZZA - VIA MANZONI (TOIC89700N)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13686 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo                  | Massimale   | Costo              |
|------------------|-------------------------|-------------|--------------------|
| 6                | Postazioni tecnologiche | € 2.000,00  | € 2.000,00         |
| 4                | LABORATORI MOBILI       | € 24.000,00 | € 12.830,00        |
| 5                | aule digitali           |             | € 9.490,00         |
|                  | <b>TOTALE FORNITURE</b> |             | <b>€ 24.320,00</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

| Progetto                    |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titolo progetto</b>      | AMBIENTI MULTIMEDIALI- SPAZI ALTERNATIVI E POSTAZIONI INFORMATICHE   |
| <b>Descrizione progetto</b> | <p><b>DESCRIZIONE</b></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.</p> <p>Diventa importante ridefinire gli spazi e la dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale. I nuovi spazi per la didattica devono essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate anche a piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.</p> <p>Viene introdotta la Robotica Educativa che stimola i giovani ad essere protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. E' stato dimostrato come la robotica educativa giochi un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica può creare un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.</p> <p>Le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale della scuola.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di permettere a docenti e studenti di utilizzare le soluzioni web 2.0, i servizi in cloud, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.</p> <p>Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli utenti, per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gestire al meglio le attività didattiche</li><li>• permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi</li><li>• permettere una didattica interattiva non sincrona</li><li>• offrire un supporto didattico a distanza</li><li>• stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia</li></ul> <p>La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni</li><li>• mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriale comuni e multidisciplinari</li><li>• mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale</li><li>• gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo</li></ul> |

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

#### OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

##### Obiettivi specifici

Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di

indirizzo

Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi

Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica

Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio

Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica

Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC

Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.

Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0

Risultati attesi

Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali

Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari

Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica

Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva

Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

**PECULIARITÀ DEL PROGETTO RISPETTO A: RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICOLARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI**

ü Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per lo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.

ü Sviluppare una **riorganizzazione della didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.

Gli alunni DSA/BES utilizzeranno i device per la lettura con la sintesi vocale, per giochi fonetici e di memoria o per disegnare. Saranno incoraggiati all'uso dello strumento come raccoglitore, per aiutarli a fare ordine tra i vari quaderni e le diverse materie. Tutti gli allievi studieranno con le mappe, faranno ricerche e utilizzeranno il libro digitale. Questo permetterà agli alunni "svantaggiati", che avranno più facilmente dimestichezza con la tecnologia, di diventare "quelli che aiutano" e non "quelli da aiutare".

La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

**ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA**

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

**I PROGETTI dell'ISTITUTO COMPRENSIVO:**

Informatica: utilizzo degli strumenti informatici, uso consapevole di Internet, aggiornamento. pag 21

Giochi matematici e di scienze sperimentali: aspetto ludico delle scienze. pag. 21

Insieme a scuola pag. 22

Ambito HC: il grande sogno del melo, progetto per DSA "tanto io non sono capace" Apprendimento domiciliare, LIS. pag. 28

Ambito Lettere e Storia: Biblioteca, Laboratorio di approfondimento. pag 28

Ambito continuità; curriculum scolastico verticale, orientamento verso la scuola superiore. pag. 28

Ambito cittadinanza: educazione alla cittadinanza ed alla legalità. pag. 29

Ambito Musica ed Arte: laboratori didattici. pag 29

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende**

**acquisire**

DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE LABORATORI MOBILI Il laboratorio mobile che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie mobile, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Nello specifico saranno predisposti: • Dispositivi di fruizione individuale per i docenti, notebook per l'accesso alla piattaforma didattica • Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, già forniti di accesso a piattaforma didattica con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato, applicazioni per la creazione di contenuti. Appositi carrelli mobili saranno utilizzati per il ricovero e la ricarica dei tablet/notebook che, oltretutto, consentono lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto. • Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali • robot come approccio alla programmazione AULE AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA Il progetto prevede di aumentare le possibilità didattiche del docente nella classe tradizionale. Nello specifico saranno predisposti: • KIT LIM con videoproiettore ad ottica ultracorta e casse acustiche dotati di software didattico. • Lavagna magnetica adatta alla scrittura e alla proiezione, con videoproiettore portatile wi-fi • Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali; • Piattaforma con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato. POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE (O DELLE SEGRETERIE) AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti, segreteria e ospiti della scuola, dotandosi di notebook e di sistemi conservazione e ricarica dei devices.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

## Riepilogo moduli

| Modulo                  | Costo totale       |
|-------------------------|--------------------|
| Postazioni tecnologiche | € 2.000,00         |
| LABORATORI MOBILI       | € 12.830,00        |
| aule digitali           | € 9.490,00         |
| <b>TOTALE FORNITURE</b> | <b>€ 24.320,00</b> |

**Sezione: Spese Generali**



### Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo                            | Valore massimo      | Valore inserito    |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione                            | 2,00 % (€ 520,00)   | € 240,00           |
| Spese organizzative e gestionali         | 2,00 % (€ 520,00)   | € 480,00           |
| Piccoli adattamenti edilizi              | 6,00 % (€ 1.560,00) | € 0,00             |
| Pubblicità                               | 2,00 % (€ 520,00)   | € 240,00           |
| Collaudo                                 | 1,00 % (€ 260,00)   | € 240,00           |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 520,00)   | € 480,00           |
| <b>TOTALE SPESE GENERALI</b>             | (€ 1.680,00)        | <b>€ 1.680,00</b>  |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>                  |                     | <b>€ 24.320,00</b> |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>                   |                     | <b>€ 26.000,00</b> |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazioni tecnologiche

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Postazioni tecnologiche   |
| <b>Descrizione modulo</b>                | L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti, segreteria e ospiti della scuola, dotandosi di notebook e di sistemi conservazione e ricarica dei devices. |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 07/01/2016  |
| <b>Data fine prevista</b>                | 31/05/2016  |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.   |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | TOEE89701Q<br>TOEE89702R<br>TOMM89701P  |

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

| Tipologia   | Descrizione                                     | Quantità | Importo unitario  |
|---|---|----------|-------------------|
| PC Laptop (Notebook)  | Processore Core i3-3110M - RAM 4 GB - HD 500 GB | 2        | € 400,00          |
| Altri dispositivi di fruizione individuale  | estensione garanzia                             | 2        | € 50,00           |
| Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless) | armadio ricarica tablet notebook                | 1        | € 1.100,00        |
| <b>TOTALE</b>   |   |          | <b>€ 2.000,00</b> |

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: LABORATORI MOBILI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | LABORATORI MOBILI  |
| <b>Descrizione modulo</b>                | <p>LABORATORI MOBILI</p> <p>Il laboratorio mobile che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie mobile, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.</p> <p>Nello specifico saranno predisposti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dispositivi di fruizione individuale per i docenti, notebook per l'accesso alla piattaforma didattica</li><li>• Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, già forniti di accesso a piattaforma didattica con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato, applicazioni per la creazione di contenuti. Appositi carrelli mobili saranno utilizzati per il ricovero e la ricarica dei tablet/notebook che, oltretutto, consentono lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.</li><li>• Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali</li><li>• robot come approccio alla programmazione</li></ul> |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 07/01/2016   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 31/05/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Laboratori mobili  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | TOEE89701Q<br>TOEE89702R<br>TOMM89701P   |

Sezione: Tipi di forniture



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. PIANEZZA - VIA MANZONI (TOIC89700N)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Riepilogo forniture

| Tipologia   | Descrizione                                       | Quantità | Importo unitario   |
|---|---|----------|--------------------|
| Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless) | carrello protezione e ricarica fino a 32 devices  | 2        | € 1.100,00         |
| Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità                     | software specifico per alunni disabili, dsa e bes | 1        | € 200,00           |
| PC Laptop (Notebook)  | Core i3-3110M - RAM 4 GB - HD 500 GB              | 2        | € 400,00           |
| Tablet  | Android 4.1 - 16 GB - 8.0" TFT ( 1280 x 800 )     | 40       | € 190,00           |
| Tablet  | ANDROID 10,1" WI-FI 2GB RAM                       | 1        | € 250,00           |
| Software per i sistemi di videoconferenza integrate PC/Tablet/smartphone                            | gestione della classe                             | 1        | € 200,00           |
| Altri dispositivi programmabili e/o semoventi   | kit Bee bot                                       | 2        | € 790,00           |
| <b>TOTALE</b>   |   |          | <b>€ 12.830,00</b> |



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: aule digitali

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo modulo</b>                     | aule digitali   |
| <b>Descrizione modulo</b>                | <p>AULE AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA</p> <p>Il progetto prevede di aumentare le possibilità didattiche del docente nella classe tradizionale. Nello specifico saranno predisposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIT LIM con videoproiettore ad ottica ultracorta e casse acustiche dotati di software didattico.</li> <li>• Lavagna magnetica adatta alla scrittura e alla proiezione, con videoproiettore portatile wi-fi</li> <li>• Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali;</li> <li>• Piattaforma con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato.</li> </ul> |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 07/01/2016  |
| <b>Data fine prevista</b>                | 31/05/2016  |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Aule "aumentate" dalla tecnologia   |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | TOEE89701Q<br>TOEE89702R<br>TOMM89701P  |

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

| Tipologia   | Descrizione                                       | Quantità | Importo unitario  |
|---|---|----------|-------------------|
| Altri dispositivi di fruizione collettiva   | lavagna magnetica bianca finitura opaca           | 1        | € 170,00          |
| Videoproiettori tascabili e portatili   | video proiettore LED WXGA 1280 x 800 wireless     | 1        | € 500,00          |
| Lavagna Interattiva Multimediale con kit  | LIM 78" Multi-Touch All-In-One - LCD ottica corta | 4        | € 1.950,00        |
| Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva               | carrello mobile per LIM                           | 1        | € 850,00          |
| Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature | software per LIM                                  | 2        | € 85,00           |
| <b>TOTALE</b>   |   |          | <b>€ 9.490,00</b> |



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|  |   |
|--|---|
| <b>Avviso</b>  | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13686) |
| <b>Importo totale richiesto</b>  | € 26.000,00   |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>  | 6341/A19  |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>  | 28/10/2015  |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>  | 6342/A19  |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>  | 10/11/2015  |
| <b>Data e ora inoltro</b>  | 26/11/2015 09:46:24   |
| <b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>  | Si  |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Si  |

#### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                       | Modulo   | Importo            | Massimale   |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.:<br><u>Postazioni tecnologiche</u> | € 2.000,00         | € 2.000,00  |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Laboratori mobili: <u>LABORATORI MOBILI</u>  | € 12.830,00        | € 24.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>aule digitali</u>  | € 9.490,00         |             |
|                                   | <b>Totale forniture</b>  | <b>€ 24.320,00</b> |             |
|                                   | <b>Totale Spese Generali</b>   | <b>€ 1.680,00</b>  |             |
|                                   | <b>Totale Progetto</b>   | <b>€ 26.000,00</b> | € 26.000,00 |
|                                   | <b>TOTALE PIANO</b>  | <b>€ 26.000,00</b> |             |