



Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Scolastica Regionale per il Piemonte
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE DI PIANEZZA TO
Via Manzoni, 5 - 10044 Pianezza TO ☎ 011/967 65 57 - Fax 011/967 35 76
Codice Fiscale 95616330015 - Codice Scuola TOIC89700N
e-mail: TOIC89700N@istruzione.it www.icpianezza.eu

Prot. 63 /VI. 3

Pianezza, 09 gennaio 2018

CIG ZD02230B78 VOLLEY

CIG Z3E223A931 ARTI MARZIALI

CIG Z89223C736 MUSICA STRUMENTALE

Oggetto :Progetto “La scuola che mi aiuta a crescere: verso l’edificazione di un sistema educante integrato” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017.
CUP F81H17000150006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e successive modificazioni e integrazioni;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista la trasmissione tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “La scuola che mi aiuta a crescere”:verso l’edificazione di un sistema educante integrato, approvato dagli Organi Collegiali della

Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 27701 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96 del PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 40.135,50;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3844/VI.3 del 22/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.135,50 e con il quale è stato istituito l'aggregato P14 "PON inclusione sociale 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n.10 del 31/10/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3844 del 22/09/2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.135,40 e l'istituzione dell'aggregato P14 "La scuola che mi aiuta a crescere:verso l'edificazione di un sistema educante integrato 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 13/01/2016 , con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019 (del.n.2);

Vista l'approvazione del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 del PTOF 2016/2019;

Visto il Verbale del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 con il quale sono stati definiti e approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti ;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 31/10/2017 con la quale è stato approvato il POF 2017/18;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 31/10/2017 di presa d'atto dei provvedimenti relativi al PON 10.1.1A –FSEPON-PI-2017-96 compresi i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure necessarie allo svolgimento del progetto,

Vista la determina a contrarre prot. 62/VI.3 del 09 gennaio 2018 con la quale si dava avvio alla procedura di indagine di mercato volta al reperimento di figure professionali specializzate per lo svolgimento dei moduli di Educazione Motoria volley e minivolley ,

INVITA

La S.V. a far pervenire alla scrivente istituzione scolastica la sua migliore offerta tecnico/economica contenente il curriculum dell'esperto presentato per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria del progetto di cui all'oggetto per i moduli

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Educazione motoria, sport, gioco didattico "All together we can spike S3"	Alunni scuola secondaria - volley	Modulo da 30 ore
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Educazione motoria, sport, gioco didattico "All together we can spike S3"	Alunni scuola primaria- minivolley	Modulo da 30 ore
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Educazione motoria, sport, gioco didattico "All together we can spike S3"	Alunni scuola secondaria arti marziali	Modulo da 30 ore
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Musica strumentale, canto corale "Io, tu e l'orchestra fiati"	Alunni scuola primaria- arti marziali	Modulo da 30 ore
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Musica strumentale, canto corale "Io, tu e l'orchestra fiati"	Alunni scuola secondaria	Modulo da 30 ore

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il gruppo classe potrà essere formato mediamente da n.20/25 allievi, non può superare i 30 né scendere al di sotto dei 9 allievi.

OBIETTIVI SPECIFICI

Titolo modulo **ED.MOTORIA , SPORT, GIOCO DIDATTICO “All together we can spike S3”**

Descrizione modulo : Modulo di 60 ore.

Gli incontri durante l'anno scolastico di un'ora e mezza si terranno nel pomeriggio presso le palestre dell'istituto. Saranno lezioni di volley per la scuola secondaria e di mini-volley per la scuola primaria. Oltre alle lezioni durante l'anno scolastico, si prevede per i due gruppi riuniti un campo scuola estivo di n. 20 ore. Appoggiandoci al progetto S3 della Federazione Italiana Pallavolo, attraverso la pratica del volley per i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado e del minivolley per i bambini della scuola primaria.

Gli obiettivi del modulo sono: non solo, ovviamente, di consolidare, migliorare e ampliare gli schemi motori (statici, posturali e dinamici) o di apprendere nuove abilità motorie, ma anche di sviluppare l'autonomia, l'iniziativa personale, il senso critico; inoltre ci si propone di migliorare i comportamenti relazionali per interagire con gli altri, di migliorare l'integrazione e l'inclusione nella valorizzazione delle diversità, di sviluppare il concetto di autodisciplina e autocontrollo (anche per ridurre l'aggressività potenzialmente presente in taluni casi).

Titolo modulo **ED.MOTORIA , SPORT, GIOCO DIDATTICO “Il miglior attacco... la difesa e il rispetto”**

Descrizione modulo: Modulo di 30 ore.

L'attività prevede incontri da un'ora e mezza (7 incontri per la Scuola Primaria e 7 incontri per la Scuola Secondaria). Gli istruttori presenteranno la “via della cedevolezza”, sottolineando la particolarità di questa “arte” che sfrutta l'osservazione dell'avversario per cercarne i punti di squilibrio per farlo cadere al suolo, ma eliminando le tecniche pericolose. Si partirà da una ginnastica che prepari l'organismo e lo metta nelle condizioni ideali per la massima efficienza, una serie di esercizi graduali che tenderà a rendere armonicamente efficienti tutti i gruppi muscolari. Ai più piccoli bisognerà presentare le Arti Marziali come un gioco, un passatempo; con tutti si insisterà sul fatto che non deve prevalere il principio della superiorità degli uni sugli altri, ma uno spirito emulativo di abilità che porti tutti allo stesso livello di bravura dimostrativa, prima di cominciare, con i più grandicelli, con la bravura competitiva.

Gli obiettivi del modulo sono: collaborazione dei genitori perché il frequentare e praticare questo tipo di ginnastica sia considerato dal bambino un premio per la sua attività scolastica e domestica. Il beneficio sarà allora duplice: si avranno migliori risultati nello studio, ma anche maggior autocontrollo nelle varie attività in casa e fuori.

Titolo modulo: **MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE “Io, tu e l'orchestra fiati”**

Descrizione modulo Modulo di 30 ore.

L'attività prevede l'avvicinamento a uno strumento (di cui si sosterrà l'affitto) e l'inserimento in una piccola orchestra di fiati. Le attività si pongono lo scopo di diventare momento d'incontro e di aggregazione nel nome di un interesse particolare, assolvendo alla funzione sociale di maturazione e crescita umana e civile attraverso l'ideale dell'educazione permanente. Inoltre il gruppo dell'orchestra vuol diventare punto di riferimento per quanti, con difficoltà e fragilità, svantaggiati o portatori di handicap, possono trovare, nelle varie sfaccettature ed espressioni della musica, un luogo dove sentirsi accolti, trovare sollievo al proprio disagio.

L'attività si svolge in due momenti distinti: settimanalmente ci sono un momento legato allo studio dello strumento specifico e un altro di prova d'insieme. (C'è un ulteriore momento che lasciamo al di fuori – per ora – dal progetto PON ed è il soggiorno che di solito viene organizzato a luglio per far vivere un'esperienza di full immersion nella musica e nel gruppo...). Il progetto utilizza metodologie che raramente si possono mettere in atto durante le ore curricolari: quindi una didattica non formale, che valorizza l'impegno, la fatica individuale per il raggiungimento di una cosa “bella” a livello di gruppo e senza un apparente “guadagno” immediato; la peculiarità di questa attività, dunque, consiste proprio nel collegare profondamente il lavoro individuale a quello del gruppo e della comunità, nello specifico l'orchestra fiati, piccolo spaccato della società.

Gli obiettivi del modulo sono un miglioramento nell'atteggiamento verso il “mondo scuola” attraverso un'attività che “apparentemente” ne è al di fuori, ma che insegna l'impegno, la costanza, il non immediato raggiungimento dei risultati, ... tutte “fatiche” che però, se condivise, sono superabili. Quindi si auspica l'acquisizione della consapevolezza che “imparare” è importante, può essere divertente e appagante, individualmente e in gruppo, per sé e per gli altri.

Caratteristiche generali richieste per la figura dell'esperto:

- Saper elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;

- trasmettere i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti, al tutor;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- verificare le competenze di ingresso prima di avviare gli interventi;
- verificare le competenze in uscita e trasferire i risultati conseguiti nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;
- collaborare con il tutor per la registrazione regolare sulla piattaforma GPU dei dati di competenza
- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente, in funzione dell'azione, gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

- Per i moduli di **Educazione Motoria , sport , gioco didattico** l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

per **“All together we can spike S3”**

- Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).
- Laurea in Scienze motorie e sportive
- Iscrizione alla Federazione Italiana Pallavolo per il modulo “All together we can spike S3”
- Certificazione di provata esperienza

per **“Il miglior attacco...la difesa e il rispetto”**:

- Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).
- Laurea in Scienze motorie e sportive
- Certificazione di provata esperienza

Per i moduli **Musica strumentale , canto corale** - “Io, tu e l'orchestra fiati “

l'**ESPERTO** dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- Diploma di Conservatorio o titolo di studio che comprovi le conoscenze necessarie per l'insegnamento dello strumento e la direzione di un gruppo di strumentisti (Io, tu e l'orchestra fiati)
- Competenze riferite alla comunicazione attraverso le forme della musica e del movimento
- Capacità di coinvolgimento sia di adulti che di bambini
- Conoscenza del contesto dei ragazzi coinvolti nell'attività;

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI

Per i moduli Educazione Motoria, sport, gioco didattico

Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
A2	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,75
A3	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 101 a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,50
A4	Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

Per i moduli Musica strumentale e Canto corale Punteggi Titoli di studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA per tutti

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di primo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,05
B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B4	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B6	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "La scuola che mi aiuta a crescere :verso l'edificazione di un sistema educante integrato" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti importi:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N.	ore	€
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96	"All together we can spike S3"	10164,00	1	60	4200,00
	"Il miglior attacco... la difesa e il rispetto"	5082,00	1	30	2100,00
	"Io, tu e l'orchestra fiati"	4561,50	1	30	2100,00

Il docente esperto è tenuto:

1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
4. a compilare e firmare il registro delle attività;
5. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

6. in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Gli esperti provvisti di partita Iva dovranno emettere fattura elettronica.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati e si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, specificando per quale /quali moduli intendono concorrere, a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89700n@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 13:00 del 24/01/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Progetto “La scuola che mi aiuta a crescere: verso l'edificazione di un sistema educante integrato” , modulo _____ (specificare a quale modulo si intende partecipare) al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Pianezza, via Manzoni 5 – 10044 Pianezza (TO).**

All'istanza di partecipazione devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione Esperto da compilare a cura del richiedente (Allegato B).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente invito
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO

Dopo l'individuazione del soggetto giuridico destinatario dell'affidamento diretto oggetto della comparazione, la stazione appaltante inviterà gli operatori economici classificati a confermare la disponibilità a fornire il servizio oggetto dell'appalto alla gara e la documentazione probatoria relativa alla conferma del possesso dei requisiti dichiarati in sede di produzione delle offerte.

L'affidamento è comunque subordinato all'acquisizione diretta o d'ufficio delle documentazioni comprovanti il possesso dei requisiti dichiarati:

- a) di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016)
di idoneità professionale (art.83, c.1, lett.a, del D.lgs.50/2016)
- b) di iscrizione Camera di Commercio se dovuta per la ragione sociale
- c) DURC regolare
- d) casellario giudiziale.

I documenti dovranno risultare rilasciati in data non anteriore a tre mesi da quella dell'invito alla gara e la mancata presentazione anche di un solo dei documenti richiesti comporta l'esclusione immediata.

Si procederà comunque all'aggiudicazione dell'appalto anche nel caso in cui dovesse pervenire una sola offerta valida, giudicata congrua, in applicazione del combinato disposto del R.D. 29 maggio 1924 n. 827, Titolo II, Capo III, Sezione I, art. 69 del Regolamento per l'Amministrazione del Patrimonio e per la Contabilità Generale dello Stato.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Pianezza provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icpianezza.eu

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Roberta Bruatto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Pianezza - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Piera Strobietto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Roberta Bruatto