



Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Scolastica Regionale per il Piemonte
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE DI PIANEZZA TO
Via Manzoni, 5 - 10044 Pianezza TO ☎ 011/967 65 57 - Fax 011/967 35 76
Codice Fiscale 95616330015 - Codice Scuola TOIC89700N
e-mail: TOIC89700N@istruzione.it www.icpianezza.eu

Prot. 125 /VI.3

Circ. Interna n.81

Pianezza, 11/01/2018

Avviso interno selezione tutor

A tutto il personale docente
dell'IC PIANEZZA

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017.
CUP F81H17000150006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e successive modificazioni e integrazioni;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista la trasmissione tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “La scuola che mi aiuta a crescere”; verso l’edificazione di un sistema educante integrato, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 27701 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a

valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96 del PON "Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* ed il relativo finanziamento di € 40.135,50;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3844/VI.3 del 22/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.135,50 e con il quale è stato istituito l'aggregato P14 "PON inclusione sociale 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n.10 del 31/10/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3844 del 22/09/2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.135,40 e l'istituzione dell'aggregato P14 "La scuola che mi aiuta a crescere:verso l'edificazione di un sistema educante integrato 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 13/01/2016 , con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019 (del.n.2);

Vista l'approvazione del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 del PTOF 2016/2019;

Visto il Verbale del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 con il quale sono stati definiti e approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 31/10/2017 con la quale è stato approvato il POF 2017/18;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 31/10/2017 di presa d'atto dei provvedimenti relativi al PON 10.1.1A –FSEPON-PI-2017-96 compresi i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "La scuola che mi aiuta a crescere 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* prevede nr. 9 tutor;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

"La scuola che mi aiuta a crescere:verso l'edificazione di un sistema educante integrato" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "La scuola che mi aiuta a crescere:verso l'edificazione di un sistema educante integrato" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96, autorizzato e finanziato, comprende i seguenti 7 moduli di cui il primo di 60 ore e i successivi di 30 ore cadauno:

Titolo modulo **ED.MOTORIA , SPORT, GIOCO DIDATTICO "All together we can spike S3"**

Descrizione modulo : Modulo di 60 ore -2 tutor: 1 per scuola primaria e 1 per scuola secondaria.

Gli incontri durante l'anno scolastico di un'ora e mezza si terranno nel pomeriggio presso le palestre dell'istituto. Saranno lezioni di volley per la scuola secondaria e di mini-volley per la scuola primaria. Oltre alle lezioni durante l'anno scolastico, si prevede per i due gruppi riuniti un campo scuola estivo di n. 20 ore. Appoggiandoci al progetto S3 della Federazione Italiana Pallavolo, attraverso la pratica del volley per i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado e del minivolley per i bambini della scuola primaria.

Gli obiettivi del modulo sono: non solo, ovviamente, di consolidare, migliorare e ampliare gli schemi motori(statici, posturali e dinamici) o di apprendere nuove abilità motorie, ma anche di sviluppare l'autonomia, l'iniziativa personale, il senso critico; inoltre ci si propone di migliorare i comportamenti relazionali per interagire con gli altri, di migliorare l'integrazione e l'inclusione nella valorizzazione delle diversità, di sviluppare il concetto di autodisciplina e autocontrollo (anche per ridurre l'aggressività potenzialmente presente in taluni casi).

Caratteristiche specifiche del tutor: si ipotizzano due figure di tutor (sc. secondaria e sc.primaria) che dovranno avere esperienza di accompagnamento di ragazzi per la partecipazione ad attività sportive ed esperienze nella gestione di gruppi .

Conoscenza delle eventuali problematiche dei ragazzi coinvolti nel modulo.

Titolo modulo ED.MOTORIA , SPORT, GIOCO DIDATTICO “Il miglior attacco... la difesa e il rispetto”

Descrizione modulo: Modulo di 30 ore -2 tutor: 1 per scuola primaria e 1 per scuola secondaria.

L'attività prevede incontri da un'ora e mezza (7 incontri per la Scuola Primaria e 7 incontri per la Scuola Secondaria). Gli istruttori presenteranno la “via della cedevolezza”, sottolineando la particolarità di questa “arte” che sfrutta l'osservazione dell'avversario per cercarne i punti di squilibrio per farlo cadere al suolo, ma eliminando le tecniche pericolose. Si partirà da una ginnastica che prepari l'organismo e lo metta nelle condizioni ideali per la massima efficienza, una serie di esercizi graduali che tenderà a rendere armonicamente efficienti tutti i gruppi muscolari. Ai più piccoli bisognerà presentare le Arti Marziali come un gioco, un passatempo; con tutti si insisterà sul fatto che non deve prevalere il principio della superiorità degli uni sugli altri, ma uno spirito emulativo di abilità che porti tutti allo stesso livello di bravura dimostrativa, prima di cominciare, con i più grandicelli, con la bravura competitiva.

Gli obiettivi del modulo sono: collaborazione dei genitori perché il frequentare e praticare questo tipo di ginnastica sia considerato dal bambino un premio per la sua attività scolastica e domestica. Il beneficio sarà allora duplice: si avranno migliori risultati nello studio, ma anche maggior autocontrollo nelle varie attività in casa e fuori.

Caratteristiche specifiche del tutor: dovrà avere esperienza nel settore dell'educazione motoria collegata anche alla capacità di inserirla all'interno di un contesto educativo. Conoscenza delle eventuali problematiche dei ragazzi coinvolti nel modulo

Titolo modulo: MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE “Io, tu e l'orchestra fiati”

Descrizione modulo Modulo di 30 ore.

L'attività prevede l'avvicinamento a uno strumento (di cui si sosterrà l'affitto) e l'inserimento in una piccola orchestra di fiati. Le attività si pongono lo scopo di diventare momento d'incontro e di aggregazione nel nome di un interesse particolare, assolvendo alla funzione sociale di maturazione e crescita umana e civile attraverso l'ideale dell'educazione permanente. Inoltre il gruppo dell'orchestra vuol diventare punto di riferimento per quanti, con difficoltà e fragilità, svantaggiati o portatori di handicap, possono trovare, nelle varie sfaccettature ed espressioni della musica, un luogo dove sentirsi accolti, trovare sollievo al proprio disagio.

L'attività si svolge in due momenti distinti: settimanalmente ci sono un momento legato allo studio dello strumento specifico e un altro di prova d'insieme. (C'è un ulteriore momento che lasciamo al di fuori – per ora – dal progetto PON ed è il soggiorno che di solito viene organizzato a luglio per far vivere un'esperienza di full immersion nella musica e nel gruppo..). Il progetto utilizza metodologie che raramente si possono mettere in atto durante le ore curricolari: quindi una didattica non formale, che valorizza l'impegno, la fatica individuale per il raggiungimento di una cosa “bella” a livello di gruppo e senza un apparente “guadagno” immediato; la peculiarità di questa attività, dunque, consiste proprio nel collegare profondamente il lavoro individuale a quello del gruppo e della comunità, nello specifico l'orchestra fiati, piccolo spaccato della società.

Gli obiettivi del modulo sono un miglioramento nell'atteggiamento verso il “mondo scuola” attraverso un'attività che “apparentemente” ne è al di fuori, ma che insegna l'impegno, la costanza, il non immediato raggiungimento dei risultati, ... tutte “fatiche” che però, se condivise, sono superabili. Quindi si auspica l'acquisizione della consapevolezza che “imparare” è importante, può essere divertente e appagante, individualmente e in gruppo, per sé e per gli altri.

Caratteristiche specifiche del tutor: dovrà collaborare con l'esperto nei vari momenti, soprattutto nella fase del lavoro di gruppo.

Titolo modulo: MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE “Dansyng: innovativa combinazione di canto e movimento!”

Descrizione modulo: Modulo di 30 ore.

Il progetto prevede lo sviluppo di lezioni pratiche (un'ora e mezza alla settimana) di canto e movimento, in un ambiente di penombra illuminato da videografiche proiettate su parete e su cui scorrono i testi da cantare. Il contesto rappresenta la situazione ottimale per rendere l'attività più coinvolgente e lasciarsi andare liberi da “maschere sociali”. La metodologia utilizzata è quella della spiegazione seguita da esperienze pratiche attraverso il passaggio da attività semplici che via via diventano più complesse fino a diventare vere e proprie coreografie di gruppo che troveranno un momento pubblico in un breve spettacolo alla fine dell'anno.

Gli obiettivi del modulo: “Dansyng a scuola” è un progetto didattico che mira al conseguimento di obiettivi funzionali, relazionali e cognitivi in un contesto semplice, divertente e socializzante qual è la scuola. “Dansyng” è un linguaggio che mette insieme il canto e il movimento; come ogni altra forma di comunicazione può consentire ai nostri alunni l'esplorazione e la valorizzazione di tutti i mezzi di espressione ed interrelazione, aiutandoli ad esprimere al massimo le loro peculiarità e potenzialità. Inoltre mira a favorire lo sviluppo di un'attività condivisa tra genitori e figli all'interno dell'ambiente scolastico; far sentire familiare l'ambiente scuola; utilizzare musica e canto come veicoli non convenzionali di comunicazione tra genitori e figli; promuovere l'abitudine al movimento e all'ascolto della musica con attività motivanti e coinvolgenti; vedere musica e canto come momento liberatorio

della propria personalità; potenziare la coscienza di genitori e figli per il mantenimento e la ricerca di uno stato di wellness personale con ripercussioni positive sulla vita quotidiana e sulle attività scolastiche; sperimentare esperienze diverse dalle attività prettamente didattiche, che offrano la possibilità di accrescere la propria autostima attraverso il successo delle proprie azioni.

Caratteristiche specifiche del tutor: dovrà collaborare con l'esperto nei vari momenti, soprattutto nella fase del lavoro di gruppo.

Titolo modulo: **MODULO FORMATIVO PER I GENITORI "Scuola guida per i genitori"**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Gli incontri si terranno in orario pre-serale su tematiche legate alle problematiche della crescita, specie nella fascia preadolescenziale, tra cui il bisogno e la difficoltà nella comunicazione, le modalità di comunicazione oggi (discorso sugli ambienti virtuali...) e in quest'ottica ci saranno anche degli interventi dei Carabinieri e della Polizia Postale. Vista la tipologia delle persone coinvolte, si tratterà prevalentemente di incontri frontali; ma con l'esperto psicologo verranno utilizzati anche simulazioni e giochi di ruolo per far meglio interagire i genitori. Si prevede anche a fine anno una giornata in cui si organizzeranno tornei e giochi che coinvolgeranno figli e genitori.

Gli obiettivi del modulo: migliorare il rapporto tra genitori e figli e, in generale, tra i vari attori dell'opera educativa.

Caratteristiche specifiche del tutor: Il candidato dovrà conoscere i temi proposti ed aver avuto esperienza di conduzione di gruppi sulle tematiche trattate (bullismo, età evolutiva fascia adolescenziale, difficoltà di apprendimento).

Titolo modulo: **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE "Tutti insieme per l'italiano"**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore per la scuola secondaria.

Gli incontri di un'ora e mezza si terranno nel pomeriggio, presso i locali della scuola (in un'aula con grandi tavoli che permettono il lavoro anche a gruppi). I ragazzi potranno consumare un veloce pranzo con il docente all'interno della scuola, momento che per quanto breve, crea occasione di dialogo e anche di confidenze da parte dei ragazzi. Premesso che si cercherà di creare gruppi non troppo numerosi, oltre a un lavoro di insieme di recupero di eventuali lacune, si proporrà un'attività "sul campo" per realizzare un giornale.

Gli obiettivi del modulo: da un lato di motivare o rimotivare scolasticamente gli alunni che presentano fragilità e difficoltà nell'apprendimento, dall'altro creare un clima di collaborazione e di responsabilità nel gruppo che, si auspica, sarà poi rivissuto anche all'interno del gruppo-classe così come in altri contesti sociali. Il tutto dovrebbe favorire il raggiungimento dell'obiettivo più istituzionale del rinforzo delle competenze per ridurre l'insuccesso e/o l'abbandono scolastico.

Caratteristiche specifiche del tutor: Il tutor dovrà aver avuto esperienza pregresse di uso di strumenti di comunicazione all'interno della scuola e con buone competenze linguistiche ed eventuali capacità di gestione di redazioni scolastiche.

Conoscenza del contesto dei ragazzi coinvolti nell'attività.

Titolo modulo: **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE "Diamo i numeri"**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore per la scuola secondaria

Gli incontri di un'ora e mezza si terranno nel pomeriggio o il sabato mattina presso i locali della scuola (laboratorio di scienze con tavoli grandi o laboratorio di Informatica).

Gli obiettivi del modulo: motivare scolasticamente gli alunni che presentano fragilità e difficoltà nell'apprendimento della matematica; aumentare l'autostima degli alunni nell'area logico-matematica; rinforzare le competenze matematiche di base; promuovere un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Metodologia usata: lavoro a piccoli gruppi, peer education, utilizzo di software su tablet, ecc.

Caratteristiche specifiche del tutor:

Il tutor dovrà avere esperienza relativa all'insegnamento della matematica e conoscenza del contesto dei ragazzi coinvolti nell'attività.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà avere le seguenti caratteristiche generali:

- possedere esperienze professionali nella gestione e nel coordinamento di azioni formative;
- possedere esperienza professionale all'interno dell'Istituto,
- possedere capacità di relazione tra le varie componenti del progetto (insegnanti ed esperti),
- possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,10
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,25
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI / FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
C2	Possesso di competenze informatiche certificate indicate nel curriculum	1 punto per ogni titolo

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “La scuola che mi aiuta a crescere: verso l’edificazione di un sistema educante integrato”
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96” – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede i seguenti 7 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N.	ore	€
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-96	“All together we can spike S3”	10164,00	2	60	1800,00
	“Il miglior attacco... la difesa e il rispetto”	5082,00	2	30	900,00
	“Io, tu e l’orchestra fiati”	4561,50	1	30	900,00
	“Dansyng, canto e movimento”	5082,00	1	30	900,00
	“Scuola- guida per i genitori	5082,00	1	30	900,00
	“Tutti insieme per l’italiano”	5082,00	1	30	900,00
	“Diamo i numeri”	5082,00	1	30	900,00
	TOTALE	40135,50	9	240	7200,00

DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e/o extracurricolare.

MODALITA’ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, specificando per quale /quali moduli intendono concorrere, a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89700n@pec.istruzione.it) , entro e non oltre le ore 17:00 del 18/01/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno prot. n. 125 /VL3 Progetto “La scuola che mi aiuta a crescere: verso l’edificazione di un sistema educante integrato” , modulo ____ (specificare a quale modulo si intende partecipare) al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Pianezza, via Manzoni 5 – 10044 Pianezza (TO).**

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <http://www.icpianezza.eu>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (Allegato A), devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione Tutor da compilare a cura del richiedente (Allegato B).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Pianezza provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icpianezza.eu Albo On Line e nei plessi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria sarà pubblicata nei plessi e sul proprio sito entro il giorno 19/01/2018.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.
INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Roberta Bruatto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Pianezza - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Piera Strobietto.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icpianezza.eu, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Roberta Bruatto

