

DIPARTIMENTO SCUOLA PRIMARIA

CONSIGLIO DI **INTERCLASSE** _____

RIDEFINIZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE – A.S. 2019-20

PERIODO: APRILE-MAGGIO 2020

A CURA DELLE INSEGNANTI: _____

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA:

Durante il Mese di Marzo 2020 tutte le insegnanti delle classi _____ hanno preso **contatto con le famiglie** attraverso le seguenti modalità:

- Registro elettronico: nelle sezioni agenda e didattica; classi virtuali; altro: _____
- Contatti via mail, raggiungendo tutte le famiglie, anche quotidianamente, per la restituzione degli elaborati inviati tramite foto o video, il mantenimento della relazione e della motivazione; altro _____
- Comunicazioni quotidiane attraverso i Rappresentanti di classe, telefoniche, via chat e in videoconferenza; altro _____
- Invio di messaggi per gli studenti attraverso mail, audio e video (letture da parte dell'insegnante; invio di video racconti animati; "video-cartelloni"; invio di messaggi di saluto audio e video), altro _____

Sono state raggiunte con queste modalità quasi tutte le famiglie (si attende riscontro in _____ situazioni) e, anche se con tempi molto diversi, tutti i bambini partecipano alle attività proposte a distanza dalle insegnanti.

La maggioranza delle famiglie **utilizza il cellulare per fruire della didattica a distanza**.

Tutte le azioni didattiche sono necessariamente mediate da un adulto (per la maggioranza un genitore, in altri casi un nonno).

La maggioranza delle famiglie non ha la possibilità di stampare materiale didattico.

Nessuna classe dispone a casa della totalità dei libri: anche se con una certa variabilità tra le classi, i libri di testo adottati sono solo in parte a disposizione delle famiglie (alcuni volumi erano e sono rimasti a scuola). Si è tuttavia fornito il libro digitale di letture, non di agevole fruibilità. A questo si è ovviato caricando, a cura delle insegnanti, le pagine utili via via nella sezione Didattica del registro elettronico.

Con riferimento al documento contenente le indicazioni per la didattica a distanza a cura del Dirigente (circolare n. 3 del DS del 5/4/2020) e al documento di programmazione a cura del consiglio di interclasse, si procede nella ridefinizione della programmazione individuando quelle abilità ritenute imprescindibili, ridefinendo obiettivi specifici, attività e strumenti nonché indicatori e modalità di verifica sia delle azioni didattiche, sia della ricaduta delle stesse sugli apprendimenti (verifica formativa), sia delle conoscenze (per quanto possibile).

LINGUA ITALIANA

ABILITA' PRIORITARIA	OBIETTIVI-INDICATORI VALUTAZIONE	ATTIVITA'	STRUMENTI DAD	TEMPI	MODALITA' di VERIFICA
ASCOLTO		.			
ESPRESSIONE ORALE					
LETTURA espressiva					-
LETTURA Comprensione del testo		-	-		
SCRITTURA					
Le proposte didattiche vengono il più possibile organizzate in maniera interdisciplinare, sollecitando contenuti di ed. al suono e alla musica, arte ed immagine ed inerenti alle discipline di studio.					

MATEMATICA

ABILITA' PRIORITARIA	OBIETTIVI-INDICATORI VALUTAZIONE	ATTIVITA'	STRUMENTI DAD	TEMPI	MODALITA' di VERIFICA
NUMERI					
SPAZIO E FIGURE					-Invio e restituzione di foto dei lavori svolti
RELAZIONI DATI E PREVISIONI					
Le proposte didattiche vengono il più possibile organizzate in maniera interdisciplinare, sollecitando contenuti di ed. al suono e alla musica, arte ed immagine ed inerenti alle discipline di studio.					

Documento provvisorio in fase di sperimentazione, utilizzato come strumento di lavoro.