

VALUTAZIONE FINALE PRIMO CICLO (CLASSI III secondaria I grado)

1) RIFERIMENTI NORMATIVI (ordinanza MIUR n. 11 del 16 maggio 2020)

Articolo 6

1. L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Articolo 7

1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

2. terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. 4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

2) CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione II quadrimestre (come classi non terminali)
- Elaborato:
 - originalità dei contenuti;
 - coerenza con l'argomento assegnato;
 - chiarezza espositiva;
 - capacità comunicativa
- Percorso triennale

Si allegano rubriche di valutative per l'elaborato e per il percorso triennale

RUBRICA VALUTATIVA DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DELL'ALLIEVO

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO 1 iniziale	LIVELLO 2 base	LIVELLO 3 intermedio	LIVELLO 4 avanzato
SVILUPPO PERSONALE L'allievo nel corso del triennio ha sviluppato	capacità di fronteggiare le difficoltà	Passivamente -Solo se aiutato	solo in situazioni già sperimentate	con determinazione	Con prontezza e determinazione
	capacità di individuare i problemi	Con fatica	se guidato	in modo autonomo	in modo autonomo e personale
	capacità di risolvere i problemi	Con fatica	Con incertezza	Con efficacia	In modo rapido e sicuro
	spirito di iniziativa	Poca	limitata	Significativa	Naturale e spontanea
	capacità di socializzazione	poca	limitata	significativa	Naturale e spontanea
APPRENDIMENTO L'allievo nel corso del triennio ha incrementato	La Conoscenza dei contenuti delle singole discipline.	Poco	Superficiale	Approfondita	Approfondita e critica
	La sua capacità di applicare un metodo di studio	Solo se aiutato	Essenziale	Efficace	Personale
	La sua capacità di utilizzare gli strumenti didattici	Parziale	Se guidato	Autonomo	Personale
	La capacità di analizzare e fare ipotesi	solo Se aiutato	Limitata	Autonoma	Personale
	La capacità di pervenire a conclusioni	In modo essenziale	In modo semplice	In modo schematico	In modo personale ed originale

RUBRICA VALUTATIVA DELL'ELABORATO FINALE

Indicatore	descrittore	Livello 1 Iniziale	Livello 2 base	Livello 3 intermedio	Livello 4 avanzato
Coerenza con l'argomento assegnato	L'alunno rielabora in modo personale i contenuti, fa esempi e collegamenti tra le discipline.	Con fatica	se guidato	in modo autonomo	in modo autonomo e personale
Chiarezza espositiva	L'alunno espone i contenuti secondo una logica predefinita	Con fatica	se guidato	in modo autonomo	in modo autonomo e personale
Originalità dei contenuti	Il lavoro dell'allievo contiene tutte le informazioni principali, attira l'attenzione, è originale nella sua realizzazione e c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte.	Con fatica	se guidato	in modo autonomo	in modo autonomo e personale
Capacità comunicativa	L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio.	Con fatica	se guidato	in modo autonomo	in modo autonomo e personale