



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIANEZZA (TO)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via MANZONI, 5 - 10044 PIANEZZA (To) - tel 011/9676557

mail: toic89700n@istruzione.it - pec: toic89700n@pec.istruzione.it - sito web: www.icpianezza.eu

Codice Istituto TOIC89700N - Codice Fiscale 95616330015

Integrazione al patto di corresponsabilità e al regolamento di istituto

POLICY SICUREZZA E NETIQUETTE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Le presenti indicazioni vogliono rappresentare uno strumento per educare al corretto uso delle piattaforme per la DAD, disponendo procedure, consigli e regole da seguire per poter comunicare in maniera efficace e, al tempo stesso, cercare di proteggere i diritti dei minori e dei docenti, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy e del Regolamento di Istituto.

La Policy, in conformità al Patto di Corresponsabilità educativa congiuntamente firmato da scuola, studenti e famiglie, è quindi rivolta anche ai genitori ai quali si raccomanda il dovere di attenta vigilanza.

1) SICUREZZA E PRIVACY

- Non è consentito riprendere con qualsiasi mezzo o modo le video lezioni, le lezioni in presenza su classi virtuali, diffonderle o condividerle sul web, sui social media o servizi di messaggistica. Tale pratica può dar luogo a violazioni del diritto alla privacy delle persone riprese, ledendo la riservatezza e la dignità, e può far fare incorrere in sanzioni disciplinari, come disciplinato dal Regolamento di Istituto e le norme vigenti sulla privacy.
- Tutti i documenti caricati sulla piattaforma del Registro Elettronico Spaggiari devono considerarsi confidenziali e riservati ai destinatari indicati. La riproduzione e la diffusione con ogni mezzo non sono consentite, in ottemperanza alle vigenti normative in tema di proprietà intellettuale e privacy.

2) NORME DI COMPORTAMENTO E CONSIGLI PER GLI ALUNNI

per la comunicazione efficace sulle piattaforme DAD

1. Entrare nell'ambiente/classe virtuale sempre con il proprio NOME e COGNOME per rendersi riconoscibili e per avere l'accesso alle videolezioni. Laddove non riconosciuti, gli alunni resterebbero fuori dalla videolezioni.
2. Accendere sempre la VIDEOCAMERA, all'inizio della lezione e durante la lezione, per essere identificati dai docenti. In caso di impossibilità, comunicarlo tempestivamente all'insegnante. Successivamente i genitori avranno cura di comunicare via mail al docente le ragioni della predetta impossibilità.
3. Verificare sempre la correttezza dei codici ed i link di accesso alla videolezione che i docenti inseriscono sul Registro Elettronico o con altri mezzi.
4. **Non diffondere i codici delle lezioni ad estranei, favorendo e consentendo così la partecipazione alle lezioni in diretta soggetti terzi non autorizzati. Si fa presente che, per tutela dei minori ed autotutela, laddove il docente ravvisasse il rischio di ingressi non autorizzati, interromperà immediatamente la lezione online e chiuderà automaticamente il collegamento.**
5. Collegarsi puntualmente alle videolezioni, per evitare che l'ingresso in ritardo possa creare disturbo alla lezione in corso.
6. Condurre un comportamento corretto durante la videolezioni e vestirsi in modo adeguato al contesto che, seppur virtuale, è comunque "scolastico".
7. Se richiesto dal docente, silenziare il proprio "microfono" durante la spiegazione.
8. Non realizzare scritte non autorizzate sulla "lavagna" condivisa.
9. Partecipare in modo attivo e ordinato alle videolezioni, rispettando sempre il "turno di parola".
10. Non registrare e divulgare le lezioni in diretta.
11. Non diffondere in Rete le attività realizzate dal docente, con il docente ed i compagni, nemmeno nella forma di screenshot o fotografie o altro materiale audio e video relativo alla DAD.
12. Non usare la chat, durante le videolezioni, per comunicare con i compagni se non per motivi legati alla lezione in corso e orientati e richiesti dal docente.
13. Non usare il telefono cellulare, durante la videolezione, per chattare con i compagni.
14. Rispettare le consegne assegnate tramite Registro Elettronico, secondo i tempi e le modalità indicati dai docenti.
15. Usare parole gentili: a tutti fa piacere ricevere saluti, ringraziamenti e parole affettuose. Essere sempre garbati anche con chi commette errori e/o scrive informazioni inesatte. Non scrivere con caratteri MAIUSCOLI: sul web, per convenzione, equivale ad URLARE. Non offendere gli

altri, non utilizzare termini denigratori, maleducati o inappropriati: un linguaggio inopportuno non viene tollerato da nessuno. Anche quando si è in disaccordo con il parere del compagno che scrive, esprimere la propria differente posizione in modo rispettoso. “Entrare” in una discussione per portare un valore aggiunto, arricchendola di senso e contenuti interessanti.

15. Usare, laddove possibile, le faccine (=emoticon) per dare il tono a quello che si sta scrivendo, si darà così più valore al senso del messaggio.
16. Non pubblicare informazioni personali e dati sensibili personali o di altri utenti.
17. Se si pubblicano testi, foto o video provenienti da altri siti web, citare sempre la fonte. Meglio inserire un link per rendere raggiungibile la fonte.
18. Non inviare foto o video nel quale si sia riconoscibili, non è necessario. Se il compito o l'esercitazione lo richiede, si possono riprendere le mani ad esempio, oppure gli strumenti di lavoro.
19. Proteggere sempre la propria privacy.

Le predette norme di comportamento vanno osservate scrupolosamente, pena la sospensione temporanea dalla piattaforma ed eventuali provvedimenti disciplinari come da Regolamento d'Istituto.

Si sottolinea che, nel caso del manifestarsi di eventi gravemente lesivi del rispetto della privacy e, conseguentemente, della tutela del clima di lavoro e del sereno svolgimento delle attività on line, questa Istituzione scolastica procederà ad informare tempestivamente la Polizia Postale e le autorità competenti ad individuare i responsabili per i provvedimenti del caso.

Si ricorda inoltre che il Registro Elettronico rappresenta il mezzo di comunicazione ufficiale tra la scuola e gli alunni con le loro famiglie, pertanto si è invitati a prendere visione periodicamente insieme al sito web istituzionale.

3) SUGGERIMENTI E INDICAZIONI PER LE FAMIGLIE “IN DAD”

- **Preparare i bambini/far preparare i ragazzi, per tempo, alla lezione:** sveglia in anticipo, creazione di un ambiente adatto e comunicazione di uno stile in linea con quanto i bimbi/i ragazzi facevano a scuola. È il modo di dire loro che questa parte importante della loro quotidianità non è persa.
- **Lasciare autonomia ai bambini/ai ragazzi nella relazione con l'insegnante ed i compagni:** bisogna lasciar loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe persino lasciare usare loro le cuffie auricolari, e che il genitore cambiasse ambiente in casa. Anche per non suggerire alle domande degli insegnanti!
- **Vigilare sull'uso delle applicazioni e/o della piattaforma:** ogni tanto sbirciate e controllate unicamente il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili.
- **Dopo la videolezione:** non commentate in nessun modo ciò che avete sentito delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella dinamica didattica. Controllate che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento. Non togliamolo ai ragazzi!

Nella certezza che, INSIEME, docenti, alunni e genitori, si riuscirà ancora una volta a garantire, con la cura e la dedizione di sempre, uno stile di vita sano e una forma di apprendimento corretto ed efficace alle bambine, ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi della nostra Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio Sparagna