

**DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA****CLASSI QUINTE****COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
<b>ASCOLTO, COMPRESIONE E PARLATO</b>  -Comprendere le consegne dell'adulto  -Ascoltare e comprendere tipi di testo letti dall'insegnante oppure in audio/video individuando argomento e informazioni principali.  -Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, in presenza o a distanza, con pertinenza e coerenza e rispettando tempi e turni di parola  - Produrre testi orali coerenti e coesi	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti o l'intervento del docente.  Interagisce negli scambi comunicativi solo se guidato, usando un linguaggio molto semplice ed essenziale.
	<b>BASE</b>	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti.  Interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato, usando un linguaggio semplice.
	<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni in differenti tipologie testuali e con strumenti dati.  Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un linguaggio appropriato.
	<b>AVANZATO</b>	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni in differenti tipologie testuali e con strumenti personali.  Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un

		linguaggio ricco ed appropriato, fornendo un positivo contributo personale.
<p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b></p> <p>-Leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo, acquisendo adeguata sicurezza.</p> <p>-Leggere in silenzio e comprendere il contenuto, la struttura e le caratteristiche dei vari tipi di testo.</p> <p>-Ampliare il lessico e ricercare parole appropriate in base al contesto.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p>Legge (in modo sillabico) semplici parole o frasi e comprende le informazioni principali di un testo se guidato e/o supportato dalle immagini o dall'insegnante.</p>
	<p><b>BASE</b></p>	<p>Legge semplici frasi con parole note e comprende le informazioni essenziali con il supporto di immagini o schemi.</p>
	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole testi noti e familiari. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo, utilizzando le risorse fornite dal docente (tabelle, domande guida, mappe...)</p>
	<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende lessico, informazioni e significati, utilizzando strategie funzionali allo scopo e operando collegamenti.</p>
<p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p> <p>-Elaborare risposte complete.</p> <p>- Produrre testi corretti dal</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p>Scrive (ha iniziato a scrivere...) correttamente se guidato e supportato, copiando parole e frasi da un contesto/argomento/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi molto semplici, usando una struttura e un lessico base se guidato e</p>

<p>punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</p> <p>- Rielaborare testi in forma di riassunto, di schema, di mappa concettuale utilizzando le informazioni essenziali.</p>		<p>attingendo da risorse date.</p>
	<b>BASE</b>	<p>Scrive correttamente se guidato, utilizzando parole e frasi da un contesto/argomento/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico essenziali attingendo da risorse note.</p>
	<b>INTERMEDIO</b>	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico corretto ed appropriato.</p>
	<b>AVANZATO</b>	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto/modello/testo noto e non noto. Elabora frasi /testi coerenti e coesi, usando una struttura e un lessico ricco ed appropriato, apportando contributi personali.</p>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <p>-Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche ed i segni di punteggiatura</p> <p>-Individuare e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Riconosce solo se guidato e supportato le principali convenzioni ortografiche ed alcune parti del discorso, utilizzando strumenti dati.</p>
	<b>BASE</b>	<p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici, utilizzando schemi dati.</p> <p>Conosce e applica correttamente le convenzioni ortografiche, utilizzando supporti didattici forniti dall'insegnante.</p>

<p>- Individuare e riconoscere nella frase/nei testi le parti del discorso e i principali tratti grammaticali</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Riconosce ed utilizza le convenzioni ortografiche presentate, utilizzando schemi noti.</p> <p>Individua gli elementi della frase/parti del discorso anche in situazioni nuove.</p>
	<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>Riconosce ed utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi della frase/ le parti del discorso presentate, anche in contesti nuovi.</p>

**DISCIPLINA: MATEMATICA****CLASSI QUINTE****PRIMARIA - COMPETENZA IN MATEMATICA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
<b>LETTURA, SCRITTURA E CONFRONTO TRA NUMERI</b>  - Leggere e scrivere i numeri conoscendo il valore posizionale delle cifre  - Ordinare e confrontare i numeri  - Eseguire le quattro operazioni	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri solo in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e con materiali predisposti appositamente.
	<b>BASE</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo parzialmente autonomo e con materiali predisposti appositamente.
	<b>INTERMEDIO</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note fa ricorso a materiali forniti dal docente.
	<b>AVANZATO</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazioni note e non note con continuità.
<b>RISOLUZIONE PROBLEMI E RICONOSCIMENTO STRATEGIE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note, con il supporto di immagini e

<p>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche</p>		con l'aiuto dell'insegnante.
	<b>BASE</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note e utilizzando schemi forniti dal docente.
	<b>INTERMEDIO</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note fa ricorso a schemi forniti dal docente.
	<b>AVANZATO</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo continuativo, autonomo e corretto anche in situazioni non note.
<p><b>RICONOSCIMENTO, DESCRIZIONE E CLASSIFICAZIONE FIGURE GEOMETRICHE</b></p> <p>- Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali forme geometriche</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Disegna e denomina le principali forme geometriche solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.
	<b>BASE</b>	Disegna, riconosce e denomina le principali forme geometriche in modo parzialmente corretto, solo in situazioni note e utilizzando modelli forniti dall'insegnante
	<b>INTERMEDIO</b>	Riconosce, denomina,

		disegna e descrive le principali forme geometriche in modo corretto e autonomo in situazioni note; nell'applicazione in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente
	<b>AVANZATO</b>	Riconosce, denomina, disegna e descrive le forme geometriche in modo sicuro e autonomo anche in contesti reali e con continuità.
<b>UTILIZZO DELLE PRINCIPALI UNITÀ DI MISURA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Misura e confronta utilizzando gli strumenti proposti solo con l'aiuto dell'insegnante.
- Operare con le principali unità di misura	<b>BASE</b>	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo parzialmente corretto e autonomo, in situazioni note ed utilizzando esempi forniti dall'insegnante.
	<b>INTERMEDIO</b>	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note fa ricorso ad esempi forniti dall'insegnante.

	<b>AVANZATO</b>	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo autonomo anche in situazioni non note con correttezza, padronanza e continuità
<b>LETTURA E RAPPRESENTAZIONE DI DATI, RELAZIONI E PREVISIONI</b>  - Rappresentare, leggere ed interpretare dati, relazioni e previsioni	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Legge e rappresenta dati solo con l'aiuto dell'insegnante.
	<b>BASE</b>	Legge e rappresenta dati in modo parzialmente corretto ed autonomo, solo in situazioni note ed utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	<b>INTERMEDIO</b>	Legge, rappresenta ed interpreta dati e relazioni in modo autonomo e corretto in situazioni note; in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente
	<b>AVANZATO</b>	Legge, rappresenta ed interpreta dati, relazioni e previsioni anche in contesti reali in modo autonomo con correttezza, padronanza e continuità.



**DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA INGLESE****CLASSI QUINTE****PRIMARIA – COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
<b>LISTENING</b>  - Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri  - Identificare il tema centrale di un discorso	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno comprende alcune parole se accompagnate da gesti dell'insegnante e/o immagini.
	<b>BASE</b>	L'alunno comprende semplici frasi, relative ad un contesto noto e con l'aiuto di immagini e/o gesti dell'insegnante.
	<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno comprende semplici messaggi e segue le indicazioni date in lingua straniera; in situazioni nuove necessita del supporto dell'insegnante.
	<b>AVANZATO</b>	L'alunno comprende messaggi dati in situazioni familiari e in situazioni nuove e segue le indicazioni dell'insegnante in lingua straniera.
<b>SPEAKING</b>  - Acquisire ed utilizzare un vocabolario di base e riprodurre in modo	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Utilizza parole in un contesto familiare, con l'aiuto di immagini.  Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale, con l'aiuto

<p>guidato semplici funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogare utilizzando il lessico acquisito e semplici strutture note</li> <li>- Esprimere verbalmente brevi messaggi</li> </ul>		<p>dell'insegnante.</p>
	<p><b>BASE</b></p>	<p>Utilizza parole e frasi standard relative ad un contesto familiare, anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale.</p>
	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Utilizza in modo autonomo parole e frasi standard che ha memorizzato.</p> <p>Comunica con espressioni e frasi in contesti familiari e di routine.</p>
	<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>Comunica in modo efficace ed autonomo utilizzando espressioni e frasi memorizzate anche in contesti non familiari.</p>
<p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere parole e semplici frasi</li> </ul>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p>Legge semplici parole scritte, accompagnate da illustrazione o da aiuto vocale.</p>
	<p><b>BASE</b></p>	<p>Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e comprende il lessico scritto, con l'aiuto dell'insegnante e in contesti noti.</p>
	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Legge frasi e comprende il lessico scritto in contesti noti.</p>

	<b>AVANZATO</b>	Legge e comprende frasi o brevi testi e ne trae informazioni, individuando il lessico studiato, in contesti noti e non.
<b>WRITING</b>  -Scrivere brevi e semplici messaggi - Elaborare risposte a domande - Completare un testo	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti noti, con l'aiuto dell'insegnante.
	<b>BASE</b>	Scrive parole e semplici frasi facendo riferimento ad un modello dato con parziale autonomia.
	<b>INTERMEDIO</b>	Scrive semplici testi facendo riferimento ad un modello dato con parziale autonomia.
	<b>AVANZATO</b>	Scrive semplici testi utilizzando lessico e strutture acquisite in autonomia.