

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LETTURA, SCRITTURA E CONFRONTO NUMERI <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali entro il milione; - Riconoscere le situazioni in cui è utile operare con il calcolo mentale anche con l'uso delle proprietà; - Comprendere il concetto di frazione e operare con le frazioni; - Eseguire le quattro operazioni e relative prove con i numeri naturali 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri solo in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e con materiali predisposti appositamente.
	BASE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo parzialmente autonomo e con materiali predisposti appositamente.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note fa ricorso a materiali forniti dal docente.
	AVANZATO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazioni note e non note con continuità.
RISOLUZIONE PROBLEMI E RICONOSCIMENTO STRATEGIE <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note, con il supporto di immagini e con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note e utilizzando schemi forniti dal docente.
	INTERMEDIO	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note fa ricorso a schemi forniti dal docente.
	AVANZATO	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo continuativo, autonomo e corretto anche in situazioni non note.
RICONOSCIMENTO, DESCRIZIONE E	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Disegna e denomina le principali forme geometriche solo in

CLASSIFICAZIONE FIGURE GEOMETRICHE <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie; - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni; - Confrontare e misurare angoli; - Comprendere e utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità; 		situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Disegna, riconosce e denomina le principali forme geometriche in modo parzialmente corretto, solo in situazioni note e utilizzando modelli forniti dall'insegnante
	INTERMEDIO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le principali forme geometriche in modo corretto e autonomo in situazioni note; nell'applicazione in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente
	AVANZATO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le forme geometriche in modo sicuro e autonomo anche in contesti reali e con continuità.
UTILIZZO DELLE PRINCIPALI UNITÀ DI MISURA <ul style="list-style-type: none"> - Misurare e confrontare grandezze utilizzando strumenti adeguati 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Misura e confronta utilizzando gli strumenti proposti solo con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo parzialmente corretto e autonomo, in situazioni note ed utilizzando esempi forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note fa ricorso ad esempi forniti dall'insegnante.
	AVANZATO	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo autonomo anche in situazioni non note con correttezza, padronanza e continuità
LETTURA E RAPPRESENTAZIONE DI DATI, RELAZIONI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare, leggere ed 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e rappresenta dati solo con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Legge e rappresenta dati in modo parzialmente corretto ed autonomo, solo in situazioni note

interpretare dati, relazioni e previsioni		ed utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Legge, rappresenta ed interpreta dati e relazioni in modo autonomo e corretto in situazioni note; in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente
	AVANZATO	Legge, rappresenta ed interpreta dati, relazioni e previsioni anche in contesti reali in modo autonomo con correttezza, padronanza e continuità.

DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ASCOLTO, COMPrensIONE EPARLATO</p> <p>Ascoltare e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo.</p> <p>Ascoltare, comprendere ed esporre testi di vario tipo.</p> <p>Produrre testi orali coerenti e coesi.</p> <p>Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, in presenza o a distanza, con pertinenza e coerenza e rispettando tempi e turni di parola</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti o l'intervento del docente.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi solo se guidato, usando un linguaggio molto semplice ed essenziale.</p>
	BASE	<p>L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato, usando un linguaggio semplice.</p>
	INTERMEDIO	<p>L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni in differenti tipologie testuali e con strumenti dati.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un linguaggio appropriato.</p>
	AVANZATO	<p>L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni in differenti tipologie testuali e con strumenti personali.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un linguaggio ricco ed appropriato, fornendo un positivo contributo personale.</p>
<p>LETTURA E COMPrensIONE</p> <p>Leggere e comprendere, in</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Legge (in modo sillabico) semplici parole o frasi e comprende le informazioni principali di un testo se</p>

<p>silenzio e ad alta voce, il contenuto e il significato di vari tipi di testo</p> <p>Riconoscere gli elementi principali e le caratteristiche delle diverse tipologie testuali</p> <p>Individuare la struttura e le sequenze del testo</p> <p>Conoscere i segni di interpunzione per favorire una lettura espressiva.</p>		guidato e/o supportato dalle immagini o dall'insegnante.
	BASE	Legge semplici frasi con parole note e comprende le informazioni essenziali con il supporto di immagini o schemi.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole testi noti e familiari. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo, utilizzando le risorse fornite dal docente (tabelle, domande guida, mappe...)
	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende lessico, informazioni e significati, utilizzando strategie funzionali allo scopo e operando collegamenti.
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Elaborare risposte complete</p> <p>Formulare e riordinare la frase in modo sintatticamente corretto</p> <p>Produrre testi di varie tipologie dopo averne evidenziato gli elementi principali</p> <p>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi</p> <p>Rielaborare testi in forma di riassunto, di schema, di mappa concettuale utilizzando le informazioni essenziali propedeutiche al metodo di studio</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Scrive (ha iniziato a scrivere...) correttamente se guidato e supportato, copiando parole e frasi da un contesto/argomento/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi molto semplici, usando una struttura e un lessico base se guidato e attingendo da risorse date.</p>
	BASE	<p>Scrive correttamente se guidato, utilizzando parole e frasi da un contesto/argomento/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico essenziali attingendo da risorse note.</p>
	INTERMEDIO	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico corretto ed appropriato.</p>
	AVANZATO	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto/modello/testo noto e non noto. Elabora frasi /testi coerenti e coesi, usando una struttura e un lessico ricco ed appropriato, apportando contributi personali.</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Individuare e conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura e rispettarli nella</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce solo se guidato e supportato le principali convenzioni ortografiche ed alcune parti del discorso, utilizzando strumenti dati.
	BASE	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici, utilizzando schemi dati.

produzione scritta Individuare e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole: somiglianze, differenze, appartenente a un campo semantico. Individuare e riconoscere nei testi le parti principali del discorso		Conosce e applica correttamente le convenzioni ortografiche, utilizzando supporti didattici forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Riconosce ed utilizza le convenzioni ortografiche presentate, utilizzando schemi noti. Individua gli elementi della frase/parti del discorso anche in situazioni nuove.
	AVANZATO	Riconosce ed utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi della frase/ le parti del discorso presentate, anche in contesti nuovi.

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING - Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri - Comprendere ed eseguire semplici incarichi assegnati a voce	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende alcune parole se accompagnate da gesti dell'insegnante e/o immagini.
	BASE	L'alunno comprende semplici frasi, relative ad un contesto noto e con l'aiuto di immagini e/o gesti dell'insegnante.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende semplici messaggi e segue le indicazioni date in lingua straniera; in situazioni nuove necessita del supporto dell'insegnante.
	AVANZATO	L'alunno comprende messaggi dati in situazioni familiari e in situazioni nuove e segue le indicazioni dell'insegnante in lingua straniera.
SPEAKING - Acquisire ed utilizzare un vocabolario di base e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative - Dialogare utilizzando il lessico acquisito e semplici strutture	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza parole in un contesto familiare, con l'aiuto di immagini. Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale, con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Utilizza parole e frasi standard relative ad un contesto familiare, anche con l'aiuto di immagini. Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale.

<p>note</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere verbalmente brevi messaggi 	INTERMEDIO	<p>Utilizza in modo autonomo parole e frasi standard che ha memorizzato.</p> <p>Comunica con espressioni e frasi in contesti familiari e di routine.</p>
	AVANZATO	<p>Comunica in modo efficace ed autonomo utilizzando espressioni e frasi memorizzate anche in contesti non familiari.</p>
<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere parole e semplici frasi - Leggere e comprendere semplici consegne 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Legge semplici parole scritte, accompagnate da illustrazione o da aiuto vocale.</p>
	BASE	<p>Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e comprende il lessico scritto, con l'aiuto dell'insegnante e in contesti noti.</p>
	INTERMEDIO	<p>Legge frasi e comprende il lessico scritto in contesti noti.</p>
	AVANZATO	<p>Legge e comprende frasi o brevi testi e ne trae informazioni, individuando il lessico studiato, in contesti noti e non.</p>
<p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare per iscritto copiando vocaboli, frasi e semplici testi - Comunicare per iscritto partendo da un modello dato 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti noti, con l'aiuto dell'insegnante.</p>
	BASE	<p>Scrive parole e semplici frasi facendo riferimento ad un modello dato con parziale autonomia.</p>
	INTERMEDIO	<p>Scrive semplici testi facendo riferimento ad un modello dato con parziale autonomia.</p>
	AVANZATO	<p>Scrive semplici testi utilizzando lessico e strutture acquisite in autonomia.</p>