

DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA

Classe 3^A PRIMARIA – COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO, COMPrensIONE E PARLATO - Ascoltare e comprendere tipi di testo letti dall'insegnante oppure in audio/video individuando argomento e informazioni principali. - Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, in presenza o a distanza, con pertinenza e coerenza e rispettando tempi e turni di parola - Produrre semplici testi orali coerenti e coesi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti o l'intervento del docente. Interagisce negli scambi comunicativi solo se guidato, usando un linguaggio molto semplice ed essenziale.
	BASE	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti. Interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato, usando un linguaggio semplice.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni in differenti tipologie testuali e con strumenti dati. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un linguaggio appropriato.
	AVANZATO	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni in differenti tipologie testuali e con strumenti personali. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un linguaggio ricco ed appropriato, fornendo un positivo contributo personale.
LETTURA E COMPrensIONE - Leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo, acquisendo adeguata sicurezza. - Leggere in silenzio e comprendere il contenuto, la struttura e le caratteristiche dei vari tipi di testo. - Ampliare il lessico e ricercare parole appropriate in base al contesto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge (in modo sillabico) semplici parole o frasi e comprende le informazioni principali di un testo se guidato e/o supportato dalle immagini o dall'insegnante.
	BASE	Legge semplici frasi con parole note e comprende le informazioni essenziali con il supporto di immagini o schemi.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole testi noti e familiari. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo, utilizzando le risorse fornite dal docente (tabelle, domande guida, mappe...).
	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende lessico,

		informazioni e significati, utilizzando strategie funzionali allo scopo e operando collegamenti.
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in modo corretto parole con difficoltà ortografiche, didascalie, frasi autonome e brevi pensieri o testi. - Scrivere enunciati per dettatura o copiatura. - Formulare e riordinare la frase in modo sintatticamente corretto. - Rielaborare testi in forma di riassunto, di schema, di mappa concettuale utilizzando le informazioni essenziali. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Scrive (ha iniziato a scrivere...) correttamente se guidato e supportato, copiando parole e frasi da un contesto/argomento/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi molto semplici, usando una struttura e un lessico base se guidato e attingendo da risorse date.</p>
	BASE	<p>Scrive correttamente se guidato, utilizzando parole e frasi da un contesto/argomento/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico essenziali attingendo da risorse note.</p>
	INTERMEDIO	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto/modello/testo noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico corretto ed appropriato.</p>
	AVANZATO	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto/modello/testo noto e non noto. Elabora frasi /testi coerenti e coesi, usando una struttura e un lessico ricco ed appropriato, apportando contributi personali.</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche ed i segni di punteggiatura - Individuare e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole - Individuare e riconoscere nella frase/nei testi le parti del discorso e i principali tratti grammaticali 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce solo se guidato e supportato le principali convenzioni ortografiche ed alcune parti del discorso, utilizzando strumenti dati.</p>
	BASE	<p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici, utilizzando schemi dati. Conosce e applica correttamente le convenzioni ortografiche, utilizzando supporti didattici forniti dall'insegnante.</p>
	INTERMEDIO	<p>Riconosce ed utilizza le convenzioni ortografiche presentate, utilizzando schemi noti.</p> <p>Individua gli elementi della frase/parti del discorso anche in situazioni nuove.</p>
	AVANZATO	<p>Riconosce ed utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi della frase/ le parti del discorso presentate, anche in contesti nuovi.</p>

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE 3^A PRIMARIA - COMPETENZA IN MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LETTURA, SCRITTURA E CONFRONTO NUMERI - Contare a voce e mentalmente i numeri in senso progressivo e regressivo entro il migliaio - Leggere e scrivere i numeri conoscendo il valore posizionale delle cifre fino alle migliaia - Ordinare e confrontare i numeri entro il migliaio - Eseguire le quattro operazioni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri solo in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e con materiali predisposti appositamente.
	BASE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo parzialmente autonomo e con materiali predisposti appositamente.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note fa ricorso a materiali forniti dal docente.
	AVANZATO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazioni note e non note con continuità.
RISOLUZIONE PROBLEMI E RICONOSCIMENTO STRATEGIE - Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note, con il supporto di immagini e con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note e utilizzando schemi forniti dal docente.
	INTERMEDIO	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note fa ricorso a schemi forniti dal docente.

	AVANZATO	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo continuativo, autonomo e corretto anche in situazioni non note.
RICONOSCIMENTO, DESCRIZIONE E CLASSIFICAZIONE FIGURE GEOMETRICHE - Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali forme geometriche (linee e figure piane)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Disegna e denomina le principali forme geometriche solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Disegna, riconosce e denomina le principali forme geometriche in modo parzialmente corretto, solo in situazioni note e utilizzando modelli forniti dall'insegnante
	INTERMEDIO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le principali forme geometriche in modo corretto e autonomo in situazioni note; nell'applicazione in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente
	AVANZATO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le forme geometriche in modo sicuro e autonomo anche in contesti reali e con continuità.
UTILIZZO DELLE PRINCIPALI UNITÀ DI MISURA - Misurare e confrontare grandezze utilizzando strumenti adeguati	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Misura e confronta utilizzando gli strumenti proposti solo con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo parzialmente corretto e autonomo, in situazioni note ed utilizzando esempi forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note fa ricorso ad esempi forniti dall'insegnante.

	AVANZATO	Misura, confronta e opera utilizzando gli strumenti adeguati in modo autonomo anche in situazioni non note con correttezza, padronanza e continuità
LETTURA E RAPPRESENTAZIONE DI DATI, RELAZIONI E PREVISIONI - Rappresentare, leggere ed interpretare dati, relazioni e previsioni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e rappresenta dati solo con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Legge e rappresenta dati in modo parzialmente corretto ed autonomo, solo in situazioni note ed utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Legge, rappresenta ed interpreta dati e relazioni in modo autonomo e corretto in situazioni note; in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente
	AVANZATO	Legge, rappresenta ed interpreta dati, relazioni e previsioni anche in contesti reali in modo autonomo con correttezza, padronanza e continuità.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE 3^A PRIMARIA – COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING - Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri - Comprendere ed eseguire semplici incarichi assegnati a voce	INIZIALE	L'alunno comprende alcune parole se accompagnate da gesti e/o immagini.
	BASE	L'alunno comprende semplici frasi, relative ad un contesto noto e con l'aiuto di immagini e/o gesti.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende semplici messaggi e segue le indicazioni date in lingua straniera.
	AVANZATO	L'alunno comprende messaggi dati in situazioni familiari e in situazioni nuove e segue le indicazioni dell'insegnante in lingua straniera.
SPEAKING - Acquisire ed utilizzare un vocabolario di base e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative - Dialogare utilizzando il lessico acquisito e semplici strutture note - Esprimere verbalmente brevi messaggi	INIZIALE	Utilizza parole in un contesto familiare, con l'aiuto di immagini. Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale, con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Utilizza parole e frasi standard memorizzate, anche con l'aiuto di immagini. Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale.
	INTERMEDIO	Utilizza parole e frasi standard che ha memorizzato. Comunica con espressioni e frasi in contesti familiari e di routine.
	AVANZATO	Utilizza parole e frasi standard che ha memorizzato. Comunica in modo efficace e con sicurezza utilizzando espressioni e frasi.

READING - Leggere e comprendere parole e semplici frasi	INIZIALE	Legge semplici parole scritte, accompagnate da illustrazione o da aiuto vocale.
	BASE	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e comprende il lessico scritto, con l'aiuto dell'insegnante.
	INTERMEDIO	Legge frasi e comprende il lessico scritto.
	AVANZATO	Legge e comprende frasi o brevi testi e ne trae informazioni, individuando il lessico studiato.
WRITING - Comunicare per iscritto copiando vocaboli, frasi e semplici testi - Comunicare per iscritto partendo da un modello dato	INIZIALE	Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti noti, con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Scrive parole e semplici frasi facendo riferimento ad un modello dato con parziale autonomia.
	INTERMEDIO	Scrive semplici testi facendo riferimento ad un modello dato con parziale autonomia.
	AVANZATO	Scrive semplici testi utilizzando lessico e strutture acquisite in autonomia.