

**RUBRICHE VALUTATIVE**  
**CLASSI SECONDE – SCUOLA PRIMARIA**  
**A.s. 2020-2021 - I QUADRIMESTRE**

**DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA – CLASSE SECONDA**

**COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
<b>ASCOLTO, COMPRENSIONE E PARLATO</b>  -Comprendere le consegne dell'adulto. -Ascoltare e comprendere un testo letto dall'insegnante individuando argomento e informazioni principali. -Intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza e coerenza e rispettando tempi e turni di parola.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti o l'intervento del docente. Interagisce negli scambi comunicativi solo se guidato, usando un linguaggio molto semplice ed essenziale.
	<b>BASE</b>	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti. Interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato, usando un linguaggio semplice.
	<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni e utilizzando strumenti dati. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e usando un linguaggio appropriato.
	<b>AVANZATO</b>	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni e utilizzando strumenti personali. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola, usando un linguaggio ricco ed appropriato, fornendo un positivo contributo personale.
<b>LETTURA E COMPRENSIONE</b> -Consolidare la correttezza della lettura nei tre caratteri.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Legge semplici frasi e comprende le informazioni principali di un testo se supportato dalle immagini o dall'insegnante.
	<b>BASE</b>	Legge semplici frasi con parole note e comprende le informazioni essenziali con il supporto di immagini o schemi.

<p>-Leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo, acquisendo adeguata sicurezza.</p> <p>-Leggere in silenzio e comprendere il contenuto e la struttura e gli elementi del testo.</p>	<b>INTERMEDIO</b>	Legge in modo corretto e scorrevole testi noti e familiari. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo, utilizzando le risorse fornite dal docente (tabelle, domande guida).
	<b>AVANZATO</b>	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende lessico, informazioni e significati, utilizzando strategie personali e operando collegamenti.
<p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p> <p>-Utilizzare i caratteri della scrittura (stampato minuscolo, maiuscolo e corsivo) con sicurezza.</p> <p>-Scrivere in modo corretto parole con difficoltà ortografiche, didascalie, frasi autonome e brevi pensieri.</p> <p>-Scrivere enunciati per dettatura o copiatura.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Scrive (ha iniziato a scrivere...) correttamente se guidato e supportato, copiando parole e frasi da un contesto noto.</p> <p>Elabora frasi molto semplici, usando una struttura e un lessico base se guidato e attingendo da risorse date.</p>
	<b>BASE</b>	<p>Scrive correttamente se guidato, utilizzando parole e frasi da un contesto noto.</p> <p>Elabora frasi semplici, usando una struttura e un lessico essenziali attingendo da risorse note.</p>
	<b>INTERMEDIO</b>	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico corretto ed appropriato.</p>
	<b>AVANZATO</b>	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto noto e non noto. Elabora frasi e semplici testi coerenti, usando una struttura e un lessico ricco ed appropriato, apportando contributi personali.</p>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <p>-Riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche ed i segni di punteggiatura presentati.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Riconosce solo se guidato e supportato le principali convenzioni ortografiche, utilizzando strumenti dati.
	<b>BASE</b>	Conosce le convenzioni ortografiche, utilizzando supporti didattici forniti dall'insegnante.
	<b>INTERMEDIO</b>	Riconosce ed utilizza le convenzioni ortografiche presentate, utilizzando schemi noti.
	<b>AVANZATO</b>	Riconosce ed utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche.

## DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA INGLESE

### CLASSE SECONDA PRIMARIA – COMPETENZA MULTILINGUISTICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<b>LISTENING</b>  -Comprendere ciò che viene detto, letto da altri.  -Comprendere ed eseguire semplici incarichi assegnati a voce.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno comprende alcune parole se accompagnate da gesti e/o immagini.
	<b>BASE</b>	L'alunno comprende parole, relative ad un contesto noto e con l'aiuto di immagini e gesti.
	<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno comprende semplici messaggi e segue le indicazioni date in lingua straniera.
	<b>AVANZATO</b>	L'alunno comprende messaggi dati in situazioni familiari e in situazioni nuove e segue le indicazioni dell'insegnante in lingua straniera.
<b>SPEAKING</b>  -Acquisire ed utilizzare un vocabolario di base  -Riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative.  -Dialogare utilizzando il lessico acquisito e semplici strutture note.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Nomina oggetti in un contesto familiare, utilizzando le immagini.  Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale.
	<b>BASE</b>	Utilizza frasi (strutture linguistiche) standard che ha memorizzato e ripete a voce semplici vocaboli imparati a memoria.
	<b>INTERMEDIO</b>	Comunica in modo adeguato al contesto con espressioni e frasi memorizzate in situazioni familiari e di routine.
	<b>AVANZATO</b>	Si esprime con brevi frasi relative ad un contesto anche non noto, identifica il significato di domande in contesti familiari e risponde adeguatamente.

<b>READING</b> -Leggere in modo silenzioso e comprendere parole e semplici frasi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Identifica semplici parole scritte accompagnate da illustrazioni o da aiuto vocale.
	<b>BASE</b>	Legge i vocaboli presentati dopo averli ascoltati e ne conosce il significato.
	<b>INTERMEDIO</b>	Legge e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.
	<b>AVANZATO</b>	Legge e comprende parole o brevi frasi e ne trae informazioni, individuando il lessico studiato e adattandolo a contesti nuovi.
<b>WRITING</b> Comunicare per iscritto copiando vocaboli e semplici strutture linguistiche note, utilizzandoli nel contesto richiesto.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Trascrive semplici parole, relative a contesti d'esperienza, con l'aiuto di immagini.
	<b>BASE</b>	Trascrive semplici parole utilizzando un modello dato (banca dati).
	<b>INTERMEDIO</b>	Trascrive semplici frasi utilizzando lessico e strutture esercitate in classe, facendo riferimento ad un modello dato.
	<b>AVANZATO</b>	Trascrive semplici frasi utilizzando lessico e strutture acquisite e adattandole ad un contesto nuovo.

## **DISCIPLINA: MATEMATICA**

### **CLASSE SECONDE PRIMARIA - COMPETENZA IN MATEMATICA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
<b>LETTURA, SCRITTURA E CONFRONTO NUMERI</b>  - Contare a voce e mentalmente i numeri in	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri solo in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e con materiali predisposti appositamente.
	<b>BASE</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo parzialmente

<p>sensu progressivo e regressivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e scrivere i numeri conoscendo il valore posizionale delle cifre</li> <li>- Ordinare e confrontare i numeri</li> <li>- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna</li> </ul>		autonomo e con materiali predisposti appositamente.
	<b>INTERMEDIO</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note talvolta fa ricorso all'aiuto del docente.
	<b>AVANZATO</b>	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazioni note e non note con continuità.
<p><b>RISOLUZIONE PROBLEMI E RICONOSCIMENTO STRATEGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare e risolvere situazioni problematiche</li> </ul>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note, con il supporto di immagini e con l'aiuto dell'insegnante.
	<b>BASE</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note o utilizzando schemi forniti dal docente.
	<b>INTERMEDIO</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note talvolta fa ricorso a schemi forniti dal docente.
	<b>AVANZATO</b>	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo continuativo, autonomo e corretto anche in situazioni non note.
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali forme geometriche</li> </ul>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Disegna e denomina le principali forme geometriche solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.
	<b>BASE</b>	Disegna, riconosce e denomina le principali forme geometriche in modo parzialmente

		corretto, solo in situazioni note e utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	<b>INTERMEDIO</b>	Riconosce, denomina, disegna e descrive le principali forme geometriche in modo corretto e autonomo in situazioni note; nell'applicazione in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente.
	<b>AVANZATO</b>	Riconosce, denomina, disegna e descrive le forme geometriche in modo sicuro e autonomo anche in contesti reali e con continuità.
<b>MISURE, RELAZIONE, DATI E PREVISIONI</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Legge e rappresenta dati solo con l'aiuto dell'insegnante.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	<b>BASE</b>	Legge e rappresenta dati in modo parzialmente corretto ed autonomo, solo in situazioni note ed utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	<b>INTERMEDIO</b>	Legge, rappresenta ed interpreta dati e relazioni in modo autonomo e corretto in situazioni note; in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente.
	<b>AVANZATO</b>	Legge, rappresenta ed interpreta dati, relazioni e previsioni anche in contesti reali in modo autonomo con correttezza, padronanza e continuità.