

RUBRICHE VALUTATIVE
CLASSI SECONDE – SCUOLA PRIMARIA
A.s. 2020-2021 - I QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA – CLASSE SECONDA

COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO, COMPRENSIONE E PARLATO -Comprendere le consegne dell'adulto. -Ascoltare e comprendere un testo letto dall'insegnante individuando argomento e informazioni principali. -Intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza e coerenza e rispettando tempi e turni di parola.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti o l'intervento del docente. Interagisce negli scambi comunicativi solo se guidato, usando un linguaggio molto semplice ed essenziale.
	BASE	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti. Interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato, usando un linguaggio semplice.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni e utilizzando strumenti dati. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e usando un linguaggio appropriato.
	AVANZATO	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni e utilizzando strumenti personali. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola, usando un linguaggio ricco ed appropriato, fornendo un positivo contributo personale.
LETTURA E COMPRENSIONE -Consolidare la correttezza della lettura nei tre caratteri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge semplici frasi e comprende le informazioni principali di un testo se supportato dalle immagini o dall'insegnante.
	BASE	Legge semplici frasi con parole note e comprende le informazioni essenziali con il supporto di immagini o schemi.

<p>-Leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo, acquisendo adeguata sicurezza.</p> <p>-Leggere in silenzio e comprendere il contenuto e la struttura e gli elementi del testo.</p>	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole testi noti e familiari. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo, utilizzando le risorse fornite dal docente (tabelle, domande guida).
	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende lessico, informazioni e significati, utilizzando strategie personali e operando collegamenti.
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>-Utilizzare i caratteri della scrittura (stampato minuscolo, maiuscolo e corsivo) con sicurezza.</p> <p>-Scrivere in modo corretto parole con difficoltà ortografiche, didascalie, frasi autonome e brevi pensieri.</p> <p>-Scrivere enunciati per dettatura o copiatura.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Scrive (ha iniziato a scrivere...) correttamente se guidato e supportato, copiando parole e frasi da un contesto noto.</p> <p>Elabora frasi molto semplici, usando una struttura e un lessico base se guidato e attingendo da risorse date.</p>
	BASE	<p>Scrive correttamente se guidato, utilizzando parole e frasi da un contesto noto.</p> <p>Elabora frasi semplici, usando una struttura e un lessico essenziali attingendo da risorse note.</p>
	INTERMEDIO	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto noto.</p> <p>Elabora frasi o testi semplici, usando una struttura e un lessico corretto ed appropriato.</p>
	AVANZATO	<p>Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un contesto noto e non noto. Elabora frasi e semplici testi coerenti, usando una struttura e un lessico ricco ed appropriato, apportando contributi personali.</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>-Riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche ed i segni di punteggiatura presentati.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce solo se guidato e supportato le principali convenzioni ortografiche, utilizzando strumenti dati.
	BASE	Conosce le convenzioni ortografiche, utilizzando supporti didattici forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Riconosce ed utilizza le convenzioni ortografiche presentate, utilizzando schemi noti.
	AVANZATO	Riconosce ed utilizza autonomamente le convenzioni ortografiche.

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA INGLESE

CLASSE SECONDA PRIMARIA – COMPETENZA MULTILINGUISTICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING -Comprendere ciò che viene detto, letto da altri. -Comprendere ed eseguire semplici incarichi assegnati a voce.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende alcune parole se accompagnate da gesti e/o immagini.
	BASE	L'alunno comprende parole, relative ad un contesto noto e con l'aiuto di immagini e gesti.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende semplici messaggi e segue le indicazioni date in lingua straniera.
	AVANZATO	L'alunno comprende messaggi dati in situazioni familiari e in situazioni nuove e segue le indicazioni dell'insegnante in lingua straniera.
SPEAKING -Acquisire ed utilizzare un vocabolario di base -Riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative. -Dialogare utilizzando il lessico acquisito e semplici strutture note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Nomina oggetti in un contesto familiare, utilizzando le immagini. Ripete semplici richieste e risponde in modo essenziale.
	BASE	Utilizza frasi (strutture linguistiche) standard che ha memorizzato e ripete a voce semplici vocaboli imparati a memoria.
	INTERMEDIO	Comunica in modo adeguato al contesto con espressioni e frasi memorizzate in situazioni familiari e di routine.
	AVANZATO	Si esprime con brevi frasi relative ad un contesto anche non noto, identifica il significato di domande in contesti familiari e risponde adeguatamente.

READING -Leggere in modo silenzioso e comprendere parole e semplici frasi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Identifica semplici parole scritte accompagnate da illustrazioni o da aiuto vocale.
	BASE	Legge i vocaboli presentati dopo averli ascoltati e ne conosce il significato.
	INTERMEDIO	Legge e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.
	AVANZATO	Legge e comprende parole o brevi frasi e ne trae informazioni, individuando il lessico studiato e adattandolo a contesti nuovi.
WRITING Comunicare per iscritto copiando vocaboli e semplici strutture linguistiche note, utilizzandoli nel contesto richiesto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Trascrive semplici parole, relative a contesti d'esperienza, con l'aiuto di immagini.
	BASE	Trascrive semplici parole utilizzando un modello dato (banca dati).
	INTERMEDIO	Trascrive semplici frasi utilizzando lessico e strutture esercitate in classe, facendo riferimento ad un modello dato.
	AVANZATO	Trascrive semplici frasi utilizzando lessico e strutture acquisite e adattandole ad un contesto nuovo.

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE SECONDE PRIMARIA - COMPETENZA IN MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LETTURA, SCRITTURA E CONFRONTO NUMERI - Contare a voce e mentalmente i numeri in	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri solo in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e con materiali predisposti appositamente.
	BASE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo parzialmente

<p>senso progressivo e regressivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri conoscendo il valore posizionale delle cifre - Ordinare e confrontare i numeri - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna 		autonomo e con materiali predisposti appositamente.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note talvolta fa ricorso all'aiuto del docente.
	AVANZATO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazioni note e non note con continuità.
<p>RISOLUZIONE PROBLEMI E RICONOSCIMENTO STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e risolvere situazioni problematiche 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note, con il supporto di immagini e con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema solo in situazioni note o utilizzando schemi forniti dal docente.
	INTERMEDIO	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo autonomo e corretto in situazioni note; in situazioni non note talvolta fa ricorso a schemi forniti dal docente.
	AVANZATO	Analizza e organizza la procedura risolutiva di un problema in modo continuativo, autonomo e corretto anche in situazioni non note.
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali forme geometriche 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Disegna e denomina le principali forme geometriche solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Disegna, riconosce e denomina le principali forme geometriche in modo parzialmente

		corretto, solo in situazioni note e utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le principali forme geometriche in modo corretto e autonomo in situazioni note; nell'applicazione in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente.
	AVANZATO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le forme geometriche in modo sicuro e autonomo anche in contesti reali e con continuità.
MISURE, RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e rappresenta dati solo con l'aiuto dell'insegnante.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	BASE	Legge e rappresenta dati in modo parzialmente corretto ed autonomo, solo in situazioni note ed utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Legge, rappresenta ed interpreta dati e relazioni in modo autonomo e corretto in situazioni note; in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente.
	AVANZATO	Legge, rappresenta ed interpreta dati, relazioni e previsioni anche in contesti reali in modo autonomo con correttezza, padronanza e continuità.