

DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA

CLASSE PRIMA PRIMARIA – COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO, COMPrensIONE E PARLATO -Comprendere le consegne dell'adulto -Ascoltare e comprendere brevi testi letti dall'insegnante oppure in audio/video individuando argomento e informazioni principali. -Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, in presenza o a distanza, con pertinenza e coerenza e rispettando tempi e turni di parola	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti o l'intervento del docente. Interagisce negli scambi comunicativi solo se guidato, usando un linguaggio molto semplice ed essenziale.
	BASE	L'alunno comprende consegne e semplici testi ascoltati con il supporto di immagini, gesti. Interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato, usando un linguaggio semplice.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni e con strumenti dati. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un linguaggio appropriato.
	AVANZATO	L'alunno comprende consegne e testi ascoltati individuando argomenti e informazioni e con strumenti personali. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola usando un linguaggio ricco ed appropriato, fornendo un positivo contributo personale.
LETTURA E COMPrensIONE -Riconoscere e leggere le vocali e comporre in sillabe dirette ed inverse -Leggere ad alta voce parole bisillabe e trisillabe.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge sillabe o parole bisillabe note se guidato e/o supportato dalle immagini o dall'insegnante.
	BASE	Legge parole bisillabe note e comprende le informazioni essenziali con il supporto di immagini.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto parole bisillabe e trisillabe note. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo, utilizzando le risorse fornite dal docente (immagini)

	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole e autonomo parole note e non. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>-Utilizzare i caratteri della scrittura maiuscolo.</p> <p>-Scrivere sillabe, parole bisillabe e trisillabe sotto dettatura o copiatura.</p> <p>-Scrivere in modo autonomo sillabe, parole bisillabe e trisillabe.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive (ha iniziato a scrivere...) correttamente se guidato e supportato, copiando parole e frasi da un modello.
	BASE	Scrive correttamente se guidato, utilizzando parole e frasi da un modello
	INTERMEDIO	Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un modello noto.
	AVANZATO	Scrive in autonomia e correttamente, utilizzando parole e frasi da un modello noto e non noto.

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMA PRIMARIA – COMPETENZA IN MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LETTURA, SCRITTURA E CONFRONTO NUMERI - Contare a voce e mentalmente i numeri in senso progressivo e regressivo da 0 a 9 - Ordinare e confrontare i numeri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri solo in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e con materiali predisposti appositamente.
	BASE	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo parzialmente autonomo e con materiali predisposti appositamente.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note fa ricorso a materiali forniti dal docente.
	AVANZATO	Conta, legge, scrive e opera con i numeri in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazioni note e non note con continuità.
RICONOSCIMENTO, DESCRIZIONE E CLASSIFICAZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE - Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali forme geometriche	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Disegna e denomina le principali forme geometriche solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Disegna, riconosce e denomina le principali forme geometriche in modo parzialmente corretto, solo in situazioni note e utilizzando modelli forniti dall'insegnante
	INTERMEDIO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le principali forme geometriche in modo corretto e autonomo in situazioni note; nell'applicazione in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente.

	AVANZATO	Riconosce, denomina, disegna e descrive le forme geometriche in modo sicuro e autonomo anche in contesti reali e con continuità.
LETTURA E RAPPRESENTAZIONE DI DATI, RELAZIONI E PREVISIONI -Classificare oggetti secondo una o più caratteristiche comuni -Riconoscere il criterio utilizzato in una classificazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Classifica figure e oggetti in base ad una caratteristica comune solo con l'aiuto dell'insegnante
	BASE	Classifica figure e oggetti in base ad una caratteristica comune in modo parzialmente corretto ed autonomo, solo in situazioni note ed utilizzando modelli forniti dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Classifica figure e oggetti in base ad una caratteristica comune in modo autonomo e corretto in situazioni note; in contesti reali fa ricorso a risorse fornite dal docente
	AVANZATO	Classifica figure e oggetti in base ad una caratteristica comune anche in contesti reali in modo autonomo con correttezza, padronanza e continuità.

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA INGLESE

CLASSE PRIMA PRIMARIA – COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING - Ascoltare e comprendere singoli vocaboli - Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	IN VIA PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende alcune parole solo con l'aiuto dell'insegnante e di gesti e/o immagini.
	BASE	L'alunno comprende parole accompagnate da gesti e/o immagini.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende parole e semplici istruzioni con l'aiuto di gesti e/o immagini.
	AVANZATO	L'alunno comprende parole e semplici istruzioni.
SPEAKING - Conoscere e utilizzare parole in contesti conosciuti - Ripetere correttamente vocaboli proposti e semplici frasi - Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando singoli vocaboli	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Nomina alcuni oggetti in un contesto familiare, utilizzando le immagini e ripete semplici suoni se stimolato dall'insegnante.
	BASE	Utilizza parole in un contesto familiare, con l'aiuto di immagini. Ripete correttamente vocaboli ascoltati dall'insegnante o da altre fonti.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo autonomo parole e frasi standard che ha memorizzato; risponde a domande poste dall'insegnante utilizzando singoli vocaboli.
	AVANZATO	Utilizza in modo autonomo e continuo parole e frasi standard che ha memorizzato; risponde con sicurezza a domande poste dall'insegnante utilizzando singoli vocaboli o brevi frasi.